



Digitized by the Internet Archive
in 2016

GRAMMAIRE

DE LA

LANGUE MALAISE.

OUVRAGES DU MÊME AUTEUR.

Grammaire javanaise accompagnée de fac-simile et d'exercices de lecture.

1 vol. in-8° 12 fr.

Dictionnaire javanais-français. 1 vol. in-8° 20 fr.

An account of the wild tribes inhabiting the Malayan peninsula, Sumatra,
etc. 1 vol. in-12° 2 fr. 50 cent.

Dictionnaire malais-français, contenant : 1° les mots malais en caractères arabes, avec leur prononciation figurée en caractères latins; 2° leur étymologie; 3° leur sens propre et figuré, avec un grand nombre d'exemples; 4° une indication des langues de l'archipel Indien et de l'Océanie, dans lesquelles les mêmes mots se retrouvent avec l'altération qu'ils y ont subie, soit dans le sens, soit dans la prononciation; 5° une remarque, toutes les fois que le mot a une origine commune avec son correspondant dans les langues indo-européennes. 2 vol. in-8° 50 fr.

Sous presse.

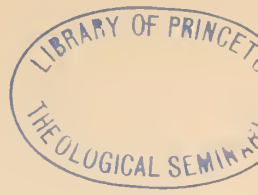
Chrestomathie javanaise. 1 vol. in-8°.

Pour paraître

Dictionnaire français-malais. 2 vol. in-8°.

Histoire et système comparé des langues de l'archipel Indien et de l'Océanie.

کتاب علم النحو
در بهاس ملايو



GRAMMAIRE DE LA LANGUE MALAISE,

PAR

L'ABBÉ P. FAVRE,

MISSIONNAIRE APOSTOLIQUE,
ANCIEN MEMBRE DE LA CONGRÉGATION DES M. E. EN MALAISE,
PROFESSEUR DE MALAIS ET DE JAVANAIS
A L'ÉCOLE SPÉCIALE DES LANGUES ORIENTALES VIVANTES,
CHEVALIER DE LA LÉGION D'HONNEUR,
OFFICIER D'ACADÉMIE, ETC.



هندقله ليدهن قندی
دان بدین سمشرن

*Que sa langue soit éloquente
Et qu'il soit rempli de sagesse.
(M. R. 145.)*

VIIENNE.

IMPRIMERIE IMPÉRIALE ET ROYALE.

MDCCCLXXVI.

PARIS, MAISONNEUVE ET C^{IE}, QUAI VOLTAIRE 25.

PRÉFACE.

Depuis plusieurs siècles la France s'est acquis dans les vastes régions de l'extrême Orient, sinon une puissance matérielle redoutable, du moins une autorité morale incontestable, comme porte-drapeau de la science, de la civilisation et de la religion.

Les missionnaires français continuent spécialement à lui concilier la sympathie des peuples de ces contrées, en y étendant son influence bienfaisante.

Toutefois le gouvernement français a compris que, pour conserver dans ces régions lointaines la place qui convient à une grande nation, son devoir était d'y occuper un centre d'autorité matérielle. C'est dans ces vues qu'il a pris possession de la colonie de la basse Cochinchine, devenue aujourd'hui la première de nos colonies lointaines, et qu'il favorise les entreprises qui peuvent contribuer à y étendre nos relations politiques et commerciales.

Par suite et grâce à l'organisation de lignes de paquebots français, des relations régulières et faciles se sont établies entre la métropole, la colonie et les pays voisins, et le gouvernement a délégué des représentants et des consuls sur un grand nombre de points, pour y protéger nos nationaux.

Mais pour agir dans un pays, et surtout pour le faire d'une manière fructueuse, au point de vue du commerce, de la politique et de la science, il ne suffit pas de pouvoir s'y transporter avec facilité, il ne suffit même pas d'y être protégé. La première, l'indispensable condition, c'est de pouvoir entrer en communication directe avec les indigènes par le moyen de la parole.

C'est à l'absence ou à l'insuffisance de ce moyen qu'il faut attribuer l'insuccès d'une foule de projets et d'entreprises.

Si l'on a eu des exemples trop fréquents d'attentats contre la sécurité et la vie de nos nationaux et de nos équipages, on en a conclu à tort qu'il était dangereux de voyager dans ces pays: ce qui est plus vrai, c'est que le plus souvent ces malheurs sont arrivés faute de pouvoir s'entendre.

Pour ce qui est des expéditions scientifiques, l'expérience, aussi bien que le raisonnement, prouvent qu'elles ne peuvent se faire d'une manière utile, que par des hommes connaissant la langue des pays qu'ils veulent explorer. Des interprètes, si fidèles qu'ils soient, sont insuffisants. Toutes les données qu'un examinateur peut et veut acquérir sur un peuple, sur ses mœurs et ses usages, sur le sol ou le produit d'un pays, c'est à la population native qu'il doit les demander, aussi bien par l'intermédiaire des enfants que par celui des grandes personnes, et moins encore par les questions qu'il peut adresser, mais auxquelles une défiance naturelle ne permettra pas toujours d'obtenir une réponse satisfaisante, que par ce qu'il entend sans interroger.

Quant à la propagation de la foi et de la civilisation, ce n'est que par la parole qu'on peut y travailler, selon cette expression de l'apôtre: «*fides ex auditu, auditus autem per verbum*», la foi vient de ce qu'on a entendu, et l'on entend par la parole.*

C'est pour atteindre ce but que le gouvernement français s'est occupé depuis quelques années, d'une manière toute particulière, de l'École spéciale des langues orientales vivantes, et que deux nouvelles chaires y ont été fondées.**

C'est aussi dans ce but que nous publions aujourd'hui, à la suite d'un dictionnaire récemment publié, une grammaire de la langue malaise, de cette langue que l'on a quelquefois appelée, avec justesse, la langue franque de l'extrême Orient; car elle est effectivement le grand véhicule de la pensée et l'instrument du commerce, non seulement dans l'archipel Indien et dans une partie de l'Océanie, mais encore sur tout le littoral de l'Inde, de la Cochinchine, de la Chine et du Japon.

* Épître aux Romains. chap. 10, v. 17.

** Les chaires de japonais et d'annamite occupées aujourd'hui par M. M. Léon de Rosny et Abel des Michels.

INTRODUCTION.

La langue malaise se parle sur une étendue considérable de pays. Elle forme, avec ses divers dialectes, l'idiome national de la Malaisie proprement dite, qui comprend, outre la presqu'île de Malacca, les îles de la Sonde, Sumatra, Java, Bornéo, Célèbes, Florès, Timor et Timor-laut, l'archipel des Moluques à l'est, et les Philippines au nord; à l'ouest, elle domine sur tous les petits archipels de l'océan Indien jusqu'à la grande île de Madagascar.

Son influence se fait même sentir du côté de l'est, sur la plus grande partie des langues de l'Océanie, jusqu'aux îles Sandwich; et au nord, du côté de la Chine, on la retrouve encore dans les langues de l'île Formose.

Du reste, non seulement dans toutes les îles de cette aire immense, y compris celles qui ont leur langue particulière, mais encore dans tous les grands pays continentaux de l'extrême Orient, la Chine, l'Annam, Siam etc., le malais est encore usité dans les districts voisins des côtes, le long des rivières navigables et dans les villes maritimes. C'est la langue la plus en usage pour les correspondances et pour les transactions commerciales, entre les peuples de ces différents pays. Elle est indispensable à toute personne qui veut les visiter, dans quelque but que ce soit.

Le mot ethnique *malais* a pour correspondant dans la langue même le mot *malayu* (malayou): *bahāsa malāyu* signifie la «langue malaise»; mais les Malais donnent encore à leur langue le nom de *bahāsa jāwi*.

L'origine de ces deux dénominations n'a pas été encore constatée d'une façon définitive, ni par les philologues ni par les ethnographes; ce n'est donc qu'à titre d'hypothèse que nous nous contenterons de dire quelques mots sur leur sens et leur étymologie probable.

1° Du mot *Malayu*.

Quelques auteurs et, en particulier, le D^r Leyden, dont l'autorité en cette matière est d'un grand poids, font dériver le mot *malayu* du tamoul *malé*, qui signifie «montagne», d'où *malaya*, «chaîne de montagnes», nom que l'on retrouve en sanscrit pour indiquer les *Ghâtes* occidentales.

Marsden prétend que cette opinion, fondée sur une simple similitude d'assonance entre le mot sanscrit *malayu* et le nom du peuple malais ne suffit pas pour justifier cette origine.*

Toutefois l'opinion du D^r Leyden a continué de prendre créance, et elle ne paraît pas sans fondement à M. Louis de Backer, auteur moderne d'un ouvrage sur l'archipel Indien.**

Une autre opinion, appuyée par Werndly,*** a cela de simple et de rationnel, qu'elle va chercher l'étymologie de ce mot dans les traditions des Malais et dans les livres écrits par eux-mêmes.

En effet, dans un ouvrage qui a parmi eux la plus grande autorité, et qui a pour titre *sulālat es-selātin*, ou *sejārat malāyu*, on trouve le passage suivant:†

* Introduction à la grammaire de la *langue Malaie* par W. Marsden, traduite par Elout, p. XLVII.

** *L'archipel Indien*, par M. Louis de Backer, p. 53.

*** *Maleische Spraakkunst*, door G. H. Werndly, p. XIX.

† *Sejārat malayu*, édition de Singapour, p. 28. Traduction de cet ouvrage en anglais par le D^r Leyden, p. 20.

«Il y a dans l'île de Sumatra un ancien royaume «nommé Palembang, en face de l'île de Banka : là coule une «rivière nommée encore aujourd'hui Tatang, dans la partie «supérieure de laquelle une autre rivière vient se jeter, «après avoir arrosé les alentours de la montagne nommée «Maha Miru (que les princes malais prétendent être le «berceau de leur origine); le confluent se nomme *melayu* «ou *malayu*». Le sens de ce mot est «courir vite, courir rapidement», de *layu* qui, en javanais aussi bien que dans la langue de Palembang, signifie «vite, rapide»; il est devenu en malais *lāju*, *me-lāju*, par le changement de ی en ج, changement qui n'est pas rare en malais, comme on le voit dans جوت *jūta* et جودی *jūdi*, du sanscrit *ayūta* et *yodī*, et dans جهودی *jehūdi*, de l'arabe يهودى *yehūdi*, etc.

Or, les Malais, peuple essentiellement navigateur, s'établissent surtout le long des rivières et des courants, d'où vient qu'un grand nombre de leurs villes ont pris le nom des rivières sur lesquelles, ou près desquelles elles se trouvent situées, comme Johor, Pahang, etc. De même «le pays situé près de la rivière dont le courant est rapide», *surgey malāyu*, aura pris le nom de *tānah malāyu*, et les habitants de ce pays (gouverné alors par un chef nommé Demang Lebar Daun), le nom de *ōrang malāyu*, comme les habitants de Johor et de Pahang sont nommés *ōrang Jōhor*, *ōrang Pāhang*. Et leur langue s'est appelée *bahāsa ōrang malāyu*, ou *bahāsa malāyu*.

Le nom de Malayu, ainsi appliqué au peuple et à la langue, s'étendit avec les descendants de Demang Lebar Daun, dont le gendre Sang Sapurba devint roi de Menangkabaw ou Pagar Ruwang, empire puissant dans l'intérieur de Sumatra. Un petit fils de Demang Lebar Daun, nommé Sang Mutiaga, devint roi de Tonjong Pura. Un second, Sang Nila Utama, épousa la fille de la reine de Bentan et

fonda ensuite le royaume de Singapour, pays nommé auparavant Tamassak. Ce fut un descendant de celui-ci, Iskander Shah qui fonda l'empire de Malacca, lequel s'étendit sur une grande partie de la péninsule et, après la prise de Malacca par les Portugais, devint l'empire de Johor. C'est ainsi qu'une partie de l'archipel Indien a pris le nom de *tānah malāyu*, pays malais.

Demang Lebar Daun eut aussi une de ses petites-filles mariée au Batara, ou roi de Majapahit, royaume qui s'étendait sur l'île de Java et au delà, et une autre à l'empereur de Chine,* ce qui ne contribua pas peu à faire connaître au loin le nom de Malayu ou Malais.

2° Du mot *Jawi*.

Le mot *Malāyu* se dit du peuple et de la langue; mais il y en a un autre qui ne s'applique qu'à la langue, c'est celui de جاوی *jāwi* ou *bahāsa jāwi*.

L'origine de ce mot n'est pas plus assurée que celle du précédent. Les uns le font venir du persan جا *jā* ou جای *jāi*, «place, endroit»; et *bahāsa jāwi* signifierait «la langue de la place, la langue du pays», par opposition à toute langue étrangère.**

D'autres le font venir de جاو *jāwa*, donnant ainsi à la langue malaise une origine javanaise.*** Cette opinion est réfutée par Marsden.†

Une troisième opinion, qui se rapproche de la précédente, et qui a d'ailleurs pour elle de concorder avec l'origine que nous avons donnée au mot *malayu*, présente une certaine probabilité.

* *Sejarat malayu*, édition de Singapour, pag. 38.

** *Maleische Spraakunst*, door G. H. Werndly, p. IV.

*** Id. p. V.

† *Grammaire de la langue Malaise*, traduite par Elout. Introduction, p. XXIX.

Jawi serait dérivé de *Jawa*, non pas en ce sens que le malais viendrait du javanais; mais parce qu'autrefois Sumatra, d'où les Malais paraissent originaires, portait aussi le nom de Java.

C'est ainsi que le nom de *Jabadiu insula*, dans Ptolémée,* est identifié avec Sumatra par presque tous les critiques.

Marco Polo, à la fin du XIII^e siècle, appelle Sumatra *Jawa minor*, par opposition à *Jawa major*, nom plus particulièrement appliqué à l'île de Java.

J. Rigg prétend aussi que *Juwa* était le nom par lequel les peuples de l'Inde désignaient en général le pays malais, et il le fait venir du cingalèse *yawana*, qui signifie «étranger» d'après Claugh,** lequel le fait venir du sanscrit.***

Selon le même auteur, on nomme encore aujourd'hui, à Singapour, le vent qui vient de Sumatra, *argin Jawa*, vent de Java.

A Ceylan, d'après M. de Backer, on donne encore aujourd'hui le nom de *Java* aux Malais.†

A Célèbes, d'après Th. Raffles, *Jawa* ou *Jawi* est le nom par lequel les habitants de Célèbes désignent Bornéo, Java, Sumatra, la péninsule malaise et les îles qui se trouvent dans les environs.††

Quoi qu'il en soit des opinions sur l'origine du mot *Jawi*, il est reconnu, comme le remarque Werndly, qu'il sert aujourd'hui à distinguer le malais de l'arabe et du

* *Geogr. Enarr.*, VIII.

** *Dictionary of the cingalèse and english languages*, p. 571.

*** En sanscrit, *yavana* indique les pays situés au N. O. et à l'O. de l'Inde. *Dictionnaire sanscrit-français* de E. Burnouf, p. 523.

† *L'archipel Indien*, par M. L. de Backer, p. 61. *Tijdschrift voor Nederlands Ind.*, 1844, tome II, p. 222.

†† *The history of Java*, by Thomas Stamford Raffles, tome I, p. 2.

persan. C'est le nom topique de la langue du pays (*vernacula lingua*), par opposition aux langues savantes ou étrangères.

D'après Th. Raffles, *Jawi* aurait aussi le sens de mélange ou croisé: *bahāsa jāwi* signifierait donc une langue mêlée, ou la langue d'un pays écrite en caractères d'un autre pays; *ōrang jāwi*, un enfant né d'une femme malaise et d'un père originaire d'un autre pays, un enfant de race mixte ou croisée; d'où il serait venu que le malais écrit en caractères arabes se serait appelé *bahāsa jāwi*.

ANCIENNETÉ DE LA LANGUE MALAISE.

L'obscurité qui règne sur l'origine de la race malaise fait qu'il est également difficile d'assigner une date précise à sa langue. Ce qui est certain, c'est qu'elle est très-ancienne; d'ailleurs on peut aisément remarquer qu'elle a subi plusieurs phases, avant d'arriver à l'état où elle se trouve actuellement.

Dans sa première phase, c'est-à-dire dans son état primitif, avant toute relation avec les langues ariennes et sémitiques, elle apparaît comme un des nombreux idiomes de la langue dite polynésienne, souche de presque tous les dialectes parlés depuis les îles Sandwich à l'est, jusqu'à l'île de Madagascar à l'ouest.

Les règles les plus simples de la grammaire et un grand nombre de mots datent de cette période.

La seconde phase de la langue malaise est venue de ses rapports avec les langues de l'Inde et particulièrement avec le sanscrit.

Il paraît certain, en effet, que les Hindous ont pénétré en Malaisie à une époque très-reculée, et qu'ils ont dû y introduire leur religion et leur législation.

Dès lors le sanscrit, langue sacrée, ainsi que le tamoul et le cingalèse, langues vulgaires, ont exercé sur le malais une influence très-reconnaissable.

S'il était nécessaire de démontrer l'introduction par les Hindous, en Malaisie, de leur religion et de leur législation, nous n'aurions pas seulement les monuments nombreux que l'on retrouve à Java et à Sumatra et qui en sont une preuve notoire; car, d'un autre côté, il ne nous paraît pas probable que le simple contact du commerce ait pu introduire en malais une si grande quantité de mots, surtout de ceux qui, par leur nature, ne sont pas applicable à des objets sensibles ou purement commerciaux, puisque un grand nombre, au contraire, représentent le plus communément, outre les noms et les faits de la mythologie hindoue, des affections morales et des qualités intellectuelles, classe d'idées très-supérieure à ce qu'exigent les questions traitées dans les ports ou les bazars.

L'introduction de ces mots a pu se faire d'autant plus facilement en malais, que les sons de cette langue se retrouvent, presque tous, en sanscrit: ces deux langues, en effet, si différentes au point de vue grammatical, se rapprochent singulièrement sous le rapport phonétique. D'un autre côté, ces mêmes mots ont pu se conserver presque sans altération, grâce au caractère agglutinant de la langue malaise, ce qui n'aurait pas eu lieu, si elle eût été une langue à flexion. Aussi, de toutes les langues qui ont emprunté des mots au sanscrit, le malais est-il une de celles qui les ont conservés avec plus de pureté.

La troisième phase commence à un fait important qui eut lieu vers le XII^e, ou au commencement du XIII^e siècle. Il y eut alors une invasion, non à mains armées, mais pacifique, des Arabes dans l'archipel Indien. Ils y introduisirent, comme avaient fait les Hindous, leur religion et leur légis-

lation, c'est-à-dire l'islamisme. Plusieurs d'entre eux y devinrent souverains; car les annales d'Achem disent positivement «qu'en l'an 601 de l'hégire, répondant à l'an «1204 de l'ère chrétienne, Sultan Johan Shah, venu de «l'occident, introduisit l'islamisme dans cette capitale».*

Les chroniques malaises nous disent que Mohammed Shah, qui monta sur le trône vers 1276, fut le premier sultan de Malacca qui embrassa l'islamisme.**

Il paraît que Java n'a été converti que bien plus tard, c'est-à-dire au XV^e siècle seulement.

On comprend quelle influence un tel changement a dû produire, non seulement sur les mœurs et les usages des peuples de ces pays, mais encore sur leur langue.

Tous les termes relatifs à la religion et à la jurisprudence des Arabes ont dû passer en malais, ainsi qu'une foule d'autres mots, substantifs et verbes, exprimant les idées de la nouvelle civilisation, les nouveaux objets et les nouveaux usages introduits par les dominateurs.

Mais cette influence se fit sentir principalement dans le style; et les ouvrages, surtout les lettres écrites depuis cette époque, ont une tournure arabe qu'il est impossible de ne pas reconnaître.

L'ancienne écriture elle-même fit place aux caractères arabes, bien que ces derniers expriment d'une manière bien imparfaite les sons de la langue; et pendant plusieurs siècles le malais s'est écrit exclusivement avec les caractères arabes.

La quatrième phase de la langue malaise commence au XVI^e siècle, avec l'arrivée des Européens. En 1511, Albuquerque et les Portugais s'emparent de Malacca, alors capitale de l'empire malais. A la suite des Portugais,

* *Grammaire malaie*, par Marsden, traduite per Elout. Introduction, p. LXV.

** *Sejarat malayu*, édition de Singapour, p. 96 et suiv.

vinrent les Hollandais, puis les Anglais, les Espagnols; en un mot, l'Europe entière vint s'implanter dans la Malaisie, dont la langue dut s'augmenter d'une nouvelle série de mots, appartenant aux diverses langues européennes. Bientôt même, les Européens trouvèrent plus facile d'écrire la langue malaise avec les lettres latines qu'avec les caractères arabes; et, de l'écriture à l'imprimerie, le pas fut rapidement franchi. Aujourd'hui, presque tous les livres religieux chrétiens sont en lettres latines; et les correspondances, non seulement des Européens, mais d'un grand nombre de natifs, se font de la même manière.

Toutefois, jusqu'à présent, les ouvrages de littérature nationale ne se trouvent encore qu'en caractères arabes.

CARACTÈRES DE LA LANGUE.

La langue malaise est particulièrement douce, agréable et claire à l'oreille; elle n'a pas de mots d'une articulation douteuse, dont les sons ne soient pas pleins, dont toutes les syllabes ne soient pas complètes. On y remarque une régularité constante dans l'emploi relatif des consonnes et des voyelles; et, comme le remarque Marsden, les Malais s'appliquent tellement à rendre la prononciation de leur langue aussi douce que possible, que non seulement dans la formation des mots dérivés les lettres sont changées systématiquement pour plaire à l'oreille, mais encore que, dans des mots empruntés des langues du continent, ils ont coutume d'adoucir les consonnes trop dures, afin de les rendre plus conformes à leurs propres organes.* Aussi n'y a-t-il pas un son de la langue que l'oreille la moins exercée ne puisse saisir à la première audition, et que l'organe de la voix le plus ingrat ne

* *Introduction à la grammaire malaie* par Marsden, traduite par Elout, p. V.

puisse articuler la première fois aussi parfaitement et aussi distinctement, que pourrait le faire la personne la plus exercée. Par sa politesse et sa douceur, le malais a mérité à juste titre d'être appelé l'italien de l'Orient.

D'un autre côté, le malais a un second caractère extrêmement remarquable : c'est sa simplicité. Les règles grammaticales sont des moins compliquées et des moins embarrassantes ; les phrases s'y forment en suivant le cours ordinaire des idées : sujet, verbe, attribut ou régime. Rarement on trouve de ces inversions sans lesquelles souvent, dans nos langues, une phrase ne serait pas régulière.

Et ce qui fait le plus grand mérite de cette langue, c'est que, avec un si petit nombre de règles de grammaire, avec cette grande simplicité, elle est très-claire : qu'on la parle plus ou moins correctement, on est toujours compris ; qu'on la prononce plus ou moins parfaitement, on est toujours entendu.

Il faut dire aussi que, comme beaucoup d'autres langues, surtout celles qui sont parlées par des peuples d'une civilisation incomplète, le malais a certains défauts. Il ne se prête ni à la concision, ni à l'élégance, ni à la variété du style ; il présente surtout, dans la composition des phrases, beaucoup de répétitions et de pléonasmes qui le font traîner en longueur. Ces défauts toutefois se trouvent beaucoup moins dans la langue parlée que dans la langue écrite ; en tout cas, ils ne nuisent pas à sa douceur et à sa clarté, comme on pourra en juger dans le cours de cette grammaire.

DES DIFFÉRENTES SORTES DE STYLES.

Le malais, comme toutes les langues, présente différentes sortes de styles, ou manières de s'exprimer.

Werndly distingue le *bahāsa dālam*, ou style de la cour; le *bahāsa bargsāwan*, ou style noble; le *bahāsa gūnurg*, ou style des montagnes, style rustique; et le *bahāsa kaxūkan*, ou style mêlé.

Selon Marsden, il y a le *bahāsa bargsāwan*, le *bahāsa dāgar*, ou langage du commerce, et le *bahāsa kaxūkan*.

D'autres ajoutent le style qu'ils nomment le *malais littéraire*.

Au demeurant, ces distinctions sont plus subtiles que réelles. Il est certain qu'il y a chez les Malais, comme partout, une différence entre le style relevé et le style ordinaire ou commun, et qu'ils ont aussi une sorte de langage mêlé et plus commun encore, c'est-à-dire une sorte d'argot que l'on pourrait appeler le langage du marché, et qui est le *bahāsa kaxūkan*.

Ce que nous appelons le style relevé, nous paraît répondre au *bahāsa dālam* et au *bahāsa bargsāwan*: c'est celui que l'on parle à la cour, et dont on se sert quand on parle des princes ou de personnes particulièrement respectables. Il consiste surtout dans certaines expressions recherchées, comme *santap*, au lieu de *mākan*, manger; *ādu*, pour *tidor*, dormir; *margkat* ou *hilarj*, pour *mātī*, mourir, etc.; et dans certaines désinences pour les termes de parenté, comme *alinda*, pour *ādik*, frère ou sœur plus jeunes; *kakanda*, pour *kākak*, frère ou sœur plus âgés; *ayahnda*, pour *āyah* ou *bāpa*, père; *anakanda*, pour *ānak*, enfant, etc.

Le langage ou style ordinaire n'est autre que le malais simple et dégagé de toutes les expressions qui marquent le style ou langage relevé.

Quant au langage *kaxūkan* ou mêlé, il provient de ce que la langue malaise est en usage sur une immense étendue de pays, où se rendent des peuples de toutes les parties du monde. De là est résulté un langage plus simple,

dans lequel on n'emploie guère que des radicaux, et qui est mélangé d'un grand nombre de mots étrangers. Il est surtout usité au marché, dans les affaires de commerce: aussi le nomme-t-on pour cette raison *bahāsa pāsar*, la langue du bazar, et l'on pourrait aussi l'appeler le langage de la rue. On l'a quelquefois appelé, mais improprement, le malais vulgaire. On pourrait plus simplement le comparer à ce qu'on nomme en Europe la langue franque, et qui est en usage dans tous les ports de la Méditerranée, surtout dans le Levant.

Quant à ce que quelques auteurs ont nommé le malais littéraire, il n'y a pas lieu de s'y arrêter. Il en est du malais, comme de toute autre langue: on écrit ordinairement plus correctement que l'on ne parle, et dans un style plus choisi; mais cela ne constitue pas un langage à part.

Enfin, les Malais qui connaissent l'arabe en font assez souvent ostentation, en entremêlant dans leurs lettres et dans leurs écrits des mots de cette langue, jusqu'à se rendre presque inintelligibles pour ceux qui ne la connaissent pas; mais ce genre de langage ne doit pas plus être considéré en malais que ne l'est, au point de vue du français, le langage du sport ou du high-life.

DES DIALECTES.

Le malais parlé et écrit est partout à peu près le même, à part les variantes que nous indiquons dans la grammaire (§ 42).

Toutefois, ces variantes, soit dans l'orthographe, soit dans la prononciation chez les Malais de Menangkabaw, ont paru suffisantes à Marsden et à Werndly, pour en faire un dialecte à part; de sorte que, selon ces auteurs, le malais comprendrait encore deux dialectes, de même que

le français du moyen-âge en avait deux également, la langue d'oc et la langue d'oïl.

Le premier de ces dialectes est celui qui se parle à Malacca et sur les côtes de la péninsule malaise à Kedah, Johor, Pahang, Trengganou, auxquels on pourrait ajouter Pulo-Pinang, Singapour, etc.

Le second est celui qui est parlé dans l'ancien royaume de Menangkabaw, sur une partie des côtes de Sumatra et dans certains petits états situés dans l'intérieur de la péninsule de Malacca.*

Les points qui caractérisent le dialecte de Menangkabaw sont indiqués par Marsden** et par de Hollander*** à peu près dans l'ordre suivant.

1° Les mots qui dans le dialecte de Malacca se terminent en *a* changent cette voyelle en *o* dans le dialecte de Menangkabaw; par ex., *antāra*, entre, *bāwa*, porté, *jāga*, veillé, *dāda*, le sein, se prononcent *antāro*, *bāwo*, *jāgo*, *dādo*.

2° Le ق *k* final, ou une des lettres fortes, se change souvent en *h*, et l'*a* qui précède devient *e*, comme قانه *pānah*, pour قانس *pānas*, chaud; داره *dārah*, pour دارت *dārat*, terre solide; امه *ameh*, pour امس *amàs*, or; ساكه *sākih*, pour ساكت *sakit*, malade; كوله *kūlih*, pour كولت *kūlit*, peau.

3° Au commencement d'une syllabe, certaines consonnes se prennent souvent l'une pour l'autre; ainsi:

* La présence de ce dialecte dans l'intérieur de la péninsule de Malacca indique que, indépendamment de l'émigration des Malais de Palembang qui ont fondé Singapour et ensuite l'empire de Malacca, il a dû y avoir une autre émigration de Malais, venant directement de Menangkabaw et qui se sont établis dans l'intérieur de la péninsule, en formant les états qui portent encore aujourd'hui le nom de Menangkabaw et qui, à Malacca, sont ordinairement désignés sous le nom de *nagri sambilan* ou les neuf états: les principaux sont Rombaw, Jempol, Sungey Ujung, Johol, Salangor, Tamping, etc.

** *Grammaire malaie* par Marsden, traduite par Elout, p. 193.

*** *Handleiding bij de beoefening der Maleische taal and letterkunde*, door Dr J. J. de Hollander, p. 282 et suiv.

ك *k* devient ك *g*, comme dans كَت *geta*, pour كَت *keta*, siège de parade; ou ك *g* devient ك *k*, comme dans كُنْجُخ *kunxarg*, pour كُنْجُخ *gunxarg*, secoué: بَكِي *baki*, pour بَاكِي *bagi*, à, pour.

ج *j* devient چ *x*, comme dans كَجْخ *kexàp*, pour كَجْخ *kejùp*, clin d'œil.

ف *p* devient ت *t*, comme dans تَوَكُل *tùkul*, pour فَوَكُل *pùkul*, frappé.

ب *b* devient م *m*, comme dans مَوْهِي *mūhi*, pour بَوْهِي *būhi*, écume; مَبُو *mambu*, pour بَبُو *bambu*.

ر *r* devient ل *l*, comme dans رُلْتَه *palintah*, pour رُلْتَه *parintah*, gouvernement; et ل *l* devient ر *r*, comme dans رَدَل *bedir*, pour بَدَل *bedil*, fusil.

س *s* devient چ *x* ou ج *j*, comme dans سَپَاق *xēpak*, pour سَپَاق *sēpak*, ruade; جَنَاق *jēnāpax*, pour سَنَاق *senāpax*, fusil.

4° A la fin d'une syllabe, ت *t* devient ف *p*, comme dans جَاوَف *jāwap*, pour جَاوَت *jāwat*, touché; كِلَف *kelap*, pour كِلَت *kēlat*, reluire.

5° Enfin, dans le dialecte de Menangkabaw, on omet quelquefois la nasale que s'adjoint la particule préfixe م *me*, pour former les verbes d'action; d'où viennent مَهِمُنْكَن *me-himpun-kan*, pour مَهِمُنْكَن *merg-himpun-kan*, rassembler; مَالَه *me-ālah*, pour مَالَه *merg-ālah*, vaincre; مَمُونَه *memūnuh*, pour مَمُونَه *mem-būnuh*, tuer, etc.

AFFINITÉS ENTRE LE MALAIS ET L'HÉBREU.

Robinson, dans son essai sur l'orthographe de la langue malaise, établit certains points de comparaison de cette langue avec l'hébreu, non seulement en ce qui regarde l'orthographe, mais encore au point de vue du génie de la langue même. * Voici le résumé de ses appréciations.

* *Proeve tot opheldering van de gronden der maleische spelling*, door Robinson, uit het engelsch vertaald, door E. Netscher, p. 47 et suiv.

1° Dans les deux langues, le génitif est indiqué de la même manière, c'est-à-dire que de deux noms placés l'un à la suite de l'autre et ayant un sens différent, le second est au génitif, sans l'emploi de préposition. et sans changement dans sa forme.

2° Les pronoms affixes sont les mêmes dans les deux langues, avec cette différence qu'en hébreu ils ont le genre et le nombre, et qu'en malais ils sont invariables. Dans les deux langues aussi, les pronoms affixes peuvent se joindre aux prépositions et aux verbes, aussi bien qu'aux substantifs. En hébreu, le pronom affixe peut se joindre à un verbe à l'infinitif, aussi bien comme agent que comme régime du verbe. De même, en malais, le pronom affixe *ā* *ñā* est quelquefois agent de l'action exprimée par le verbe, et d'autres fois il en est le régime, comme dans *دليته* *di-tīhat-ñā*, il voit (est vu par lui), et *ای ملیته* *ā me-tīhat-ñā*, il le voit.

3° La place qu'occupent les adjectifs qualificatifs et les adjectifs démonstratifs est la même dans les deux langues. De plus (selon Yeates), lorsqu'en hébreu l'adjectif précède le substantif, il y a suppression du verbe *être*: or, cela a également lieu en malais, comme dans *بايقله حكمة* *bāiḳ-lah ḥikmat*, bonne (est) la connaissance; *انيله فرهنتين* *inī-lah per-hentī-an*, cela (est) le repos.

4° Les degrés de comparaison dans les adjectifs s'expriment de la même manière dans les deux langues. En hébreu, le comparatif s'exprime au moyen de *min*, qui correspond au malais *درڤد* *deri-pada*, comme dans cette phrase: *بايقله دو درڤد سواتو* *bāiḳ-lah dūa deri-pada suātu*, deux sont meilleurs qu'un. En hébreu, le superlatif s'exprime en plaçant un adverbe après l'adjectif, comme en malais; par ex.: *بايق سكالی* *bāiḳ sa-kālī*, bon tout à fait. Enfin, dans

les deux langues, le superlatif s'exprime encore par la reduplication de l'adjectif.

5° Dans les deux langues, le nombre des temps dans les verbes est le même. L'hébreu n'a que le présent, le passé et le futur; et, lorsque en malais on forme les temps par le moyen d'auxiliaires, on n'en a pas davantage. Il y a de plus à remarquer que, de même qu'en hébreu, le passé est quelquefois pris pour le futur, en malais, on prend le présent au passé et quelquefois au futur.

6° Dans les deux langues, la construction de la phrase présente un certain vague. Ainsi, en malais, on remarquera que le sens d'un mot dépend beaucoup de l'ensemble et de l'arrangement de la phrase. Or, cette remarque trouve aussi son application en hébreu.

On pourrait à ces six points de comparaison, donnés par Robinson, en ajouter un septième, exposé dans le cours de cette grammaire. Au paragraphe 108, en parlant du verbe, nous faisons remarquer qu'un mot malais, ayant un sens verbal, peut prendre différentes formes, grâce auxquelles sa signification première reçoit diverses modifications: cela a lieu également dans les langues sémitiques.

Enfin, W. Robinson prétend que celui qui possède l'hébreu et le malais, ne pourra pas manquer d'observer en lisant la Bible, que, non seulement, les formes et les constructions malaises ressemblent à celles de l'hébreu, mais qu'elles sont absolument les mêmes, en un mot, que le malais possède cette belle simplicité naïve, qui se trouve si généralement dans les écrits de Moïse.

Nous croyons cependant qu'il faut admettre avec discrétion ces rapprochements du malais et de l'hébreu, et qu'il serait imprudent d'en tirer cette conséquence que l'un vient de l'autre, ou que ces deux langues ont une source commune. Plusieurs, en effet, des points de contact

qui viennent d'être cités peuvent avoir eu pour cause l'application des caractères arabes au malais, par exemple, celui qui regarde les pronoms affixes. D'autres peuvent n'être que l'effet du hasard. Ainsi le fait concernant le vague qui peut résulter d'un mot, selon la place qu'il occupe dans la phrase, se retrouve également dans le chinois, qui n'a rien de commun avec l'hébreu.

DES LANGUES POLYNÉSIENNES.

Nous avons dit que la famille de langues à laquelle appartient le malais constitue une classe de langues ayant entre elles tellement d'analogie, qu'elles semblent toutes sortir d'une même souche, que plusieurs savants ont nommée le grand langage polynésien.

On range dans cette classe, outre les langues de l'archipel Indien : au nord, les langues de Formose ; à l'ouest, celle de Madagascar ; à l'est, celles d'une grande partie de la Polynésie, jusqu'à la Nouvelle-Zélande, dans l'hémisphère sud, jusqu'aux îles Sandwich, dans l'hémisphère nord, et jusqu'aux îles Marquises, sous la zone torride.

Les règles de la grammaire, qui sont comme le point de ralliement autour duquel viennent se grouper toutes les langues d'une même famille, sont presque les mêmes dans la plupart de ces langues.

On remarque dans toutes l'invariabilité des mots, c'est-à-dire l'absence de conjugaison et de déclinaison ; des constructions à peu près les mêmes ; dans toutes aussi, une manière presque semblable de rendre la pensée, la même méthode pour donner à un verbe les divers sens, neutre, actif, transitif ou causatif.

Quand nous parlons de l'invariabilité des mots, nous ne voulons pas dire que les mots ne peuvent se compo-

ser, et qu'ils doivent toujours rester à l'état de radicaux. C'est là un caractère qui appartient à une autre famille de langues, parmi lesquelles le chinois occupe le premier rang. Dans nos langues polynésiennes, les mots se composent ou se dérivent, et c'est précisément dans cette composition qu'elles présentent un caractère qui fait leur originalité et leur affinité.

Dans ces langues, les mots se composent par le moyen d'affixes, c'est-à-dire de particules qui se placent avant le radical ou après lui, ou qui s'intercalent dans le radical même. Or, ces particules se trouvent être les mêmes dans beaucoup de ces langues, et donnent pour l'ordinaire aux mots qu'elles forment un sens analogue.

Elles ont d'ailleurs un grand nombre de mots semblables. Les similitudes se rencontrent surtout :

- 1° dans les noms de nombre;
- 2° dans les noms d'animaux domestiques;
- 3° dans les mots servant à exprimer les choses les plus usuelles, ou les premières pensées que les hommes ont eu besoin d'exprimer.

Mais il est une particularité assez remarquable; c'est que le nombre de ces mots communs diminue à mesure que les peuples qui parlent ces langues se trouvent moins civilisés, et qu'ils s'éloignent davantage d'un point ou foyer, qui semble être, Java, ou quelque terre voisine de cette île. Il en est de même des règles de la grammaire, qui deviennent moins nombreuses, à mesure qu'en s'éloigne de ce point.

Les éléments de la langue suivent les mêmes proportions. Ainsi les nasales et les liquides, si fréquentes en malais et en javanais, deviennent beaucoup plus rares dans les îles Pelew, les Carolines, les Mariannes, à Fiji et dans les îles des Amis; elles disparaissent presque com-

plètement dans les langues des îles des Navigateurs et des îles Marquises.

Les consonnes deviennent aussi moins nombreuses, et par conséquent les éléments plus pauvres: ainsi, tandis que le javanais compte vingt lettres consonnes, le malais, ainsi que les langues de Sumatra, n'en ont que dix-huit; ce nombre se conserve à peu près le même dans les autres langues de l'archipel: mais dans les îles Philippines, en tagal et en bisaya, ainsi que dans les langues de Formose, elles ne sont déjà plus qu'au nombre de seize. Les langues de Fiji et des îles des Amis n'en ont plus que quinze. Plus loin, dans les îles des Navigateurs et à Taïti, on peut rendre tous les sons de la langue par dix lettres consonnes. Les langues de la Nouvelle-Zélande n'en ont que neuf; celles des Marquises huit: enfin la langue des îles Sandwich n'en a que sept.

Par contre, on pourrait dire que l'emploi des voyelles est en proportion inverse du nombre des consonnes. Nous voyons en effet qu'en javanais et en malais, on rencontre rarement deux voyelles sans l'intermédiaire d'une consonne. Les Javanais et les Malais cherchent toujours à éviter les hiatus. Au contraire, dans les langues des Marquises et de Sandwich, il n'est pas rare de trouver de suite trois ou quatre voyelles et quelquefois plus, sans l'emploi d'une consonne, bien que le mot dans lequel elles se trouvent soit évidemment le même que le mot malais. Nous ne citerons comme exemple que le mot *haaiaaia*, «grandes richesses», qui n'est autre que le malais *kaya-kaya*, «très-riche».

کتاب علم النحو
در بهاس ملايو

GRAMMAIRE
DE LA
LANGUE MALAISE.

Le langage est créé pour rendre la pensée sous une forme sensible, soit par des sons articulés que l'on nomme *parole*, soit par des signes convenus qui constituent *l'écriture*, le tout suivant des règles conventionnelles, mais fixes, dont l'ensemble se nomme *grammaire*.

D'où la définition ordinaire: la grammaire est l'art de parler et d'écrire correctement.

Il sera donc d'autant plus facile d'apprendre à parler et à écrire correctement une langue, que celle-ci présentera des formes plus simples et des sons plus faciles à articuler.

Or, ces caractères se trouvent éminemment dans la langue malaise, comme on pourra le remarquer dans le cours de cet ouvrage.

PREMIÈRE PARTIE.

DES SONS ET DES ÉLÉMENTS DE L'ÉCRITURE.

CHAPITRE PREMIER.

DES SONS.

1. La prononciation de la langue malaise est douce et facile; tous les sons qu'elle renferme peuvent être rendus avec précision par vingt-quatre lettres: — six voyelles, une aspirée, deux semi-voyelles et quinze consonnes, — et représentés par les caractères que nous donnons dans le tableau suivant.

VOYELLES.

a, e, é, i, o, u.

ASPIRÉE.

h.

SEMI-VOYELLES.

y, w.

CONSONNES.

Gutturales	{	<i>k</i> forte.
		<i>g</i> douce.
		<i>ng</i> nasale, <i>ng</i> .
Palatales	{	<i>x</i> forte, <i>tch</i> .
		<i>j</i> douce, <i>dj</i> .
		<i>ñ</i> nasale, <i>gn</i> .
Dentales	{	<i>t</i> forte.
		<i>d</i> douce.
		<i>n</i> nasale.
Labiales	{	<i>p</i> forte.
		<i>b</i> douce.
		<i>m</i> nasale.
Liquides	{	<i>r</i> .
		<i>l</i> .
Sifflante		<i>s</i> .

I.

DES VOYELLES.

2. Les voyelles sont en malais au nombre de six, *a, e, é, i, o, u (ou)*. Ces mêmes voyelles peuvent devenir longues, et alors nous les marquerons par *ā, ē, é̄, ī, ō, ū*.

Une première et importante observation à faire, c'est qu'en malais, les voyelles sont quelquefois peu distinctes et se confondent l'une avec l'autre. Il ne faudrait pas cependant attribuer cette particularité au génie ni à la nature de la langue; il est même à présumer qu'autrefois les voyelles étaient aussi claires et aussi distinctes en malais que dans la plupart des langues de l'archipel Indien; mais elle a pour origine probable l'emploi des caractères arabes, dont pendant plusieurs siècles on s'est servi presque exclusivement pour écrire le malais. Ceux de ces caractères qui expriment les voyelles ne sont en effet qu'au nombre de trois. Le premier qui représente *a*, prend aussi quelquefois le son d'*e*. Le second sert pour *i* et *é*, et le troisième pour *u* et *o*. Il en résulte que, pour lire correctement le malais écrit en caractères arabes, il faut déjà avoir acquis une certaine connaissance de la langue.

Les six voyelles de la langue malaise ont à peu près la même valeur qu'elles ont en français, à l'exception de *u*, prononcé *ou*. L'*e*, représenté par le caractère arabe qui exprime *a*, est plus ouvert que l'*é* représenté par le signe qui indique *i*; ce second *é* répond à notre *é* fermé.

Les Malais de la côte de Sumatra, aussi bien que les habitants de l'intérieur de la péninsule malaise, donnent aussi quelquefois à l'*a* final un son qui approche de l'*o*; mais cela n'a lieu que pour un certain nombre de mots

et d'une manière trop restreinte pour en faire une voyelle particulière.

II.

DE L'ASPIRÉE.

3. *h* est une aspirée douce; elle a à peu près la valeur de cette lettre en français. Il arrive même souvent qu'elle ne sert qu'à porter la voyelle, ou plutôt à l'accompagner comme dans nos mots français *habit*, *homme*. Ainsi, en malais, on écrit indifféremment, *harta* ou *arta*, biens; *h̄rut* ou *īrut*, courbé; *h̄ulat* ou *ūlat*, ver.

A la fin d'un mot, *h* sert à indiquer un léger prolongement de la dernière voyelle, comme dans *tānah*, terre; *ampuh*, débordement.

Au milieu d'un mot, *h* sert à empêcher un hiatus ou la rencontre de deux voyelles, comme dans *tahu*, savoir, *pāhat*, taillé; *kasīhan*, affection.

III.

DES SEMI-VOYELLES.

4. *y* a la même valeur qu'en français, lorsqu'il appartient tout entier à une même syllabe. Ex.: *hāyam*, poule; *pākay*, revêtu.

w se prononce à peu près comme en anglais, toutefois un peu moins creux. Ex.: *jīwa*, âme; *kīlaw*, brillant.

L'usage de ces deux semi-voyelles est donc de former des diphthongues avec la voyelle à laquelle elles s'unissent, soit que cette voyelle les précède, soit qu'elle les suive: ainsi *yang* (*yarg*) se prononce comme *yen* dans *Mayence*; *yu* comme en français *you*; *ey* comme *eil* dans *soleil*; *wi* se prononce comme *oui*; *aw* à peu près comme *aou* dans *caoutchouc*.

en essayant de prononcer *caou* d'une seule syllabe, ou, comme en anglais *ow* dans *cow*, vache, et *aw* dans *law*, loi.

IV.

DES CONSONNES.

5. Le *k* a la valeur de cette lettre en français; cependant, à la fin d'un mot, il se prononce très-faiblement et est quelquefois à peine sensible, comme dans *ānak*, enfant; *bāyik*, bien. On pourrait plutôt dire que, dans ce cas, il indique que le mot qu'il termine doit finir par un son bref et comme en rentrant; on le remplace alors quelquefois par *q*: *ānaq*, *bāyiq*. Mais comme cette lettre doit redevenir *k*, lorsque le mot prend une particule suffixe commençant par une voyelle, nous avons préféré le rendre par *ḳ* avec un point au-dessous lorsqu'il termine une syllabe, et par le *k* ordinaire lorsqu'il a tout-à-fait la valeur de cette lettre. Ainsi nous écrivons *ānaḳ* et *per-anāk-an*, que l'on prononcera comme s'il y avait *per-anā-kan*; de *bāyik* on fera également *mem-bayīk-i*, que l'on prononcera comme s'il y avait *mem-bayī-ki*.

Le *g* se prononce toujours dur, c'est-à-dire comme en français la même lettre devant *a*, *o*. Ex.: *gāgah*, fort; *gēkoḳ*, le gecko; *gīgī*, dent; *gōrerg*, rôti; *gūgur*, tomber.

ṅ se prononce comme *ng* dans *angle*, *ongle*. Pour former le son exprimé par cette lettre au commencement d'une syllabe, disposez l'organe de la voix comme pour prononcer *gn* français, faisant seulement entendre un son nasal, puis articulez un *g* dur. Ex.: *ṅārga*, bâiller; *ārgin*, le vent. *ṅ* à la fin d'une syllabe donne à la voyelle qui le précède le son nasal que donne en français *n* dans *an*, *on*. Ainsi dans *bārarg*, quelque, *bērarg*, fâché, *gurg*, un gong, *ṅ* se prononce comme en français *ng* dans *rang*, *hareng*, *long*, etc.

6. x. La valeur de cette lettre peut s'exprimer en français par les trois lettres *tch*, prononcées d'une seule émission de voix comme dans le mot *caoutchouc*, c'est à peu près le *ch* anglais dans *church*, ou le *ch* espagnol dans *muchacho*; p. ex.: *xābang*, branche, *xūxi*, propre.

j tient de la prononciation de *dj* dans *adjectif*, et de celle de *g* dans *gué*. C'est le *di* dans le mot anglais *soldier*, ou *j* dans *just*. Ex.: *jādi*, devenu; *jūdi*, jeu de hasard; *janji*, convention.

ñ est notre *gn* dans *agneau*, *cognac*; c'est le *ñ* espagnol dans *señor*, ou le *nh* portugais dans *sonho*, rêve. Ex.: *ñāta*, connu; *ñāñi* chant. (v. note E à la fin de la grammaire.)

7. t a la valeur du *t* français. Ex.: *tūtup*, fermé; *tat-kāla*, lorsque.

d a aussi la même valeur qu'en français. Ex.: *dātang*, arrivé; *dūduh*, assis.

Il faut cependant remarquer que les Malais prononcent quelquefois le *t* et le *d* en plaçant l'extrémité de la langue contre le palais, de manière à donner à ces lettres un son un peu cérébral, semblable à celui qu'elles ont en anglais. Toutefois cela n'a lieu que pour un certain nombre de mots très-limité, et la différence est si peu marquée que nous n'avons pas cru devoir en faire des lettres différentes.

n se prononce comme en français. Ex.: *nanti*, attendre; *pānah*, arc. Cette lettre ne donne jamais à la voyelle le son nasal; ainsi *hūtan*, forêt, se prononce *hūtann*, et non comme s'il y avait *hutang*.

8. p a la même valeur qu'en français. Ex.: *pāpan*, planche; *pīpi*, les joues.

b a aussi la même valeur qu'en français. Ex.: *bātu*, pierre; *būbuh*, placé.

m se prononce également comme en français. Ex.: *māta*, œil; *āmat*, beaucoup; *ampat*, quatre. Toutefois, nous

ferons observer que cette lettre n'a jamais le son sourd et nasal que nous lui donnons en français dans *amputer*, *embellir*.

9. *r* et *l* que nous nommons liquides à cause de leur coalescence facile avec d'autres consonnes, sans le secours de voyelles, se prononcent comme en français. Ex.: *rāta*, char; *karja*, travail; *gelār*, titre; *lālu*, passé; *jūal*, vendu; *prārṅ*, guerre; *blākary*, le dos.

s est la même lettre qu'en français, mais ne prend jamais le son adouci du *z*, même entre deux voyelles. Ex.: *sātu*, un; *siḷsa*, châtiment; *sesat* (pron. seṣat), errer.

CHAPITRE SECOND.

DES ÉLÉMENTS DE L'ÉCRITURE.

I.

ALPHABET ARABICO-MALAIS.

10. La langue malaise n'a pas, comme beaucoup d'autres langues de l'archipel Indien, d'écriture qui lui soit propre. Elle a probablement été écrite originairement avec l'alphabet javanais; mais pendant les siècles qui ont suivi l'introduction de l'islamisme dans l'archipel, elle a été écrite exclusivement avec les caractères arabes.

Depuis que les Européens ont pénétré et se sont établis dans ces pays, beaucoup de pièces et de livres ont été écrits et même imprimés en caractères latins. Il est à remarquer que ces derniers, en subissant quelques modifications peu importantes, peuvent rendre les éléments malais avec beaucoup plus de précision et de clarté que ne peu-

vent le faire les caractères arabes. Aussi leur usage s'étend de plus en plus en Malaisie : les commerçants s'en servent généralement dans leurs correspondances en malais, et cette écriture paraît devoir remplacer un jour l'écriture arabe.

Toutefois, comme l'époque où cette substitution sera complète est peut-être encore très-éloignée, et que jusqu'à présent les ouvrages de littérature malaise ne se trouvent qu'en caractères arabes, il serait difficile d'arriver sans eux à la connaissance parfaite du génie de la langue malaise. C'est pourquoi nous les donnons ici avec les différentes formes qu'ils prennent, selon la place qu'ils occupent dans l'écriture, et avec leur valeur comparée à celle des lettres latines.

11. Mais comme il existe en malais un certain nombre de nasales et d'autres sons, pour lesquels l'alphabet arabe n'a pas de lettres correspondantes, il a fallu remédier à ce défaut. Les Malais y sont parvenus en inventant de nouvelles formes, au moyen d'une modification légère et néanmoins apparente des lettres arabes qui approchent le plus de leurs propres sons, et qui appartiennent aux mêmes mouvements de l'organe de la voix. Il en est résulté ainsi un alphabet composite que l'on ne devra plus nommer alphabet arabe, mais bien arabico-malais.

Avec cet alphabet, le malais s'écrit, de même que l'hébreu et l'arabe, de droite à gauche, au contraire des autres langues de l'archipel Indien qui, ayant des alphabets fondés sur les principes du sanscrit, s'écrivent, comme nos langues européennes, de gauche à droite.

12. Les Européens qui ont écrit des grammaires ou des dictionnaires de la langue malaise ont rangé les lettres de l'alphabet arabico-malais dans l'ordre de l'alphabet arabe, en mettant à la suite de chacune des lettres arabes qui a

servi à en former une nouvelle (par l'addition de points), celle qui en a été formée. Mais cet arrangement a l'inconvénient de confondre ensemble les sons propres de la langue arabe et ceux de la langue malaise; et il met dans obligation d'étudier longtemps celle-ci, avant d'avoir une idée exacte de ses véritables éléments.

C'est ce qui a été remarqué par le D^r Pijnappel, lequel a voulu y remédier dans son dictionnaire malais-hollandais. Cet inconvénient nous avait déjà frappé nous-mêmes depuis longtemps: aussi nous avons toujours eu soin de présenter aux élèves qui désirent s'initier à la connaissance du malais, en suivant les cours de l'École spéciale des langues orientales vivantes, un alphabet naturel de cette langue, pouvant en exprimer tous les sons: c'est celui que l'on voit à la seconde page de cet ouvrage.

13. La table suivante montre comment à cet alphabet naturel nous avons fait correspondre l'alphabet arabico-malais.

Les lettres arabes représentant les éléments malais, rangés par classes, occupent la première partie; la seconde contient les caractères arabes qui représentent des éléments étrangers.

Nous avons fait suivre chacune de ces deux parties d'un tableau où se trouve une série de mots, dans lesquels on verra un exemple des différentes formes que prend chaque lettre, suivant la place qu'elle est appelée à occuper dans l'écriture.

ALPHABET ARABICO-MALAIS.

ÉLÉMENTS MALAIS.

CLASSE	CARAC- TÈRE	FIGURE DES LETTRES				NOM	VALEUR
		isolées	finales	médiales	initiales		
Lettres faibles, semi-voyelles et aspirée		ا	ا	—	—	الف <i>ālif</i>	<i>a, e</i>
		ه	ه	ه ه	ه	ها <i>hā</i>	<i>h</i>
		ي	ي	ي	ي	يا <i>yā</i>	<i>i, é, y</i>
		و	و	—	—	واو <i>wā</i> , واو <i>wāw</i>	<i>u, o, w</i>
Gutturales	forte	ك	ك	ك	ك	كا <i>kā</i> , كاف <i>kāf</i>	<i>k</i>
	douce	گ	گ	گ	گ	گا <i>gā</i>	<i>g</i>
	nasale	غ	غ	غ	غ	غا <i>gā</i>	<i>ng, ng</i>
Palatales	forte	چ	چ	چ	چ	چا <i>čā</i>	<i>x, tch</i>
	douce	ج	ج	ج	ج	جا <i>jā</i> , جيم <i>jīm</i>	<i>j, dj</i>
	nasale	ن	ن	ن	ن	پا <i>ñā</i>	<i>ñ, gn</i>
Dentales	forte	ت	ت	ت	ت	تا <i>tā</i>	<i>t</i>
	douce	د	د	—	—	دا <i>dā</i> , دال <i>dāl</i>	<i>d</i>
	nasale	ن	ن	ن	ن	نا <i>nā</i> , نون <i>nūn</i>	<i>n</i>
Labiales	forte	ث	ث	ث	ث	ثا <i>pā</i>	<i>p</i>
	douce	ب	ب	ب	ب	با <i>bā</i>	<i>b</i>
	nasale	م	م	م	م	ما <i>mā</i> , ميم <i>mīm</i>	<i>m</i>
Liquides		ر	ر	—	—	را <i>rā</i>	<i>r</i>
		ل	ل	ل	ل	لا <i>lā</i> , لام <i>lām</i>	<i>l</i>
Sifflante		س	س	س	س	سا <i>sā</i> , سين <i>sīn</i>	<i>s</i>

EXEMPLES DE L'EMPLOI DES QUATRE FORMES.

Classe	Nom	Isolées	Finales	Médiales	Initiales
Lettres faibles, semi-voyelles et aspirée	<i>a, alif</i>	واه	دنیا	تهار	اھی
	<i>ha, he</i>	جاوه	رومه	بهاس	هاری
	<i>ya, yé</i>	ای	تشیکی	تیاد	یاءیت
	<i>wa, waw</i>	بورو	برتمو	بوت	واج
Gutturales	<i>ka, kaf</i>	بوك	مك	بكس	كاسه
	<i>ga</i>	سورثك	تغثن	بهگی	گاچه
	<i>ŋa</i>	اورغ	یغ	سغكه	غری
Palatales	<i>xa</i>	باچ	فنج	لچل	چهایی
	<i>ja, jīm</i>	راج	بلنج	منجادی	جادی
	<i>ña</i>	تان	استرین	لشف	پات
Dentales	<i>tu</i>	برت	ساکت	بتاف	تاؤق
	<i>da, dal</i>	داد	قد	بندغ	دنیا
	<i>na, nun</i>	ورن	اکن	کنل	نایق
Labiales	<i>pa</i>	اف	اثف	تقی	فانت
	<i>ba</i>	جواب	سبب	مماو	باتو
	<i>ma, mīm</i>	روم	انم	سمتار	ملی
Liquides	<i>ra</i>	بار	دبر	بری	رمفس
	<i>la, lam</i>	اول	کفل	یلخ	لننس
Sifflante	<i>sa, sim</i>	بهاس	اتس	بسر	سمقی

14. La valeur de ces lettres a été indiquée dans les pages précédentes; nous avons cependant à faire remarquer que, quand le ك *k* est final d'un mot, les Malais le remplacent par le ق *k*, que l'on retrouvera dans la table suivante. Dans cette circonstance, il ne représente pas un élément étranger, mais bien un élément indigène, et sert à établir une distinction entre les deux valeurs de *k* que nous avons indiquées plus haut (§ 5). Quand le mot qu'il termine prend une particule suffixe commençant par une voyelle, et que le *k* final reprend la valeur du *k* ordinaire, ق redevient ك; ainsi انتق *ānaḱ*, prenant la particule suffixe *an*, deviendra اناكن *anākan*; بايق *bāyik*, prenant la particule suffixe *i*, deviendra ييكي *baiki*: تنجق *tunjuk*, montré, devient قتنجوك *penunjūkan*, démonstration.

k se rend aussi par ق au milieu d'un mot, à la fin d'une syllabe, dans les mots qui viennent du sanscrit, comme dans لقس *lakṣa*. dix mille; بحقسان *bijaḱsāna*, prudent; رقساس *raḱsāsa*, démon.

Les dix-neuf lettres données dans le tableau ci-dessus, jointes aux signes voyelles que vous verrez plus loin, suffisent pour rendre tous les sons de la langue malaise. Cependant les Malais ont encore admis quatorze autres caractères, dont ils ne se servent que pour écrire certains mots étrangers, ordinairement arabes ou persans; ils ne leur donnent pas la valeur qu'elles ont dans ces langues; mais ils les prononcent ordinairement comme celles des lettres qui en approchent le plus dans leur alphabet naturel. L'emploi de ces quatorze lettres n'est donc le plus souvent qu'une affaire d'étymologie. Les voici avec leurs différentes formes et la valeur qu'elles ont en malais.

ÉLÉMENTS ÉTRANGERS.

FIGURE DES LETTRES				NOM	VALEUR donnée par les Malais
Isolées	Finales	Médiales	Initiales		
ث	ث	ٲ	ث	ثا <i>tsā</i>	<i>s, ts</i>
ح	ح	ح	ح	حا <i>hā</i>	<i>h</i>
خ	خ	خ	خ	خا <i>khā</i>	<i>k</i>
ذ	ذ	—	—	ذال <i>zāl</i>	<i>dz, z</i>
ز	ز	—	—	زا <i>zā</i>	<i>z</i>
ش	ش	ش	ش	شيم <i>chīm</i>	<i>s, š, ch</i>
ص	ص	ص	ص	صاد <i>sād</i>	<i>s</i>
ض	ض	ض	ض	ضاد <i>dlād</i>	<i>dl, l</i>
ط	ط	ط	ط	طا <i>tā</i>	<i>t</i>
ظ	ظ	ظ	ظ	ظا <i>tlā</i>	<i>tl, l</i>
ع	ع	ع	ع	عين <i>ain</i>	<i>a, c, é, i, o, u</i>
غ	غ	غ	غ	غين <i>gain, rhain</i>	<i>g</i>
ف	ف	ف	ف	فا <i>fā</i>	<i>f, p</i>
ق	ق	ق	ق	قاف <i>kāf</i>	<i>k</i>

EXEMPLES DE L'EMPLOI DES QUATRE FORMES.

Nom	Isolées	Finales	Médiales	Initiales
<i>tsa</i>	ثلاث	حديث	مثل	ثابت
<i>ha</i>	روح	صح	صحبته	حكم
<i>kha</i>	شرح	شيخ	تحت	خيمة
<i>zal</i>	اذان	هرمذ	لذة	ذكر
<i>za</i>	ذرز	عز	عزة	زمان
<i>chim</i>	عرش	تشویش	مانشی	شهران
<i>sad</i>	اخلاص	خلص	فصل	صبر
<i>dlad</i>	عروض	حايض	حضرة	ضرورة
<i>ta</i>	شرط	واسط	شیطان	طمع
<i>tla</i>	محفوظ	لفظ	عظمة	ظاهر
<i>ain</i>	جماع	طمع	ضعيف	عالم
<i>ghain</i>	بلوغ	بالغ	مشغل	غاین
<i>fa</i>	عرف	صف	صفة	فكر
<i>kaf</i>	صادق	حق	تقدير	قدرة

15. Quant à la valeur de ces lettres en arabe, valeur que leur donnent quelquefois certains Malais qui tiennent à faire ostentation de leurs connaissances en cette langue, voici quelques explications.

ث *tsa*. Le son de cette lettre dans l'alphabet arabe n'a pas d'équivalent en français; il est à peu près semblable à celui du *th* anglais ou du *θ* des Grecs: Les Malais le prononcent comme *s*, dans les mots ثنين *şenein*, lundi; ثلاثا *şelāşa*, mardi, ثابت *şābit*, fixe.

ح *ha* dur indique une aspiration gutturale très-forte, que ne rend aucun caractère de nos alphabets européens. Les Malais ne l'aspirent pas et le distinguent à peine de *h* ordinaire. Ex.: حاج *hāji*, celui qui entreprend le pèlerinage de la Mecque; حكم *hukum*, jugement, sentence; حرام *harām*, prohibé.

خ *kha* est une gutturale dure tirant sur le *ch* allemand. Les Malais ne le distinguent guère du *k* ordinaire. Ex.: خبر *kabar*, nouvelle; خارا *kāra*, pierre dure; خدمة *kedmat*, service. Les Malais qui ont des notions d'arabe lui donnent une aspiration qu'on pourrait rendre par *kh*.

ذ *dzat* ou *zal*, que les Arabes prononcent quelquefois *d*, quelquefois *z*, a aussi à peu près la même valeur chez les Malais: ils le prononcent *dz* dans ذات *dzat*, nature; ذرة *dzeret*, atome; comme *d*, dans ذوالقعدة *dulḡadāh*, nom du onzième mois de l'année mahométane.

ز *za*. En arabe cette lettre a la valeur du *z*, c'est aussi celle que lui donnent les Malais. Ex.: زبور *zebūr*, psaume; زمان *zemān*, temps; زبيب *zabīb*, raisins secs.

ش *chim*, se prononce comme *ch* en français; les Malais lui donnent quelquefois cette valeur, d'autres fois ils le prononcent comme *s*. شيطان *ṣētān*, satan; شهادة *ṣahādat*, témoignage; شاه *sāh* ou *chāh*, roi; شمس *šems* ou *chems*, le soleil.

ص *saul*. Cette lettre qui en arabe est un *s* articulé fortement et avec emphase a, dans la bouche d'un Malais, la valeur de *s*. Ex.: صبر *ṣabar*, patience; صليب *ṣalīb*, une croix; صحابة *ṣoḡābat*, ami.

ض *dlad*, qui est le *d* fort et emphatique des Arabes, est prononcé par les Malais comme *l* ou *dl*. Ex.: ضعيف *dlāḡif*, faible; حاضر *hādḡir*, présent; رضا *relā*, volonté, inclination.

ط *ta*, *t* fort et emphatique des Arabes, a chez les Malais la valeur du *t* ordinaire. Ex.: طيب *ṭabīb*, médecin, طاهر *ṭāhīr*, pur; طلاق *ṭalāk*, divorce. Il est à remarquer que les Malais se servent de cette lettre de préférence au *t* ordinaire, pour écrire certains mots étrangers, comme كرتاس *kartas*, papier; طيه *ṭēh*, du thé; طمبور *ṭambūr*, tambour.

ظ *ta*, qui en arabe est tantôt le *z* emphatique et tantôt le *d* emphatique, a en malais la valeur de *tl* et quelquefois de *l*. Ex.: ظاهر *tlāhīr*, clair; ظلم *tlalim*, tyran.

ع *ain* indique une articulation gutturale. Les Malais n'ont pas cherché à imiter les Arabes dans la prononciation de cette lettre; pour eux le ع est une lettre vague, qui prend le son de toutes les voyelles, et peut être comparé à notre *h* muet, ou considéré comme un fulcrum destiné seulement à porter une voyelle; ex. عرب *arab*, arabe; عادة *ādat*, coutume; علم *ilmu*, science; عيسى *isa*, Jésus; عمر *umur*, la vie.

غ *ghain* est chez les Arabes un *r* fortement grasseyé: mais les Malais le prononcent comme *g*. Ex.: غالب *gālīb*, victorieux; غيرة *geirat*, zèle; غريب *gerīb*, étranger.

ف *fa* est notre *f*. Quelquefois les Malais lui donnent cette valeur, d'autres fois ils le prononcent comme *p*. Ex.: فنا *fenā*, fragile; فهم *fehem*, science; فقير *fakīr*, un fakir; فكر *pikir*, pensé; فضولي *pedlūli*, se préoccuper.

ق *kaf* indique une articulation forte et emphatique que l'on peut comparer à celle de notre *k*, mais tirée du gosier. Les Malais lui donnent la valeur du ك *k*. Ex.: عقل *aḳal*, esprit; قوة *kuwat*, fort; قدس *ḳudus*, saint.

Pour répondre à l'étymologie, lorsque ces lettres sont ramenées à la valeur des éléments malais, nous les écrivons

avec un point au-dessous des lettres qui les représentent dans la transcription en caractères latins, et un trait sur *š* lorsque cette lettre répond au ش *chim*.

On trouvera quelquefois dans des mots arabes la lettre finale d'un mot surmontée de deux points (ة): alors c'est un véritable *t*, auquel les Malais donnent toujours cette valeur, bien que les Arabes ne le prononcent *t*, que quand le mot à la fin duquel il se trouve est suivi d'un autre mot qui lui sert de complément. Les Malais nomment le ت *t*, *panjary*, ou *t* long, et le ة *t*, *bendar*, mot persan qui signifie ville ou port de commerce, factorerie, *passage étroit*. Il est à remarquer que, quand le mot que ce dernier termine prend une particule suffixe, ة n'étant plus final, prend la forme du ت *t* ordinaire. Par ex., هدية *hadiyat*, présent, fera متهديتكن *merghadiyatkan*, faire un présent de quelque chose.

On trouvera aussi la figure لا, qui n'est autre que l'alif joint à ل, formant ainsi la syllabe *lā*.

II.

DIVISION ET EMPLOI DES LETTRES.

16. Les Malais, comme les Arabes, nomment les lettres de l'alphabet حرف *huruf*. Dans l'alphabet arabe toutes les lettres sont considérées comme consonnes, et sont mobiles ou susceptibles de son, au moyen des voyelles, sans le secours desquelles elles ne peuvent être prononcées.

On les divise en lettres fortes, حرف كرس *huruf keràs*, et lettres faibles, حرف له *huruf lemàh*; la première classe comprend toutes les lettres, à l'exception de trois: ا *alif*, ي *ya* et و *waw*, qui forment la classe des lettres faibles.

Celles-ci, de leur côté, peuvent être mobiles ou quiescentes. On les dit mobiles, quand elles peuvent, comme

les autres lettres, être mues par l'application de quelque signe vocal, comme p. ex., *ا* *i*, *ي* *ya*, *و* *wa*. Elles sont quiescentes, c'est-à-dire à l'état de repos, quand elles ne peuvent recevoir l'application de ces signes; c'est-à-dire quand l ne peut avoir que le son de *a* ou *e*, *ي* celui de *i* ou *é*, et *و* le son de *u* ou *o*. Dans ces cas elles servent à allonger la voyelle dont la consonne précédente est affectée; elles ne forment avec elle qu'une syllabe, et peuvent être comparées aux voyelles longues de nos langues européennes.

Une lettre faible en repos ne porte donc pas le signe vocal de la syllabe à laquelle elle appartient; mais elle sert seulement à prolonger le son que ce signe vocal donne à la consonne précédente: ainsi dans *مَاتَ* *māta*, م, avec le signe vocal *fathah*, forme la syllabe *ma* sans l'alif *ا*, mais cet alif prolonge le son *a* de *ma* et en fait *mā*. De même dans *كُودَا* *kūda*, la lettre *ك*, avec le signe vocal *dlammah*, forme la syllabe *ku* sans le *و*, mais celui-ci prolonge le son *u* de *ku* et en fait *kū*.

Nous ferons cependant remarquer qu'en malais, lorsqu'un mot se termine par une syllabe ouverte en *i* ou en *u*, même la pénultième ayant l'accent, l'usage moderne est d'écrire le *ي* ou le *و*; dans ce cas. Ces lettres ne doivent pas être considérées comme signe de prolongation du son de la lettre précédente, mais seulement comme indication de ce son, et remplaçant le signe vocal que les Malais n'écrivent jamais. Ainsi on écrit ordinairement *مَاتِي* pour *مَاتِ* *māti*, *نَنْتِي* pour *نَنْتِ* *nanti*, *بَاتُو* pour *بَاتُ* *bātu*, *پَنْتُو* pour *پَنْتُ* *pintu*.* Si le mot se termine en *a*, on n'écrit pas l'alif. Ex. *كَاتَا* *kāta*, *مَاتَا* *māta*. (v. note C à la fin de la grammaire.)

* Ceci répond à ce qui a lieu en arabe, où les lettres faibles finales d'un mot ne prolongent pas le son. Ainsi, dans les mots *بَلَا* *bela* (sans), *يَرْجُو* *yerdjou* (il espère), *أَبْنِي* *ebni* (mon fils), la dernière syllabe se prononce brève (Caussin de Perceval, *Gramm. Arabe*, p. 20).

Si cependant la syllabe pénultième était ouverte et brève, la dernière syllabe devrait être longue, et la lettre faible finale serait une lettre de prolongation du son de la lettre précédente, comme dans *سرو serū*, *سرى serī*. On comprend que dans ce cas, si le son final était en *a*, l'alif devrait être écrit; ex. *اندرا indrā*, *ترا terā* (§ 35).

17. Il faut encore observer que les lettres faibles formant une syllabe avec une voyelle, ou avec une lettre affectée d'une voyelle, peuvent se trouver dans deux cas. Ou cette voyelle est de même nature que la lettre faible, c'est à dire que *ا* est affecté d'un *fathah*, *ى* d'un *kesrah*, et *و* d'un *dammah*: on les nomme alors voyelles homogènes; dans le cas contraire, on les nomme hétérogènes. Dans le premier cas, le signe vocal ne change rien à la nature du son. Dans le second, *ا* prend le caractère de *h*, portant une voyelle, et *ى* et *و* deviennent nos semi-voyelles *y* et *w*, et forment toujours une diphthongue, soit en commençant une syllabe, comme dans *يَغ yag*, *يُوت yūta*, *وَرْتَ warta*, *وِيرَغ wirag*; soit en la terminant, comme dans *فَاكِي pākay* ou *pā-key*, *دَامِي dāmay* ou *dāmey*, *اَغَكُو argkaw*, *كِلَو kīlaw*.

Au commencement d'une syllabe, on les nomme *huruf ber-bāris*, parce qu'elles prennent toujours un des signes nommés *bāris* (§ 19); et à la fin d'une syllabe, on les nomme *ber-jezm*, parce qu'elles sont alors affectées du signe *jezm* ou *jazam* (§ 28).

Exemple des trois cas dans lesquels peuvent se trouver *ى* et *و*:

ber-jezm	prolongation du son	ber-baris
كَدَى <i>kaday</i>	كِي <i>gī</i>	يَغ <i>yag</i>
اَغَكُو <i>argkaw</i>	كُو <i>gū</i>	وَغ <i>wag</i>

Le premier et le troisième leur sont communs avec les lettres fortes, et le second leur est commun avec l'*alif*.

Dans certaines parties de la Malaisie, surtout du côté de Bencoulen et de Java, on emploie souvent une des lettres faibles avec le *hamzah*, pour remplacer le *k* final, et vice versâ; ainsi: برادیء *ber-ādīk*, چوء *mer* pour چومر *xokmar*, انچق *enxi* pour انچق *enxi*. On trouve aussi ا pour ه final: سگرا pour سگره *sigràh*, ارا pour اره *arah* (§ 42).

18. Les Arabes divisent encore les lettres de leur alphabet en lettres solaires et lettres lunaires.

Les lettres solaires sont:

ن et ل, ظ, ط, ض, ص, ش, س, ز, ر, ذ, د, ث, ت.

Les lettres lunaires sont:

ه et ی, و, م, ك, ق, ف, غ, ع, خ, ح, ج, ب, ا.

Nous verrons plus tard l'utilité que cette division peut avoir pour la langue malaise (§ 31).

III.

DES VOYELLES.

19. Par voyelles, les Malais ainsi que les Arabes, entendent certains caractères ou signes supplémentaires, placés au-dessus et au-dessous des lettres, et servant à indiquer le son vocal particulier avec lequel elles doivent être prononcées.

Les voyelles sont appelées par les Arabes حركات *ḥarakāt* au pluriel, du mot حرکت *ḥarakat*, qui signifie mouvement, parce qu'elles donnent le mouvement, le son aux lettres; et par les Malais باریس *bārīs*, mot qui signifie ligne, rang de soldats; ou encore سنجاتا *senjāta*, ou armes, probablement à cause de leur ressemblance avec des lances mises en arrêt.

L'usage de ces caractères est très-peu commun chez les Malais; cependant ils s'en servent dans les citations du

Coran ou des écrits qui lui servent de commentaires, dans les noms de personnes, de lieux, ou d'objets peu familiers, enfin dans les mots dont l'orthographe est la même, mais qui se prononcent différemment. Ces signes vocaux sont au nombre de trois, qui portent en arabe les noms de فَتْحَة *fathah*, كَسْرَة *kesrah* et ضَمَّة *dlammah*; et en malais les noms de بَارِسْ دَاتَسْ *bāris di-ātas*, بَارِسْ دِبَاوَهْ *bāris di-bāwah* et بَارِسْ دِهْدَاڤَنْ *bāris di-hadāpan*.

Chacun de ces signes a deux sons différents.

20. Le فَتْحَة *fathah*, ou بَارِسْ دَاتَسْ *bāris di-ātas*, est un trait qui se place au-dessus de la lettre.

Le premier son du *fathah* est celui de *a*, par exemple, dans كَكَلْ *kakal*, éternel; قَدْ *pada*, à, vers; تَمَطَّتْ *tampat*, lieu, place.

Le second son du *fathah* est celui de *e* ouvert, par exemple, dans la première syllabe de كَنْفْ *genàp*, complet; بَسِي *besi*, fer; دَنْدَمْ *dendam*, désir; ainsi que dans la plupart des particules comme فَخْ *perg*, مَخْ *merg*, بَرْ *ber*, تَرْ *ter*.

21. Le كَسْرَة *kesrah*, ou بَارِسْ دِبَاوَهْ *bāris di-bāwah*, est un trait qui se place au-dessous de la lettre.

Le premier son du *kesrah* est celui de *i*, par exemple, dans دِنْدِنْغْ *dinding*, un mur; خِنْخِنْ *xinxin*, un anneau.

Le second son du *kesrah* est celui de *é* fermé, comme dans فَاتِقْ *pāték*, esclave; نَيْنِقْ *nénék*, aïeul.

22. Le ضَمَّة *dlammah*, ou بَارِسْ دِهْدَاڤَنْ *bāris di-hadāpan*, a la forme d'un petit و. qui se place au-dessus et un peu en avant de la lettre.

Le premier son du *dlammah* est celui du *u* (*ou*), comme dans ^{وُ}أَنْدُر *undur*, se retirer; ^{وُ}اَنْتَغ *untug*, chance; ^{وُ}تَنْت *tuntut*, recherché; etc.

Le second son du *dlammah* est celui de *o*, comme dans ^{وُ}قَنْدُق *pondok*, auberge; ^{وُ}گَنْدُق *gondok*, goître; etc.

23. Dans les radicaux de deux syllabes, lorsque la première est ouverte et brève, elle est généralement affectée du *fathah* et doit, par conséquent, avoir le son de *a* ou de *e*. On trouvera cependant dans le dictionnaire quelques mots dans lesquels cette syllabe est supposée avoir un autre signe, comme ^{وُ}چمر *xumar*, sale; ^{وُ}جمو *jumū*, rassasié; ^{وُ}چمر *jumur*, séché. Mais il est à remarquer que cette prononciation, qui est celle de Malacca et de Pulo-Pinang, et aussi celle indiquée par Marsden, n'est peut-être pas générale. En tous cas, dans ces mots et quelques autres assez rares, elle doit être considérée comme une exception à la règle. (v. note F à la fin de la grammaire.)

24. Lorsque l'un des signes vocaux affecte une lettre qui, dans la même syllabe, est suivie d'une lettre faible en repos dont le son est homogène à celui du signe, cette lettre faible se joint au signe vocal et en prolonge le son, formant ainsi une syllabe longue.

Dans la transcription du mot nous marquerons cette syllabe longue par un trait sur sa voyelle. Ex.: ^{وُ}تَاغْن *tārgan*, main; ^{وُ}مَات *māta*, œil; ^{وُ}تِيْگ *tīga*, trois; ^{وُ}اَيْت *ītu*, ce, cet; ^{وُ}دِيْس *dēsa*, village; ^{وُ}بُوت *būta*, aveugle; ^{وُ}هُوتَنْ *hūtan*, forêt; ^{وُ}بُوْهَغ *bōhorg*, mensonge; ^{وُ}اُوبَت *ōbat*, médecine.

Si la lettre faible était précédée d'un signe vocal hétérogène, il en résulterait une diphthongue, comme on l'a vu plus haut (§§ 4. 17).

25. Quelquefois on trouve ces signes vocaux redoublés sur une syllabe; cela indique qu'un *n* doit être ajouté, c'est-à-dire que le *fathah* prend le son de *an*, le *kesrah* celui de *in*, et le *dlammah*, celui de *un*; p. ex., dans le mot محمد qui deviendra مُحَمَّد *muḥammadan*, مُحَمَّد *muḥammadin*, مُحَمَّد *muḥammadun*. Cette forme, qui ne se rencontre que dans des mots arabes, est nommée تَتْوِين *tanwīn*, ainsi que l'exprime la phrase malaise suivante: تتوين ايت بارس دو *tanwīn ītu bāris dūa di-ātas ātarw di-bāwah ātarw di-hadāpan itū-lah namā-ña*, «on nomme *tanwīn* deux lignes (signes vocaux) au-dessus ou au-dessous ou en avant d'une lettre».

26. D'après cet exposé de l'emploi et du rôle des voyelles, on comprendra ce que nous avons déjà dit, la difficulté de lire correctement les écrits malais, à moins d'une connaissance assez approfondie de la langue.

En effet les Malais employant rarement les signes vocaux dans leurs écrits, et chaque consonne étant susceptible de recevoir chacun de ces trois signes, il en résulte que deux consonnes réunies (forme d'un grand nombre de radicaux) peuvent par l'application de ces signes, avoir neuf combinaisons différentes, et si on emploie le جزم *jezm*, que nous verrons plus loin, elles peuvent en avoir douze.

EN VOICI UN EXEMPLE.

تَبْ <i>tabu</i>	تَبِ <i>tabi</i>	تَبَ <i>taba</i>
تِبْ <i>tibu</i>	تِبي <i>tibi</i>	تِبا <i>tiba</i>
تُبْ <i>tubu</i>	تُبي <i>tubi</i>	تُبا <i>tuba</i>
تُبْ <i>tub</i>	تِبْ <i>tib</i>	تَبْ <i>tab</i>

Ainsi tout mot composé de deux lettres peut avoir deux syllabes, mais il peut quelquefois n'en avoir qu'une.

IV.

DES SIGNES ORTHOGRAPHIQUES.

27. Les signes orthographiques dont nous avons à donner ici l'explication sont au nombre de six et se nomment: *جزم* *jezm* ou *jazam*, *مد* *medd* ou *مه* *meddah*, *تشديد* *tešdid*, *وصل* *weṣl* ou *وصله* *weṣlah*, *همزه* *hamzah* et *اِغْكَ* *argka*.

28. *جزم* *jezm*, *jesm* ou *jazam*, selon la prononciation malaise, signifie coupure. Les Malais le nomment *بارس ماتی* *bāris mātī*, ou *تند ماتی* *tanda mātī*: *جزم ایت ارتین کرت دان یاءیت دالم* *jazam itu artī-ña kerāt dān iā-itu dālam bahāsa malāyu bāris mātī ātaw tanda mātī namā-ña*, «le jazam signifie 'coupure' et, en malais se nomme *bāris mātī* ou *tanda mātī*». Sa forme est ° ou °. Placé sur une lettre, il indique qu'elle est muette ou morte, c'est-à-dire dépourvue du son vocal qui, sans cela, pourrait être supposé la mouvoir et la rendre capable de prononciation: dans ce cas, cette lettre ne sert qu'à terminer la syllabe produite par la lettre précédente et sa voyelle, formant ainsi une syllabe mixte ou fermée, comme dans *كَت* *kat*, *تُنْ* *tun*, *فَغْكَلْ* *pargil*, *لَنْجُتْ* *lanjut*.

Ce signe peut être mis sur toutes les lettres capables sans cela de recevoir une voyelle (dont il est la négation). Mais les Malais ne s'en servent que rarement, et ne l'appliquent surtout jamais aux lettres faibles, sur lesquels cependant son emploi serait quelquefois utile, au moins sur *ی* et *و*, en écrivant certains mots, comme *بُوتْ* *būwat*, fait, et *سِيْغْ* *sīyarg*, jour, qui sans le *jezm* pourraient être pris pour *بُوتْ* *būta*, aveugle et *سِيْغْ* *sīrga*, lion.

29. مد *medd* ou مدد *meddah* (ـ) signifie prolongement. Les Malais ne l'appliquent ordinairement qu'à l'آ: il indique la présence de deux *alifs*, l'un mobile pour porter le signe voeal, et un second comme lettre de prolongation du son: comme les règles de l'orthographe ne comportent pas cette répétition de la lettre, on n'écrit qu'un *alif* marqué d'un *meddah*, comme dans آیر *āyer*, eau, آفی *āfi*, feu. Les Malais font aussi très-peu usage de ce signe; ils écrivent habituellement un *alif* seul, ou bien ils remplacent le premier des deux *alifs* par ه, comme dans: هابس *hābis* pour آبس *ābis*, fin, هاری *hāri* pour آری *āri*, jour.

Il y a une autre forme du *meddah*, nommée مدآلف *medd ālif*, qui consiste en une ligne verticale, en forme d'un petit *alif* placé au-dessus des autres lettres, dont la réunion l'empêche d'occuper la place que le grand آ tiendrait dans la ligne; ainsi on écrit رَحْمَن pour رَحْمَان *rahmān*, miséricordieux.

Cette seconde forme, sous le nom de مد اصل *medd asāl*, se place au-dessus du آ terminant un mot; ce cas, du reste, ne se rencontre que dans des mots arabes, comme dans موسى *mūsā*, Moïse, عيسى *īsā*, Jésus, تعالى *taālā*, le Très-Haut.

Enfin le *meddah* se trouve quelquefois sur des abréviations, comme سَسْ for سَسْغُكْهُن *sa-surgguh-ña*, certainement; ءَ مَ pour عَلَيْهِ السَّلَام *aleihi'sselām*, qu'il repose en paix: ء étant lettre initiale du premier mot, et م la finale du second. (v. note II à la fin de la grammaire.)

30. تشديد *tesdīd*, signifie renforcement, et se forme ainsi: ـ. Son office est de doubler la lettre sur laquelle il se trouve. Dans ce cas, le premier son s'unit à la lettre précédente, tandis que le second, avec la voyelle qui lui est propre, forme la syllabe suivante, comme dans تَمَّة *tam-mat*, fini, جَنَّة *jennat*, le paradis.

Le *tesdīd* peut s'appliquer à toutes les lettres fortes, à l'exception de غ, چ, ج et ك, qui forment par elles-mêmes des sons qu'il ne serait pas possible de redoubler sans cacophonie. On peut aussi l'appliquer à ی et و. Quand il se trouve sur une de ces deux lettres, la première partie de la lettre ainsi redoublée reste en repos et forme une syllabe longue avec la lettre précédente, tandis que la seconde partie devient mobile, comme dans : بُوعْ *būwarg*, jeté, تَيْعْ *tīyarg*, pilier, بُوتْ *būwat*, fait, تَيْيُورْ *tīyurg*, nom d'un oiseau, تُونْ *tūwan*, monsieur.

Si le signe vocal qui appartient à la lettre affectée du *tesdīd* est un *fathah* ou un *dlammah*, ce signe vocal se place au-dessus du *tesdīd*, comme on vient de le voir dans تَمَّةْ *tammāt*, تَيْيُورْ *tīyurg*.

Dans les mots dérivés, lorsque la lettre qui, dans le radical, prenait un *tesdīd*, est suivie d'une lettre faible en repos, elle cesse de prendre le *tesdīd*; ainsi بُوتْ *būwat* fera بُوَاتَنْ *buwāt-an*, que l'on prononcera *buwā-tan*; سَيْيُورْ *sīyarg* fera كَسِيَاغَنْ *ka-sīyārg-an*, que l'on prononcera *ka-sīyā-ran*.

La même chose aura lieu dans les radicaux, où ی et و sont suivies d'une lettre faible en repos : كُوَاسْ *kuwāsa*, force, بِيَاَسْ *biyāsa*, habitué.

Du reste, nous devons dire que cet exposé de l'usage du *tesdīd*, bien qu'il soit enseigné dans les écoles malaises, est purement théorique; car les Malais ne s'en servent presque jamais, vu que leur langue, comme la plupart de celles de l'archipel Indien, ne comporte généralement pas l'existence de deux consonnes de suite, à l'exception des nasales et des liquides. D'ailleurs, comme le remarque Marsden, les règles de l'application de ce signe supposent

un raffinement de distinctions orthographiques inventé pour une classe de langues avec laquelle le malais n'a aucune analogie, ni presque rien de commun.

On remarquera même que, dans les mots cités ci-dessus, l'orthographe بُوَع *būwarg*, تِيَع *tīyarg*, بُوَت *būwat*, تُوَن *tūwan*, représente moins correctement la prononciation malaise que بُوَع *bucarg*, تِيَع *tīyarg*, بُوَت *buwat*, تُوَن *tuwan*, lesquels ne donnent à la première syllabe que le signe vocal affecté à la première lettre du mot, et portent la lettre faible, non doublée, dans la syllabe suivante.

Lorsque ی est précédé ou suivi de la voyelle *i*, et و de la voyelle *u*, comme cela a lieu dans les exemples ci-dessus, la prononciation est aussi bien représentée, au moins pour une oreille française, par la voyelle seule, en supprimant la semi-voyelle, de cette façon: *buarg* ou *būarg*, *tiarg* ou *tīarg*, *būat*, *tūan*, بايق *bāik*, لاوت *lāut*, avec l'avantage d'une transcription plus laconique et plus simple. Aussi c'est la forme que nous avons généralement adoptée dans notre dictionnaire malais-français, et celle dont Marsden avait déjà fait usage dans son dictionnaire malais-anglais. (v. note G à la fin de la grammaire.)

31. وصل *weṣl* (*), écrit et prononcé وصله *weṣlah* par les Malais, signifie jonction. Ce signe est particulier à l'initial, qui pour lors devient absolument muet, de manière que le son de la dernière voyelle du mot précédent, s'unissant avec la consonne suivante, les deux mots se fondent l'un dans l'autre; du reste, cette combinaison n'a guère lieu que pour l'article défini ال *al* ou *el*. Ex.: تَمَّتْ الْكَلَامُ *tammatu'l-kalām*, fin de l'écrit; رُوحُ الْقُدُسِ *rōḥu'l-kudus*, le saint esprit; اِبْرَاهِيمُ الْأَمِينُ *ibrāhīmu'lamīnu*, Abraham le croyant.

Lorsque deux noms sont joints par le *weṣlah*, l'article prend celle des trois voyelles que demande le cas auquel se trouve le premier nom, c'est à dire que si ce nom est au nominatif, l'article prend la voyelle *u* et devient *ul*; s'il est au génitif, l'article prend la voyelle *i* et devient *il*; si le nom est à l'accusatif, l'article prend la voyelle *a* et devient *al*. Ex.:

Nominatif: اميرالمؤمنين *amīru'lmūminīna*, le chef des croyants.

Génitif: اميرالمؤمنين *amīri'lmūminīna*, du chef des croyants.

Accusatif: اميرالمؤمنين *amīra'lmūminīna*, le chef des croyants.

De plus, les mots qui commencent par une lettre solaire (§ 18), et auxquels est joint l'article, perdent dans la prononciation le *لام* *lām* de l'article, et dans ce cas on redouble la lettre solaire. Ex.:

Nominatif: كتاب النبي *kitābu'nabi*, le livre du prophète.

Génitif: كتاب النبي *kitābi'nabi*, du livre du prophète.

Accusatif: كتاب النبي *kitāba'nabi*, le livre du prophète.

De même الرحمان *e'rrahmān*, élément, الرحيم *e'rrahīm*, miséricordieux.

Nous ferons cependant remarquer que ces règles, scrupuleusement observées par les Arabes, le sont beaucoup moins par les Malais, et que le plus souvent l'article reste *al* ou *el*. (v. note I à la fin de la grammaire.)

32. همزة *hamzah* (ء), le plus usité des signes orthographiques chez les Malais, est un appendice de l'*alif* mobile, ou *ber-bāris*, et il accompagne ordinairement sa voyelle supplémentaire: il en est la marque représentative ou bien le supplément et, en son absence, il se met en face de la lettre précédente. Telle est, en effet, l'extrême connexion qui, suivant les grammairiens, existe entre le *hamzah* et l'*alif* mobile ou *ber-baris*, que celui-ci prend lui-

même le nom de *hamzah*, ce que les Malais expriment ainsi : اڤيل بربارس همزه نمك جكلوتيد بربارس الف نمك «lorsqu'il (l'alif) a un signe vocal, on le nomme *hamzah*, et lorsqu'il n'en a pas, on le nomme *alif*».*

Le *hamzah* se place aussi bien au-dessus qu'au dessous de l'*alif*, p. ex., أَب *ab*, ابُّ *ib*, أَبُّ *ub*. Dans ce cas, son office semble n'être que d'indiquer que l'*alif* est mobile, et sa présence n'est par conséquent pas absolument nécessaire, puisque le signe vocal suffirait alors; aussi les Malais l'omettent ils ordinairement.

Chez eux le principal emploi du *hamzah* est d'indiquer l'élosion d'une voyelle, ou d'empêcher un hiatus, ce qui arrive lorsque deux voyelles se suivant doivent être prononcées séparément; le *hamzah* fait alors l'effet de notre *h*, aspiré. Ex.: كاتس *ka-ātas*, كمفت *ka-ampat*, فكرجان *pe-ka-rjā-an*, سيكر *sa-īkor*, كمتين *ka-matī-an*, قرانتين *per-antī-an*, سورع *sa-ōrang*, سوله *sa-ūleh*, اكون *akū-an*, مريكيت *marīka-ītu*, comme s'il y avait *kahātas*, *kahāmpat*, *pekarjāhan*, etc.

Il arrive cependant quelquefois que, lorsque le *hamzah* est précédé d'une des deux lettres faibles ي et و en repos, et que cette lettre faible est elle-même précédée d'une voyelle homogène, on supprime le *hamzah*, et on double la lettre faible par le *tešdīd*. Ainsi, on écrit: كمدين *kamudīyan*, pour كمدين *kamudī-an*; سكلين *sa-kalīyan*, pour سكلين *sa-kalī-an*; هلون *halūwan*, pour هلون *halū-an*.

Lorsqu'une des deux lettres ي et و doit être répétée dans une syllabe, la première partie étant mobile et la seconde en repos, on peut remplacer la première par un *hamzah*. Ainsi, on écrit ميين *mayīnan* ou ميين *maīnan*, de

* W. Robinson. *Proeve tot opheldering van de gronden der maleische spelling*, pag. 86.

ماين *māin* ou *māyin*; بيكي *bayīki* ou *baīki*, de بايق *bāiḱ*; باوون *bawū-an* ou *baū-an*, de باو *bāwu* ou *bāu*.

Les grammairiens veulent que l'on emploie le *hamzah* pour remplacer l'ʾ initial qui, dans la formation des mots dérivés, a disparu, comme مغمفت *merg-umpat*, de امت *umpat*, مغنجكن *merg-unjuk-kan*, de انجق *unjuk*; et aussi pour remplacer *k* supprimé dans la formation de certains dérivés, comme مغرج *mergarja*, de كرج *karja*, مغرلخ *mergerling*, de كرلخ *kerling*. C'est la règle qu'ont suivie les traducteurs de la Bible. Toutefois cette pratique est en contradiction avec la prononciation, et on ne la trouve dans aucun auteur malais.* Aussi ne l'avons nous pas admise dans notre dictionnaire malais-français.

Les Malais joignent quelquefois le *hamzah* à la dernière voyelle d'un mot, bien qu'exprimée par une lettre faible, qui alors ne sert qu'à indiquer le son; dans ces cas, ils le nomment *hamzah mātī*, comme باء *bāpa*, pour باء *bāpa*, كاكى *kāki* pour كاكى *kāki*.

Quelquefois aussi on l'emploie pour indiquer que la lettre faible qui termine le mot remplace le *k*, comme dans ماما *māma*, pour مامق *māmak*; كاكأ *kāka*, pour كاكق *kākak*; داتو *dātu*, pour داتق *dātuk*; ادئ *ādī*, pour ادق *ādīḱ* (§ 17).

Enfin les Malais l'emploient encore pour marquer certaines abréviations, comme dans تاء دات *ta-dāpat*, pour تياد دات *tiāda dāpat*; تاء سودى *ta-sūdi*, pour تياد سودى *tiāda sūdi*.

33. اڠك *angka* (۲), ou le chiffre arabe 2, employé comme signe orthographique, dénote que le mot auquel il est appliqué, quoiqu'écrit une seule fois, doit être doublé ou répété en parlant. Ex.: بايق *bāiḱ-bāiḱ*, très-bien; قوته *pūtiḱ-pūtiḱ*, très-blanc; اناق *ānaḱ-ānaḱ*, des enfants.

* v. حكاية عبدالله *ḥikāyat ʿabdu'llah*, مكوت سكل راج *makōta segala rāja*, حكاية سري رام *ḥikāyat sri rāma*, شعر بدسارى *šīʿar bidasūri*, etc., etc.

Dans les mots dérivés, le radical seul doit être répété : منجّالان *men-jālan-jālan*, marcher beaucoup, marcher avec continuité ; مغكّيتان *merg-gīgit-gīgit*, mordre à différentes reprises.

Cependant si le mot dérivé est un nom, et si le redoublement indique le pluriel, le mot dérivé doit être répété tout entier. Ex : فغمفوا *perg-ampu-perg-ampu*, des tuteurs, de امفو *ampu* ; تغگورغان *targgūrg-an-targgūrg-an*, des fardeaux, de تغگور *targgurg*.

Si le mot dérivé a une ou plusieurs particules suffixes, le signe de la reduplication se place entre la partie primitive du mot et les particules. Ex. : رومهان *rūmah-rūmah-ña*, leurs maisons, انان *ānak-ānak-ña*, ses enfants.

On comprend que le signe du redoublement ne doit s'appliquer à un mot, que quand le second membre a la même prononciation que le premier, comme dans les exemples cités ci-dessus ; mais on ne pourrait pas employer ce signe, si le second membre devait avoir une autre orthographe et une autre prononciation que le premier. Ainsi on ne devrait pas écrire جانان *jālan-jālan-i*, car on donnerait par là une très-fausse idée de la prononciation qui doit être *jālan-jalān-i* ; il faudrait donc écrire جانان *jālan-jalān-i* en un mot lié ou, en deux parties, جانان *jālan-jalān-i*. (Voyez ce que nous disons à l'article du redoublement du radical (§ 51). Voyez aussi la note A à la fin de la grammaire.)

V.

DES SYLLABES.

34. هجا *hijā* ou ايج *ija*, qui signifie lettre de l'alphabet, a aussi en Malais le sens de syllabe. et مشجبا *merg-hijā*, mettre en syllabes ou épeler un mot.

En malais, toute syllabe, soit au commencement, soit au milieu, soit à la fin d'un mot, doit commencer par une consonne, c'est-à-dire par une lettre forte, comme *بسر* *besàr*, *کات* *kāta*; ou par une lettre faible, mais alors en mouvement ou *ber-bāris*, comme dans la première syllabe de *أوبت* *ōbat*, *يَتُون* *yamtūan*, *وَرَت* *warta*, dans la seconde de *کاین* *kāyin*, *کَاوَت* *kāwat*, dans lesquels on voit que *ا* est pour *h*, et *ی* et *و* pour *y* et *w*.

Quant aux mots dans lesquels *ا* seul forme une syllabe, comme dans *آیر* *āyer*, *آجر* *ājar*, *آکو* *āku*, on remarquera que le *meddah*, qui se trouve au-dessus de l'*alif*, indique que celui-ci devrait être doublé, et que ces mots devraient s'écrire *الیر*, *الجر*, *الکو*, le premier *alif* étant considéré comme en mouvement, et le second comme en repos, ou comme indice de prolongation du son: ces mots répondent alors à *هاير*, *هاجر*, *هاکو*, où le premier *alif* est remplacé par *h*, ce qui se fait quelquefois comme dans *ايم* ou *هايم*, *الو* ou *هالو*, et aussi dans *ايسف* ou *هيسف*, *اوکر* ou *هوکر*.

Dans la plupart des mots malais où *ا* forme une syllabe, il devrait être marqué d'un *meddah*, mais cela est loin d'être l'usage, les Malais se servant très-peu des signes orthographiques.

35. Les syllabes se divisent en syllabes ouvertes et syllabes fermées. On nomme syllabe ouverte, ou pure, celle qui se termine par une voyelle, p. ex., les deux syllabes de *کات* *kāta*, *تِيْگ* *tīga*, la première de *گلَر* *gelàr*, et de *کفل* *kapùl*.

Une syllabe ouverte est brève ou longue. Elle est brève, lorsqu'elle est formée d'une consonne ou d'une lettre faible mobile et d'une voyelle, comme *بَ* *ba*, *تِ* *ti*, *دُ* *du*, *أَ* *a*, *یَ* *ya*, *وِ* *wi*. Elle est longue, lorsqu'elle est formée d'une consonne ou d'une lettre faible mobile, d'une voyelle et d'une lettre faible en repos, ou prolongeant le son,

comme la première syllabe de مَات *māta*, سِين *sīni*, تُوكُح *tūkarg*.

Rien n'indique d'une manière bien certaine quand une syllabe doit être longue, et quand elle doit être brève. Cependant d'après la tendance générale et le génie de la langue on peut établir les deux règles suivantes.

1^{ère} Règle. Une syllabe ouverte pénultième d'un mot est ordinairement longue. Ex. : كَات *kāta*, اوبَت *ōbat*. بَاتَغ *bātarg*, تِجَا *tīga*, بُوَك *būka*, اَنْتَار *antāra*, تَتْكَال *tatkāla*. كُوَاس *kuwāsa*, كُوتِكَا *kotika*, كَخُوبُغ *kaxūburg*.

De cette règle il faut excepter :

1° les syllables qui ont un son vague et incertain, comme dans بَسْر *besur*, كَفْل *kapl*, بَتْل *betul*, تَلَه *telah*.

2° Les mots qui primitivement n'étaient que d'une syllabe et qui s'en sont adjoint une seconde pour devenir disyllabiques, comme اَمَس *amās*, de مَس *mas* : هَلِي *halèy*, de لِي *ley*.

3° Certains mots étrangers, comme كَارَن *kārana*, مَانِكَم *mānikam*, مَالِكِي *mālīgey*.

2^{ème} Règle. Une syllabe ouverte finale d'un mot est ordinairement brève; on en voit des exemples dans plusieurs des mots donnés ci-dessus. On peut ajouter كَالِي *kālī*, كِيسِي *kīsī*, بَاتُو *bātu*, كَامُو *kāmu*, dans lesquels le ي et le و finales ne sont pas lettres de prolongation, mais indicatives du son (§ 16).

De cette seconde règle il faut excepter les mots où la pénultième est ouverte et brève. Car alors la finale ouverte doit être longue, comme dans سَرُو *serū*, سَرِي *serī*, پُتَرِي *puterī* ou *putrī*, نَغَرِي *nagerī* ou *nagrī*, پُتَرَا *puterā* ou *putrā* (§ 16).

On nomme syllabe fermée ou mixte celle qui est formée de deux consonnes, dont la première a une voyelle, tandis que la seconde en est privée par la présence du *jazam*, comme sont les deux syllables de تَمَطَّت *tampat* et de فَغَكَل *fagkal*.

parggil, la première de *تَتُو tantu*, la seconde de *اِيَكَّت ikat*. La seconde lettre de la syllabe fermée peut être *ی* ou *و* dans l'état mobile, et alors il y aura diphthongue, comme dans la seconde syllabe de *فَاكِّي pākey* et de *كَرْبُو karbau* (§§ 4, 17).

Aucune syllabe fermée ne peut avoir de lettre de prolongation du son. Il faut en excepter les deux mots *پُون pūn* et *دَان dān*.

Il est clair que nous ne parlons ici que des mots de la langue, et non des mots étrangers. On trouve dans les écrits malais un assez grand nombre de mots arabes et persans qui ont conservé l'orthographe qu'ils ont dans leurs langues respectives et dans lesquels se trouvent des syllabes fermées, ayant une lettre faible en repos, comme dans *اِسْلَام islām*, *رَسُول rasūl*, *اَمِين amīn*, etc. (voyez note H à la fin de la grammaire.)

VI.

DE L'ACCENT.

36. L'accent en malais est très-faible et se fait peu sentir: il ne consiste pas, comme dans plusieurs autres langues, à appuyer plus fortement, ou à prononcer d'un ton plus haut la syllabe sur laquelle il se trouve, mais bien à prononcer plus lentement cette syllabe, qu'elle soit ouverte ou fermée.

La tendance générale mais non absolu de la langue est de placer l'accent sur la syllabe pénultième; voici à cet égard les règles les plus universellement admises.

Pour les radicaux:

1^{re} Règle. Si la syllabe pénultième est ouverte et longue, ou bien si elle est fermée, c'est sur elle que tombe l'accent, comme dans *فَادَغ pādarg*, *كِلَات kīlat*, *بُومِي būmi*, *تَمُغَت tām̄pat*, *فَتُو p̄ntu*.

2^{ème} Règle. Si la syllabe pénultième est ouverte et brève, l'accent tombe sur la finale, comme dans برى *berì*, سرو *serù*, چرى *xerèy*, سرخ *seràxy*, بلم *belùm*, بنر *benàr*.

3^{ème} Règle. Lorsque la dernière syllabe commence par la lettre غ, Werndly dit que l'accent peut se placer ou sur la pénultième, ou sur la dernière syllabe; mais il nous paraît plus naturel de la placer sur la pénultième, ainsi دغر *dèrgar*, تغه *tèrgah*.

4^{ème} Règle. Les mots de deux lettres, comme اد *ada*, چت *xita*, مك *maka*, étant supposés (selon Robinson et autres) avoir le *tešdîl* sur la seconde lettre, la première syllabe doit être considérée comme fermée, et par conséquent avoir l'accent, comme s'il y avait *adla*, *xitta*, *makka*.

Quant aux mots dérivés au moyen de particules suffixes, l'accent se place ou sur la pénultième, ou sur la syllabe où il se trouvait dans le radical. Ex.: مذاقکن *men-dapàtkan* ou *mendàpatkan*, de داقت *dāpat*; كرجاءن *karajā-an*, ou *karàjāan*, de راج *rāja*; ممبناکان *membinàsakan*, ou *membinàsākan*, de بناس *bināsa*.*

* J. J. de Hollander, *Handleiding bij de beoefening de Maleische taal en letterkunde*, pag. 23.

SECONDE PARTIE.

DES MOTS.

CHAPITRE PREMIER.

DE LA FORME DES MOTS.

Les mots de la langue malaise, quant à leur forme, peuvent se diviser en deux classes: les radicaux ou mots primitifs, et les dérivés.

I.

DES RADICAUX.

37. Par radicaux ou mots primitifs, nous entendons tous les mots indigènes ou naturalisés, même ceux qui ont déjà subi quelque transformation ou quelque composition, soit dans les langues d'où ils sont tirés, soit dans le malais même, pourvu qu'ils ne se soient pas encore adjoint une des particules préfixes ou suffixes ou qu'ils n'aient pas subi quelque une des modifications, qui, comme nous le verrons plus tard, forment les mots dérivés.

La plupart des radicaux malais, surtout quand ils sont indigènes, sont de deux syllabes: ماكن *mākan*, ثوكل *pūkul*, فادغ *pādarg*, جالان *jālan*, جاوه *jāwuh*, دندغ *dinding*, تغگل *tirggal*, بسر *besàr*, etc. etc.

Quelques mots qui, dans la prononciation, paraissent quelquefois être d'une syllabe, à cause d'une liquide que

l'on rend coalescente avec une autre consonne, peuvent être considérés comme ayant deux syllabes, comme بری (*brī*) *berī*, بلی (*blī*) *belī*, برت (*brāt*) *berāt*, کرس (*krās*) *kerās*, etc.

Il y a bien en malais quelques radicaux d'une syllabe, mais ordinairement les Malais les rendent dissyllabiques, en les faisant précéder de *a*. Ex.: امس *amās* de مس *mas*; انم *anām* de نم *nam*; اڠڠ *agàng* de گڠڠ *gurg*. Quelquefois ils les font précéder de *h*, au lieu de *a*, comme هلی *halēy*, pour لی *ley*: هلڠڠ *halàng*, pour لڠڠ *lary*.

Si le monosyllabe commence par une labiale, alors à l'*l* on ajoute pour l'euphonie la nasale de cette classe, comme امڤت *ampat*, de پت *pat*: امبن *embun*, rosée (du jav. بن *bun*).

38. Quant aux radicaux de trois syllabes ou plus, ils viennent pour la plupart du sanscrit ou de l'arabe ou de quelques autres langues étrangères, comme p. ex. du sanscrit फ़र्क़स *perkāsa*, فرچای *perxāya*, فركار *porkāra*, افای *upāya*, کواس *kuwāsa*, کچافی *kexāpi*, کندار *kanḍāra*, کرنی *karu-nāya*, etc.; de l'arabe دنيا *duniyā*, جمادی *jumādi*, اختیار *iḵtiyār*, طیعة *tebiat*, کرامة *kerāmat*, etc.; du persan سوداگر *sūdāgar*, فلیت *palīta*, کندوری *kandūri*, ناخدا *nāḵodā*, etc.

On trouve cependant en malais quelques mots indigènes de trois syllabes, comme بناتڠ *binātang*, بتین *betina*, سرای *serāya*, کلڠڠار *kelanggāra*; mais ces mots sont très rares.

Il arrive plus souvent que les mots malais de trois syllabes sont formés de mots primitifs de deux syllabes que l'on fait précéder de *a* ou *h*, comme انیڠ *anibung*, de نیڠ *nibung*, nom d'un palmier; الله *alintah* ou هلنته *halintah*, de لنته *lintah*, sangsue; هریمو *harimaw*, de ریمو *rīmaw*, tigre; هریڠن *harīgan*, de ریڠن *rīngan*, léger. Lorsque la première lettre du mot appartient à une classe qui a une nasale, l'*l* ou l'*h* s'adjoint cette nasale. Il en est de même pour

quelques mots qui prennent une troisième syllabe au moyen de la lettre س *s* et de la voyelle *a* ou *e*. Ex.: امڤون *ampūña*, de ڤون *pūña*; سنڊيري *sendīri*, de ڊيري *dīri*; سمبوني *sambūni*, de بوني *būni*.

39. Les Malais forment aussi des mots de trois syllabes par l'interposition d'une liquide *l* ou *r* et d'une voyelle, comme تلاق *telāpaḥ*, la paume de la main, de تافق *tāpaḥ*; تلنجق *telunjuḥ*, l'index de تنجق *tunjuḥ*, indiqué; گلبخ *gelemburg*, enflé, de گمبغ *gemburg*, id.; کړنټ *kerenñut*, grincer les dents, de کنت *kenñut*, grimace.

Les mots malais formés de cette dernière manière présentent ordinairement un sens fréquentatif ou d'intensité, et sont une imitation du javanais (v. Gram. Jav. 116). Tels sont کلوش *kelūpas*, entièrement écorché, de کوش *kūpas*, écorché; سلیدق *sitidih*, cherché partout, de سیدق *sīdih*, cherché; چراچق *xerāxaḥ*, tout marqué de petite vérole, de چاقق *xāxaḥ*, piqué; گریگی *gerīgi*, garni de dents, et گلیگی *gelīgi*, claquer des dents, de گیگی *gīgi*, dent.

40. Une autre manière d'ajouter une troisième syllabe aux radicaux a lieu par l'interposition de م précédé d'une voyelle entre la première consonne du mot et sa voyelle. Ex.: گموره *gumūruh*, tonner, de گوره *gūruh*, bruit sourd; گمیلغ *gemīlary*, briller, de گیلغ *gīlary*, brillant; تمورن *temūrun*, descendre, de تورن *tūrun*, id.; گومتار *gumetār*, trembler, de گتر *getār*, tremblant.

Cette forme est encore une imitation du javanais, où ces mots ont un sens de verbes neutres (§ 125). (v. Gram. Jav. 90.)

Quelquefois les radicaux dont les mots de trois syllabes sont formés ne sont plus en usage, comme گنچر *ginxir*, d'où گلنچر *gelinxir*, glisser; کلیلغ *kutiling*, entouré, vient aussi de

كُولِج *kūling*, qui se retrouve dans plusieurs langues de la même famille, mais qui n'est pas usité en malais.

41. Quant aux radicaux de deux syllabes, les Malais font souvent d'un premier mot, par un simple changement de voyelle, un second, auquel ils donnent un sens qui a quelque analogie avec le sens du premier, comme on le voit dans les mots كُولِج *gūlung*, un rouleau, et بَرَكُولِج *gūling*, *berkūling*, se rouler; اَغَكَت *argkat*, pris, enlevé, et اَرَكُت *argkut*, porté sur le dos; بَاسِه *bāsah*, mouillé, et بَاسُهِ *bāsuḥ*, lavé; بَغَكُت *bargkak*, enflé, gonflé, et بَرَكُت *bergkok*, tortueux; بَرَكُت *borgkak*, orgueilleux, et بَرَكُت *burgkak*, courbé, bossu; رِبِه *rebəh*, tomber, et رُوبِه *rūbuh*, s'écrouler; سَارُع *sārarg*, un nid, et سَارُع *sārurg*, un sac, une gaine; تَمَبِه *tambah*, augmenter, et تَمَبِه *tumbuh*, étroite, pousser.

La même opération peut se faire au moyen d'un changement de consonne, comme اُولَت *ūlat*, ver, et اُولَر *ūlar*, serpent; كَابَت *kābut*, brouillard, brume, et كَابُر *kābur* ou كَابِس *kābus*, jour faible, sombre; هَاغَت *hārgat*, chaud, brûlant, et هَاغُس *hārgus*, brûlé; تَاغَن *tārgan*, la main, et لَاغَن *lārgan*, la main, le bras.

42. D'ailleurs, la langue malaise est parlée sur une étendue de pays si considérable, et par des races si diverses, qu'elle a, comme beaucoup d'autres langues, ses provincialismes, ses variations et altérations, soit dans la prononciation soit dans l'orthographe. Aussi, un même mot avec la même signification a pris plusieurs formes, et se trouve écrit avec des éléments différents; c'est ainsi qu'on trouve سَقْس *sikṣa* et شَقْس *ṣikṣa*, châtiment; سَقِت *sepit* et چَقِت *xepit*, pincé; سَغَك *sargka* et جَغَك *jargka*, opinion; سُولُر *sūlur* et جُولُر *jūlur*, rampant; كَمْبَال *gombāla* et كَمْبَال *kom-bāla*, pasteur; تِيشِس *tīpis* et نِيشِس *nīpis*, mince; بَرَسِه *bresih* ou بَرَسِه *bersih* et فَرَسِه *presih* ou پَرَسِه *persih*, pur, propre.

Quelquefois l'altération se fait même au milieu d'un mot, comme dans چابغ *xābarg* et چاوغ *xāwarg*, une branche; جابت *jābat* et جاوت *jāwat*, touché. D'autres fois ce changement se fait en fermant une syllabe ouverte au moyen d'une nasale ou vice versâ, comme موته *mūtah* ou متته *mun-tah*, vomir; کتم *kuntum* ou کۆتم *kūtum*, un bouton de fleur; لوتر *lūtār* ou لوتر *luntar*, jeter; مڭک *margka* ou مک *maka*, or; امفت *umpat* et اوفت *ūpat*, calomnié; چوکل *xūkil* et چغکل *xurğkil*, forêt, poinçon.

Le ق final d'un mot est quelquefois remplacé par la voyelle, comme ادق *ādik* ou ادی *ādi*, jeune frère; تندق *tin-dik* ou تندی *tindi*; کاکق *kākak* ou کاکا *kāka*, frère aîné; انچق *ençik* ou انچی *ençi*, maître, monsieur (§ 17). Cependant, dans ce cas, la voyelle finale est assez ordinairement accompagnée d'un *hamzah*: ainsi: انچق *ençik* ou انچیء *ençi'*; مابق *mabuk* ou مابوء *mābu*, ivre; اتق *ānak* ou اناء *āna*, enfant (§ 32).

D'autres fois le ق final est remplacé par ه; ainsi: تابق *tābek*, تابیء *tābé* ou تابه *tābeh*, salut.

43. Les contractions sont aussi très-fréquentes en malais. Les mots de deux syllabes sont quelquefois réduits à une par contraction; ك *ku* pour اكو *āku*, je, moi; م *mu* pour کامو *kāmu*, tu, toi, vous; کو *kaw* pour اغکو *argkaw*, tu, toi.

D'autres fois les mots de trois syllabes sont réduits à deux, comme ساي *sāya* pour سهای *sahāya*, serviteur; ساج *sāja* pour سهاج *sahāja*, intention; چای *xāya* pour چهای *xa-hāya*, clarté, lumière; تادی *tādi* pour تهادی *tahādi*, tout à l'heure; چاری *xāri* pour چهاری *xahāri*, cherché.

La contraction se fait même dans des mots plus longs encore, comme بگی *bagiya* pour بهگی *bahagiya*, heureux; سند *sanda* pour سهايند *sahāyanda*, je, nous; یتون *yamtūwan* pour یغ دفرتون *yary dipertūwan*; سن *sen* pour سسگهن *sasurğguh-ña*, certainement.

II.

DES MOTS DÉRIVÉS

44. Les mots dérivés sont ceux qui, à l'aide de règles fixes et générales, se forment des radicaux. Cette formation se fait de trois manières différentes.

1° Par l'application des particules préfixes ou suffixes, ou par les deux ensemble.

2° Par la reduplication du radical.

3° Par la réunion de deux mots.

I. APPLICATION DES PARTICULES.

45. Les particules préfixes sont: م *me*, ث *pe*, ك *ka*, س *sa*, د *di*, بر *ber*, بل *bel*, تر *ter*, ثر *per*, قل *pel*, ك *ku* et كو *kaw*. Les particules suffixes sont: ان *an*, ي *i*, كن *kan*, ك *ku*, م *mu*, نا *ña*, له *lah*, كه *kah*, ته *tah*.

Nous n'envisagerons ici que la manière dont ces particules se joignent aux radicaux, et les changements qu'elles leur font subir dans leur orthographe et dans leur prononciation.

Quant au nouveau sens qu'elles donnent aux mots, nous en parlerons en traitant des parties du discours.

1° PARTICULES PRÉFIXES.

46. م *me* et ث *pe*. Ces deux particules, en se plaçant devant les radicaux, s'adjoignent ordinairement une nasale, de sorte que م *me* devient مڤ *merg*, مڤ *meñ*, من *men* ou مم *mem*, et ث *pe* devient ثڤ *perg*, ثڤ *peñ*, پن *pen* ou ثم *pem*, selon la lettre initiale du radical. Voici les règles à suivre pour l'adjonction de la nasale.

1^{ère} Règle. Prenez la nasale de la classe de la lettre initiale du radical.

2^{me} Règle. Si la lettre initiale du radical est une forte, retranchez-la.

3^{me} Règle. Si la première lettre du radical est une nasale ou une semi-voyelle, employez les particules *م* *me* et *پ* *pe*, sans nasale.

4^{me} Règle. Lorsque le radical commence par une voyelle ou par *ه* *h*, prenez la nasale *غ* *ng*.

5^{me} Règle. Avec la sifflante *س* *s*, prenez la nasale *ن* *ñ*, et retranchez *س*.

REMARQUE. Avec la classe des palatales, on emploie plus ordinairement la nasale *ن* *n* des dentales, que *ن* *ñ*. et dans ce cas la forte *چ* se conserve.

On va voir l'application de ces règles dans les exemples ci-après.

کات <i>kāta</i> , parole.	مغات <i>menyāta</i> .
گارس <i>gārīs</i> , marqué.	مغگارس <i>meny-gārīs</i> .
غارغ <i>ngārung</i> , ronflé.	مغارغ <i>me-ngārung</i> .
چهارى <i>xahāri</i> , cherché.	منچهارى <i>men-xahāri</i> .
جاڭ <i>jāga</i> , gardé.	منجاڭ <i>men-jāga</i> .
پال <i>ñāla</i> , flamme.	مپال <i>me-ñāla</i> .
تاره <i>tāruh</i> , placé.	مناره <i>menāruh</i> .
دغار <i>degar</i> , écouté.	مندغار <i>men-degar</i> .
ننتى <i>nanti</i> , attendu.	مننتى <i>me-nanti</i> .
ڦوكل <i>pūkul</i> , frappé.	مموكل <i>memūkul</i> .
بورو <i>būru</i> , chassé.	مبورو <i>mem-būru</i> .
ماسق <i>māsuk</i> , entré.	مماسق <i>me-māsuk</i> .
راب <i>rāba</i> , tâté.	مراب <i>me-rāba</i> .
لارى <i>lāri</i> , courir.	ملارى <i>me-lāri</i> .

ورت <i>warta</i> , rapport.	مورت <i>me-warta</i> .
اڠكت <i>angkat</i> , enlevé.	مڠكت <i>meng-angkat</i> .
ادو <i>adu</i> , exposé.	مڠادو <i>meng-adu</i> .
اڠكت <i>ikut</i> , suivi.	مڠاڠكت <i>meng-ikut</i> .
اوپه <i>upah</i> , gages.	مڠوپه <i>meng-upah</i> .
هيلر <i>hilir</i> , couler.	مڠهيلر <i>meng-hilir</i> .
سڠكا <i>sangka</i> , imaginé.	مڠسڠكا <i>meŋangka</i> .
ساكت <i>sakit</i> , malade.	مڠساكت <i>meŋakit</i> .

On trouve quelquefois la lettre initiale forte conservée, comme ممڠاي *mem-puñā-i*, de ڠون *pūña*. Cela arrive surtout dans des mots étrangers, comme متاخيركن *men-tākīr-kan*, retarder quelque chose, de تاخير *tākīr*, retard; متارينڠكن *men-tārīk-kan*, fixer une date, de تاريخ *tārīk*, date, chronique (§ 47).

D'autres fois la lettre douce est retranchée, comme ممونه *memūnuh*, pour ممبونه *mem-būnuh*, de بونه *būnuh*, tué; منڠر *menengar*, pour مندڠر *men-dergar*, de دڠر *dergar*, écouté.

On trouve aussi quelquefois la nasale ڠ *ŋ* devant la semi-voyelle و *w*, comme مڠوارث *meng-wāriṣ*, pour وارث *wāriṣ*, héritier. Mais on comprend que ce sont là des exceptions ou des idiotismes.

47. Quant aux mots qui commencent par une lettre exprimant un élément étranger, on pourrait dire en général, que la particule prend la nasale de la classe dont cet élément étranger se rapproche le plus; mais une règle aussi vague pouvant laisser des doutes, il vaut mieux indiquer pour chacune de ces lettres la nasale que l'usage a consacrée.

ث *s*, *ts*. Cette lettre étant le plus souvent prononcée *s* par les Malais, prend comme celle-ci la nasale ن *ñ*, et

quelquefois aussi ن *n*. Ainsi, on trouve مثبتكن *men-ṣābit-kan* et مپابتكن *meñābit-kan*, établir, fixer quelque chose, de ثابت *ṣābit*, fixe.

ح *h*. Les Malais ne donnant pas à cette lettre l'aspiration qu'elle a en arabe, elle prend, comme ه *h*, la nasale غ *ng*. Ex.: محكمكن *merg-ḥukum-kan*, juger, condamner, de حكم *ḥukum*, jugement.

خ *k*, prend ن *n* et conserve le خ, bien que lettre forte. Ex.: مختكن *men-ḵatan-kan*, circoncire quelqu'un, de ختن *ḵatan*, circoncision. On trouve cependant مخبر *me-ḵabar* et مخبر *pe-ḵabar* de خبر *ḵabar*, nouvelle.

ذ *z*, *dz*, se rapprochant des dentales, prend ن *n*. Ex.: مذيلكن *men-dzāl-kan*, rendre vil, de ذيل *dzāl*, vil.

ز *z*, prend aussi la nasale ن *n*. Ex.: متراهدكن *men-zāhid-kan*, de زاهد *zāhid*, ermite.

ش *s*, prend le ن *n*, comme س *s*. Ex.: مپيدكن *meñahid-kan*, rendre témoignage de q. ch., de شهيد *ṣahid*, témoin. On trouve cependant مشرطكن *men-ṣart-kan*, de شرط *ṣart*, règle.

ص *s*, prend ن *n*. Ex.: منصليكن *men-ṣalib-kan*, crucifier, de صليب *ṣalib*, croix.

ض *l*, *dl*, prend ن *n*, comme dans منضعيفكن *men-dlaḡf-kan*, affaiblir, de ضعيف *dlaḡf*, faible.

ط *t*, prend ن *n*, en conservant le ت. Ex.: منطاهركن *men-tāhir-kan*, purifier, de طاهر *tāhir*, pur.

ظ *tl*, prend ن *n*: منظاهركن *men-tlāhir-kan*, manifester, de ظاهر *tlāhir*, clair.

ع *ain*, prend le غ *ng*, comme représentant une voyelle: معاداتكن *merg-ādat-kan*, établir des usages, de عادة *ādat*, usage, coutume.

غ *g*, prend غ *ng*: مغالبكن *merg-gālib-kan*, rendre victorieux, de غالب *gālib*, victorieux.

ف *f*, prend م *m*: ممفتنكن *mem-fitnah-kan*, calomnier, de فتنه *fitnah*, calomnie. On trouve aussi مفهم *me-fehem*, con-

naître, de فهم *fehem*, connaissance; et مارق *memārik*, distinguer, de فارق *fārik*, distinctif.

ک *k*, étant une gutturale, prend le غ *ng*; mais le ق, quoique lettre forte, est conservé. Ex: مَغْدُسْكَن *meng-ḵudus-kan*, sanctifier, de قُدُس *ḵudus*, saint.

REMARQUE. Les exemples précédents peuvent servir pour la particule ث *pe*, comme pour la particule م *me*, la règle étant la même pour les deux. Cependant, il faut en excepter les cas où ث *pe* est pour ث *per* ou ثل *pel*, car alors ث *pe* ne prend pas de nasale; c'est ainsi que l'on trouve ثَقْبُورَن *pe-ḵubūr-an*, pour ثَقْبُورَن *per-ḵubūr-an*, sépulture. (v. note B à la fin de la grammaire.)

48. ك *ka*. Cette particule doit être accompagnée d'un *hamzah* toutes les fois que le mot auquel on la joint commence par un *alif*, et si cet *alif* est mobile, il disparaît. Ex.: كَمْثَت *ka-ampat*, de اَمْثَت *ampat*, quatre; كَنْدُورَن *ka-undūr-an*, de اَنْدُر *undur*, se retirer; كَوْجَر *ka-ūjar* de اَوْجَر *ūjar*, répondu. La même opération euphonique se produit quand on joint ensemble les deux mots مَرِيكَ *marika* et اَيْت *ītu*, que l'on écrit مَرِيكَ اَيْت *marika-ītu*, eux, ces gens-là.

Si l'*alif* était en repos, il devrait être conservé, comme dans كَاتَس *ka-ātas*.

Quand, d'après la nouvelle composition du mot, la première syllabe du radical devient brève, l'*alif* devient mobile, bien que dans le radical il fut en repos; dans ce cas, on comprend qu'il doit disparaître. Ex.: كَيَّارَن *ka-ayēr-an*, de اَيَّر *āyer*; كَرْوَن *ka-arūr-an*, de اَرْغ *ārurg*, retiré en arrière.

Cette règle qui est la vraie, a été suivie par les traducteurs de la Bible, par Robinson, par l'auteur du Ramayana, etc. Mais d'autres auteurs malais ont cru que le *hamzah* ne suffirait pas pour représenter deux sons de *a* se suivant; ils écrivent كَيَّارَن *ka-āyār-an*, de اَيَّر *āyer*; كَادَان *ka-dān*.

ka-ādā-an, de *اد ada*; *ka-āsā-an*, de *اس asa*. Cette orthographe défectueuse se retrouve dans le *Makota raja*, le *Code Malais*, l'auteur de *Hikayat duniā*, etc.

sa, s'applique au radical, en suivant les règles données pour la particule *ka*.

di, se terminant par une voyelle, devrait suivre les mêmes règles que les deux précédentes; mais on la trouve le plus souvent dans les auteurs malais sans le hamzah, et ne changeant rien au radical.

ber, *بل bel*, *تر ter*, *پر per*, *پل pel*, *ku* et *kaw*, se placent devant le radical sans en changer l'orthographe.

REMARQUE. Selon Robinson et les traducteurs de la Bible, lorsque *ب be*, *پ pe* et *ت te* sont employés pour *ber*, *پر per*, *تر ter*, la première lettre du mot doit prendre un *tešdīd*; ainsi, selon eux, on devrait écrire et prononcer *bep-per-sālah-kan*, accuser quelqu'un, de *سālah*; *peb-belī-an*, achat, de *بلی belī*; *tet-terāp-an*, de *ترث terāp*. (v. note G à la fin de la grammaire.)

2° PARTICULES SUFFIXES.

49. *an* et *i*. L'usage de ces deux particules est sujet aux règles suivantes.

1^{re} Règle. Si le radical auquel se joignent ces particules est terminé par une syllabe mixte ou fermée, cette syllabe devient ouverte et prend une lettre de prolongation du son, c'est-à-dire une lettre faible en repos, et la consonne finale se porte sur la particule ajoutée. Ex.: *مَشْكَنَاتِي merg-genāp-i*, que l'on prononce *merg-genā-pi*, de *كُنْف genāp*; *گَرْگَامَن gerygām-an*, *gergā-man*, de *گَرْگَم gergam*, le poing. C'est ainsi qu'en français, nous faisons passer la consonne finale d'un mot dans la particule que nous lui ajoutons pour former un dérivé, faisant *se-mi-tique* de *sem*, *sau-ter* de *saut*.

Si la syllabe qui précède était longue, elle devient brève: ساکت *sākit*, malade, fera کسکتین *ka-sakīt-an*, maladie; کوتک *kūtuk*, malédiction, fera ککتوکن *ka-kutūk-an* et مغتوکى *mergutūk-i*.

2^{ème} Règle. Si le radical se termine par une syllabe ouverte, cette syllabe doit toujours prendre une lettre faible en repos, suivie du *hamzah*. Ex.: فركتآن *per-katā-an*, مغتآى *mergatā-i*, de کات *kāta*, parole; کلکون *ka-lakū-an*, de لاکو *lāku*, action; کفجین *ka-pujī-an*, de فوجى *pūji*, louange.

Cependant, pour les radicaux terminées en ی ou و, on peut remplacer le *hamzah* par le redoublement de cette lettre: d'où on peut écrire کلکون *ka-lakū-an* ou کلکون *ka-lakūwan*; فجین *pujī-an* ou فجین *pujīyan*. Toutefois, cette seconde orthographe est très-peu suivie par les Malais, si ce n'est dans certains mots où l'usage l'a introduite, comme کمدين *kamudīyan*, سکین *sakalīyan*, هلون *halūwan*. Ces mots se trouvent toujours écrits sans le *tešdīd*, les Malais ne se servant presque jamais des signes orthographiques (§ 30).

Il faut remarquer que si la particule ی *i* était suivie d'une autre particule, c'est elle qui prendrait la lettre de prolongation du son et formerait ainsi une syllabe longue; ainsi de کیرم *kīrim*, envoyé, on fera مغیرى *mergirīm-i* et دکریم *di-kīrim-i-ñā*; de کات *kāta*, on fera مغتآى *mergatā-i* et دکئله *di-kata-i-lah*. Si la seconde particule formait une syllabe ouverte et suivie d'une troisième particule, la longue passerait à la seconde particule, qui deviendrait la syllabe pénultième. Ex.: دکئله *di-kata-i-ñā-lah*. Il n'en serait pas de même avec la particule ان *an*, parce que celle-ci se terminant par une consonne, ferme le mot. Ex.: فركتآنموله *per-katā-an-mū-lah*.

Dans les radicaux qui se terminent par une diphtongue, c'est-à-dire par ی ou و en mouvement, précédés d'une voyelle hétérogène, et dès lors équivalent à *y* et *w*, la

dernière syllabe du radical étant fermée et devant devenir ouverte par l'application de la particule (1^{ère} Règle), alors le *ى* ou le *و* devront se joindre à la particule. Ex.: de *فأكى* *pākey*, on fait *فأكاي* *pakēyan*, de *كيلو* *kīlaw*, *كيلوان* *kilāwan*. Mais cette règle n'est pas toujours rigoureusement observée, et on trouve souvent dans les auteurs malais *كيلوان* *kilaw-an*, *هيجوان* *hijaw-an*.

50. *كان* *kan*, *ك* *ku*, *م* *mu*, *ئا* *ña*, *لا* *lah*, *كا* *kah*, *تا* *tah*.

1^{ère} Règle. Lorsque le radical auquel ces particules se joignent est terminé par une consonne, c'est-à-dire par une syllabe fermée, ces particules ne changent rien à son orthographe. Ex.: *اغكتكن* *arghat-kan*, de *اغكت* *arghat*, levé; *انقك* *ānaḵ-ku*, *انقم* *ānaḵ-mu*, *انقن* *ānaḵ-ña*, de *اتق* *ānaḵ*, enfant; *ايكتله* *ikut-lah*, *ايكتكه* *ikut-kah*, *ايكتته* *ikut-tah*, de *ايكت* *ikut*, suivi.

2^{ème} Règle. Lorsque le radical se termine par une syllabe ouverte, cette syllabe prend une lettre faible en repos et devient longue. Ex.: *فتانكن* *pintā-kan*, *فتانك* *pintā-ku*, *فتانم* *pintā-mu*, *فتانكا* *pintā-kah*, de *فت* *pinta*, demande.

Si la pénultième syllabe du radical était longue, elle devient brève. Ex.: *كتانكن* *katā-kan*, de *كات* *kāta*; *چهاریکن* *xahārī-kan*, de *چهارى* *xahāri*; *جديکن* *jadī-kan*, de *جادی* *jādi*; *کيخوک* *kixū-ku*, *کيخوم* *kixū-mu*, *کيخون* *kixū-ña*, *کيخوکا* *kixū-kah*, de *کيخو* *kixu*, trompé.

Il faut remarquer que les particules *ك* *ku*, *م* *mu* et *ئا* *ña* formant des syllabes ouvertes, doivent devenir elles-mêmes longues, si elles sont suivies d'une autre particule. Ex.: *انقکوله* *ānaḵ-kū-lah*, de *اتق* *ānaḵ*, enfant; *کدپالا* *kuda-ñā-lah*, de *کود* *kūda*, cheval.

Si, après la particule *کن* *kan*, vient une autre particule formant une syllabe ouverte, et que cette seconde particule soit suivie d'une troisième, c'est la seconde particule qui devient alors une syllabe longue, parce qu'elle se trouve pénultième. Ex.: *دکتانکپالا* *di-katā-kan-ñā-lah*.

Voici quelques exemples de mots dérivés au moyen des particules, avec le système d'orthographe que nous avons admis et indiqué ci-dessus.

De	کات <i>kāta</i> :
	برکات <i>ber-kāta</i> ,
	ترکات <i>ter-kāta</i> ,
	دکات <i>di-kāta</i> ,
	مغات <i>mergāta</i> ,
	مغتاله <i>mergatā-lah</i> ,
	مغتائی <i>mergatā-i</i> ,
	مغتاکن <i>mergatā-kan</i> ,
	برکتاکنله <i>ber-katā-kan-lah</i> ,
	دکتاکنیاله <i>di-katā-kan-ñā-lah</i> ,
	دفرکتاکنیاله <i>di-per-katā-kan-ñā-lah-kah</i> ,
	فرکتان <i>per-katā-an</i> ,
	فرکتانیهاله <i>per-katā-an-ñā-lah</i> .

De	اوچف <i>ūxap</i> :
	براوچف <i>ber-ūxap</i> ,
	مغروچف <i>merg-ūxap</i> ,
	داوچف <i>di-ūxap</i> ,
	مغچافی <i>merg-uxāp-i</i> ,
	مغچفيله <i>merg-uxap-i-lah</i> ,
	داوچفکنن <i>di-ūxap-kan-ñā</i> ,
	داوچفکنیاله <i>di-ūxap-kan-ñā-lah</i> ,
	دفراوچفکنن <i>di-per-ūxap-kan</i> ,
	ثغوچف <i>perg-ūxap</i> ,
	ثغچافن <i>perg-uxāp-an</i> ,
	کثچافن <i>ka-uxāp-an</i> .

De دکت *dekūt* :
 بردکت *ber-dekūt*,
 تردکت *ter-dekūt*,
 ددکت *di-dekūt*,
 مندکت *men-dekūt*,
 مندکتله *men-dekūt-lah*,
 مندکاتی *men-dekāt-i*,
 مندکتکن *men-dekūt-kan*,
 ددکتکنپاله *di-dekūt-kan-ñā-lah*,
 فردکاتن *per-dekāt-an*,
 کدکاتن *ka-dekāt-an*.

De روڤ *rūpa* :
 رڤان *rupā-ñā*,
 بروڤ *be-rūpa*,
 مرڤاکن *me-rupā-kan*,
 ممرڤاکنله *mem-pe-rupā-kan-lah*,
 سروڤ *sa-rūpa*,
 مپروڤ *meñarūpa*,
 مپروڤای *meñarupā-i*,
 مپروڤایله *meñarupā-i-lah*,
 مپروڤاکن *meñarupā-kan*,
 مپروڤاکنپاله *meñarupā-kan-ñā-lah*.

II. RÉDUPLICATION DU RADICAL.

51. Le plus souvent on trouve cette réduplication indiquée par le signe ۲ *argka*, dont nous avons parlé (§ 33). Ex.: ۲ هابس *hābis-hābis*, ۲ کادڠ *kādarg-kādarg*. Les grammairiens disent qu'on peut aussi écrire les deux membres et même les joindre comme ne faisant qu'un seul mot.

Pour nous, il nous semble que toutes les fois que les deux membres devront avoir la même orthographe et la même prononciation, il est plus simple et préférable d'indiquer le redoublement par le signe ۲ *argka*. Mais toutes les fois qu'en écrivant les deux membres, l'orthographe et la prononciation devront changer, il est plus correct d'écrire les deux membres en entier. C'est l'opinion de W. Robinson et de A. A. E. Schleiermacher. D'après ce principe, voici les règles qui présideront à l'orthographe des mots redoublés.

1° RADICAL ISOLÉ.

Si les deux syllabes du radical sont ouvertes, toute syllabe longue doit devenir brève dans le premier membre. Ex.: لکلاکي *laki-lāki*, de لاکي *lāki*: راجراج *raja-rāja*, de راج *rāja*; کتاکت *kata-kāta*, de کات *kāta*.

Lorsque la syllabe finale est ouverte et longue comme dans سرو *serū*, بری *berī*, la prononciation semble demander qu'elle soit conservée longue dans le premier membre, et dans ce cas la réduplication pourrait s'indiquer par le signe ۲: سرو *serū-serū*, بری *berī-berī*.

Si une des deux syllabes est fermée, les deux membres conservent la même orthographe et, par conséquent, la réduplication peut être indiquée par le ۲ *argka*. Ex.: گارس *gāris-gāris*, اورغ *ōrarg-ōrarg*, پکس *paksa-paksa*. A plus forte raison, si les deux syllabes sont fermées; تگک *targkap-targkap*. Quelquefois on répète seulement la première consonne du radical avec la voyelle *a*. Ex.: کور *kura-kūra*, ou کور *ka-kūra*; لکلاکي *laki-lāki*, ou لاکی *la-lāki*.

2° RADICAL AVEC UNE PARTICULE PRÉFIXE.

Avec une particule, le radical seul se répète: مېونه *mem-būnuh-būnuh*, de بونه *būnuh*, tué.

Si la lettre initiale du radical est une forte, et si cette lettre forte a disparu par l'application de la particule avec une nasale, la nasale se conserve dans le second membre. Ex.: مڠارڠ غارڠ *mergārang-rgārang*, de كارڠ *kārang*; مڠموجي *mermuji-mūji*, de فوجي *pūji*.

W. Robinson dit que la même chose arrive lorsque le radical commence par une voyelle (l'alif), mais cela ne paraît ni exact ni conforme à l'usage. Dans ces cas voici les règles à suivre.

Si le radical qui commence par une voyelle, se termine aussi par une voyelle, alors la nasale se conserve dans le second membre, pour faciliter la prononciation, et éviter l'hiatus qui se rencontrerait, comme مڠغلڠالو *mergelu-rgēlu*, de الو *ēlu*; مڠغدڠاد *mergada-rgāda*, de اد *ada*.

Mais si le radical qui commence par une voyelle, se termine par une consonne, la nasale ne se répète pas dans le second membre, cela n'étant pas nécessaire pour faciliter la prononciation, qui, dans ce cas, serait plus dure et plus difficile avec la nasale que sans elle. Ex.: مڠاماتماتي *merg-āmat-amāt-i*, de امت *āmat*; مڠالير *merg-ālir-ālir*, de الير *ālir*; مڠوڠوت *merg-ūgut-ūgut*, de اوڠوت *ūgut*.

Lorsque la particule préfixe se trouve dans le second membre, le radical ne change pas d'orthographe dans le premier. Ex.: كارڠ مڠارڠ ou كارڠمڠارڠ *kārang-mergārang*.

3° RADICAL AVEC PARTICULE SUFFIXE.

Quand le radical est suivi d'une ou de plusieurs particules suffixes, le second membre suit les règles que nous avons données pour l'application des particules suffixes (§ 49). En voici quelques exemples :

كدكود *kuda-kūda*.

كدكدان *kuda-kudā-ña*.

دسدوس *dosa-dōsa.*

دسدسان *dosa-dosā-ña.*

برکتکات *ber-kata-kāta.*

برکتکتان *ber-kata-katā-kan.*

بیوی *buñi-būñi.*

بینین *buñi-buñi-an.*

لکلاکی *laki-lāki.*

لکلیکن *laki-lakī-ña.*

جالن ۲ *jālan-jālān.*

جالنجالانی *jālan-jālān-i.*

دڤڤگڤل ۲ *paṅgil-paṅgil.*

دڤڤگڤلڤڤگڤلی *di-paṅgil-paṅgil-i.*

ایکت ۲ *ikut-ikut.*

برایکتکوتن *ber-ikut-ikūt-an.*

Lorsque le radical se termine par une consonne, on peut lier les deux membres, ou bien les écrire séparément, comme font plus ordinairement les Malais, ces deux manières d'écrire ne changeant rien à la prononciation; ainsi: جالنجالانی ou جالان جالانی, دڤڤگڤلڤڤگڤلی ou دڤڤگڤل ڤڤگڤلی; mais on peut toujours lier les deux membres ou les deux mots dans la transcription *jālan-jālān-i*, *di-paṅgil-paṅgil-i* (§ 52).

Si la reduplication peut s'indiquer par le ۲, ce signe doit se placer entre le radical et la particule. Ex.:

اتق ۲ *anaḵ-ānaḵ-ña.*

اورغ ۲ *ōraṅ-ōraṅ-ña.*

تمن ۲ *temàn-temàn-ña.*

دڤڤگڤل ۲ *di-paṅgil-paṅgil-ña.*

(v. note A à la fin de la grammaire.)

Comme il était ici nécessaire d'exposer un système d'orthographe pour la reduplication des radicaux, nous avons donné celui qui nous a paru le meilleur. Mais les Malais n'ont jamais établi de règle bien fixe à ce sujet; le plus ordinairement ils indiquent la reduplication par le ۲, et quand on trouve les deux membres écrits en entier, c'est souvent de plusieurs manières différentes, même dans le même auteur.

III. RÉUNION DE DEUX MOTS.

52. Les règles à suivre pour joindre ensemble deux mots sont à peu près les mêmes que nous avons données pour écrire en entier les deux membres dans la reduplication du radical.

Si le premier mot se termine par une syllabe ouverte, il ne doit conserver aucune syllabe longue. Ex.: متھاری *mata-hāri*, le soleil, de مات *māta*, œil, et de هاری *hāri*, jour; هرھار *haru-hāra*, tumulte, de هارو *hāru*, trouble, et هار *hāra*, désordre; سکت *suka-xita*, de سوك *sūkā*, content, et چت *xita*, sensation.

Si le premier mot se termine par une syllabe fermée, il conserve son orthographe dans la composition. Ex.: چری بری *xerèy-berèy*, disséminé, de چری *xerèy*, séparé, et de بری *berèy*, dispersé. Pourtant, au lieu de بارغیاف *bārarg-siāpa*, on trouve souvent (mais incorrectement) برغیاف *bararg-siāpa*.

Les deux mots formant un composé peuvent, comme on vient de le voir, se réunir, en subissant les changements prosodiques que nous avons indiqués; mais ils peuvent aussi, comme les radicaux répétés, rester séparés et avec leur forme primitive: on les trouve indifféremment

employés de l'une et de l'autre manière dans les auteurs malais. Toutefois on peut, ainsi que pour les mots répétés, joindre dans la transcription par un trait les mots qui, réunis, ne forment qu'une seule expression (§ 51).*

CHAPITRE SECOND.

DU SENS DES MOTS (PARTIES DU DISCOURS).

I.

SENS DES RADICAUX.

53. Un mot radical exprime en malais une idée générale, qui est ensuite particularisée par l'emploi des particules préfixes et suffixes, ou par la place qu'il occupe dans une phrase. De même, dans les langues indo-européennes, une idée première, exprimée par le thème, est particularisée par les préfixes et les désinences, ou par les rapports que ce mot peut avoir avec d'autres mots.

En malais, tout mot renferme une signification qui comprend le verbe être, et signifie *être quelque chose*. Ainsi *كود kūda*, cheval, signifie «être cheval»; *كود ايت kūda ītu*, ce cheval, ou, «ceci est un cheval». *پوته pūtih*, blanc, signifie «être blanc»; *كود ايت پوته kūda ītu pūtih*, ce cheval est blanc (§ 114).

Il en est de même des mots qui ont un sens verbal: *امبل ambil*, que nous traduisons quelquefois par «prendre», et quelquefois par «être pris», pourrait être considéré, à proprement parler, comme n'étant ni l'un ni l'autre, mais

* Schleiermacher, *Grammaire malaie* 35.

indiquant l'action exprimée par le mot, à l'actif ou au passif, et pourrait se traduire par «le prendre» ou «le être pris», et, dans le génie de la langue, c'est plutôt ce dernier sens (§ 164).

Il est vrai que souvent on traduit cette forme par l'actif, et on dit *اكو امبل* *āku ambul*, je prends; *امبل اغكو* *ambil argkaw*, prends, toi. Aussi beaucoup d'Européens, qui parlent le malais assez correctement, pensent que le verbe malais, dans cette forme, est effectivement à l'actif; mais c'est une erreur, provenant de ce que, habitués à nos tournures européennes, ils considèrent le verbe par rapport à son sujet, tandis que les Malais le considèrent au point de vue de la chose faite. Nous verrons la tournure malaise en traduisant mot à mot les phrases suivantes: *وغ ايت سده امبل* *wag itu sudah ambul*, cet argent a été pris; *وغ ايت سده بوغ* *wag itu sudah būwag*, cet argent a été jeté. Sans changer les mots de ces phrases, ajoutons-y un pronom personnel, *اكو* *āku*, je, ou *ای* *īa*, il, et nous aurons: *وغ ايت اكو سده امبل* *wag itu āku sudah ambul*, que nous devons littéralement traduire par: «cet argent a été par moi pris»; *وغ ايت ای سده بوغ* *wag itu īa sudah būwag*, «cet argent a été par lui jeté». D'où l'on voit que *امبل* *ambil* et *بوغ* *būwag* ne signifient pas «prendre» et «jeter», mais plutôt «pris» et «jeté», et pourraient se traduire: «le pris par moi», ou «de moi»; «la chose jetée de lui» ou «par lui».

Il y a cependant certains mots dont le sens verbal indique l'état du sujet, comme *دودق* *dūduk*, être assis, demeurer: *ای دودق* *īa dūduk*, «il est assis, il demeure»; il en est de même de *لاری* *lāri*. *ای لاری* *īa lāri*, «il est courant, il court», non comme action, mais comme état, le verbe être étant toujours sous-entendu.

Les pronoms eux-mêmes sont toujours supposés renferme le verbe «être». *اكو* *āku*, «je, moi», signifie aussi: «je

suis, moi être»; *اغکو argkaw*, tu es; *ای āa*, il est. Ainsi on dit *اغکو بسر argkaw besər*, tu es grand; *ای فوته āa pūtih*, il est blanc.

54. De plus, un mot, sans changer de forme, peut être pris comme substantif, adjectif, verbe, ou comme appartenant à quelqu'autre partie du discours. Ainsi *ساکت sākit*, signifie, non seulement «malade», mais aussi «être malade», «devenir malade» et «maladie». *اورغ ساکت ōrang sākit*, «une personne malade». *ای ساکت āa sākit*, «il est malade» ou «il devient malade»; *ساکتین sākit-ña*, «sa maladie». *ساکت sākit*, sera donc substantif, adjectif, et même verbe, et, dans ce dernier sens, il répondra au verbe latin *egroto*, ainsi *اکو ساکت āku sākit*, *اغکو ساکت argkaw sākit*, *ای ساکت āa sākit*, est absolument le latin *egroto*, *egrotas*, *egrotat*. *جالن jālan*, «route» signifie aussi, «être en route, voyager»; *کرج karja*, «travail», «être travaillant», «travaillé»; *پاپا pāpa*, «pauvre, être pauvre, devenir pauvre» et «pauvreté».

On pourrait donc dire qu'en malais le radical est un élément abstrait, ou une idée morte; mais qui s'anime, et exprime une pensée, lorsqu'il se trouve en rapport avec un autre mot. S'il est joint à un sujet agissant, il deviendra verbe, avec un sens actif; s'il est joint à un objet recevant l'action, il sera verbe passif; s'il est joint à un objet pouvant recevoir une qualité, il sera adjectif; s'il est régi par un substantif, il sera un nom.

Il ne faut pas cependant croire que cette propriété qu'ont les radicaux malais d'appartenir à différentes parties du discours, nuise à la clarté de la langue. Nous avons q. ch. de semblable dans nos langues européennes. Ainsi il y a, en français, un bon nombre de mots qui, dans la même forme, sont substantifs et adverbes, comme quand nous disons: «cette propriété est *bien* grande, c'est un beau *bien*»; adjectifs et substantifs, comme: «un homme *riche*, le *riche* doit

faire du bien»; verbe et substantif, comme: «*manger*, et *le manger*»; verbe neutre et actif, comme: «*descendre* d'une hauteur», et «*descendre* quelque chose». Au reste, en malais comme dans nos langues, le doute ne peut avoir lieu que quand le mot est isolé; car, dans le cours d'une phrase, la place qu'il occupe, en en faisant connaître le sens, indique aussi à quelle classe de mots il appartient. Quant aux mots dérivés, leur forme indique plus clairement encore à quelle partie du discours on doit les rapporter.

Après ces notions préliminaires, sur les mots malais, nous allons voir ce qui dans cette langue répond à chacune de nos parties du discours.

55. Bien que la division des parties du discours, comme elles sont traitées dans nos langues européennes, ne convienne pas exactement à la langue malaise, cependant, pour nous mettre plus à la portée des personnes auxquelles cet ouvrage est destiné, et pour indiquer, aussi clairement qu'il nous sera possible, comment nos parties du discours sont représentées en malais, nous prendrons la division suivie dans notre grammaire française, et nous parlerons:

1° de l'article; 2° du nom; 3° du pronom; 4° de l'adjectif; 5° du verbe; 6° de l'adverbe; 7° de la préposition; 8° de la conjonction; 9° de l'interjection.

II.

DE L'ARTICLE.

56. Il n'y a pas, à proprement parler, d'article en malais; c'est-à-dire, il n'y a pas de mot qui réponde parfaitement à notre article français *le, la, les*, pris dans un sens indéterminé. «La maison» se rendra, en malais, par رومه *rūmah*; «le pays» par نگرى *nagrī*.

On trouve, cependant, en malais, quelques mots qui peuvent remplacer l'article, surtout quand il est pris dans un sens déterminé.

Le premier est *yarg*. Ainsi on dit *yarg bāpa*, le père; *yarg rāja*, le roi; *yarg hamba tūwan-ku*, le serviteur de monseigneur.

ini, *itu* remplissent les mêmes fonctions; mais ils se placent ordinairement après le nom, et quelquefois même à la fin de la phrase. Ex.: *ōrang itū sudah dātarg*, les gens sont arrivés; *kūda itū yarg lāri*, le cheval qui court; *segala anak raja-rāja itū*, tous les fils des rois.

si remplace aussi l'article pris dans un sens déterminé. Ainsi on dit: *sī pen-xūri*, le voleur; *sī-peñādup*, le marchand de toddi. Mais *si* s'emploie surtout devant les adjectifs pris substantivement. Ainsi: *sī-jāhat*, le méchant; *sī-xelāka*, le misérable; *sī-burgkuk*, le bossu (§ 93).

III.

DU NOM.

57. On peut, en malais, diviser les noms en deux classes. La première comprend les noms simples, et la seconde, les noms dérivés.

I. DES NOMS SIMPLES.

Les noms simples sont ceux qui dans leur état primitif, c'est-à-dire dans leur état de radicaux, ont une signification nominale, comme: *ōrang*, personne; *rūmah*, maison; *kūda*, cheval; *bāpa*, père.

II. DES NOMS DÉRIVÉS.

Les noms dérivés sont ceux qui sont formés de mots qui étaient déjà des noms, ou qui appartenaient à d'autres parties du discours, et auxquels on a joint une ou plusieurs particules qui leur donnent une nouvelle signification.

Les particules qui servent à la formation des noms dérivés sont au nombre de trois, à savoir, deux préfixes, *pe* et *ka*, et une suffixe, *an*.

L'emploi de ces particules nous conduit à diviser cet article en quatre paragraphes. Dans le premier, nous parlerons de l'emploi de la particule préfixe *pe*; dans le second, de la particule suffixe *an*; dans le troisième des particules *pe* et *an*, employées conjointement; dans le quatrième, des particules *ka* et *an*, employées aussi conjointement.

1° NOMS FORMÉS AU MOYEN DE LA PARTICULE PRÉFIXE *pe*.

58. Nous avons vu, en parlant des règles à suivre pour l'application des particules *me* et *pe* aux radicaux, les différentes formes que prend celle-ci, qui devient *perg*, *peñ*, *pen*, et *pem*, selon la classe à laquelle appartient la lettre initiale du mot auquel elle se joint (§ 46): nous ne reviendrons pas sur les règles données; nous parlerons ici seulement du caractère de cette particule dans la formation des noms dérivés.

Les noms formés au moyen de cette particule, que l'on pourra nommer noms verbaux, parce qu'ils viennent généralement de mots qui avaient un sens verbal, prennent un sens d'activité, c'est-à-dire, qu'ils indiquent l'agent qui fait l'action exprimée par le verbe avec lequel ils sont formés. Ils répondent à nos substantifs français terminés en *eur*, comme *vendeur*, *acheteur*, *voleur*, *professeur*, etc. Ex.: du radical *jūwal*, on fait *men-jūwal*, vendre

et *فَئِجُول* *pen-jūwal*, vendeur; de *بَلي* *beli*, *مَبلِ* *mem-beli*, acheter et *فَئِبلِ* *pem-beli*, acheteur; de *چوری* *xūri*, *مَئِچوری* *men-xūri*, voler et *فَئِچوری* *pen-xūri*, voleur; de *اَجَر* *ājar*, *مَئِجَر* *merg-ājar*, enseigner et *فَئِجَر* *perg-ājar*, professeur; de *سورت* *sūrat*, *مَئِورت* *meñūrat*, écrire et *فَئِورت* *peñūrat*, écrivain; de *اَسِه* *āsuh*, *مَئِغاسِه* *merg-āsuh*, nourrir et *فَئِغاسِه* *perg-āsuh*, nourrice.

59. Il est à remarquer que ces noms expriment aussi l'action faite d'une manière active, et pourraient se traduire par: «le vendre, l'acheter, le voler, l'enseigner, l'écrire, le nourrir». C'est pourquoi, quand on veut leur donner un sens qui exprime l'agent du verbe, on leur adjoint ordinairement un autre nom, comme *اورغ فَئِجُول* *ōrang pen-jūwal*, un vendeur; *اورغ فَئِبلِ* *ōrang pem-beli*, un acheteur; *اورغ فَئِچوری* *ōrang pen-xūri*, un voleur, etc.

60. De plus, ces noms peuvent encore indiquer l'objet ou l'instrument qui sert à faire l'action exprimée par le verbe, et répondent ainsi à nos substantifs français terminés en *oir*, comme battoir, grattoir, rasoir. Ainsi, de *فَئِوکل* *pūkul*, on fait *مَموکل* *memūkul*, battre et *فَئِموکل* *pemūkul*, battoir; de *گَارُک* *gāruk*, *مَئِگَارُک* *merg-gāruk*, gratter et *فَئِگَارُک* *perg-gāruk*, grattoir; de *چوکر* *xūkur*, *مَئِچوکر* *men-xūkur*, raser et *فَئِچوکر* *pen-xūkur*, rasoir; de *سَافو* *sāpu*, *مَئِسَافو* *meñāpu*, balayer, essuyer et *فَئِسَافو* *peñāpu*, balai, torchon; de *چوچق* *xūxuk*, *مَئِچوچق* *men-xūxuk*, percer et *فَئِچوچق* *pen-xūxuk*, perçoir; de *فَادَم* *pādam*, *مَئِمَادَم* *memādam*, éteindre et *فَئِمَادَم* *pemādam*, éteignoir.

Mais pour bien déterminer ce sens, les Malais leur adjoignent ordinairement un autre nom. Ainsi *اورغ فَئِموکل* *ōrang pemūkul* voudra dire un frappeur et *فَئِکاکس فَئِموکل* *perkākas pemūkul*, un instrument à frapper, un battoir, un marteau; *اورغ فَئِگَارُک* *ōrang perg-gāruk*, un gratteur et *فَئِکاکس فَئِگَارُک* *perkākas perg-gāruk*, un gratteur.

perkākas perg-gāruk, un instrument à gratter, un grattoir, une étrille; اورغ فچوکړ *ōrang pen-xūkur*, un raseur, un barbier, et فیسو فچوکړ *pīsaw pen-xūkur*, un rasoir; اورغ فثاڼو *ōrang pe-ñāpu*, un balayeur et کاین فثاڼو *kāin peñāpu*, un torchon, فثاڼو فکاکس *perkākas peñāpu*, un balai, etc.

61. On trouve quelques-uns de ces noms formés de mots qui expriment un état et que nous pourrions appeler verbes d'état, comme ساکت *sākit*, malade ou être malade; هولو *hūlu*, tête, chef ou être chef; لیم *līma*, cinq ou être cinq. Dans ces cas, le nom formé au moyen de la particule préfixe ف *pe*, indique la cause qui met dans cet état, ou celui qui est dans cet état, mais comme sujet actif au agissant. Ex.: de ساکت *sākit*, être malade, on fait فثاکت *peñākit*, ce qui rend malade, maladie; de هولو *hūlu*, être chef, فثهولو *perg-hūlu*, celui qui est chef, commandant; de لیم *līma*, cinq, être cinq, فثعلیم *perg-līma*, celui qui est établi sur cinq, qui commande à cinq.

2° NOMS FORMÉS AVEC LA PARTICULE SUFFIXE ان *an*.

Noms venant de verbes d'action.

62. La particule suffixe ان *an* a un sens passif et fait, dans ce sens, ce que la particule préfixe ف *pe* fait dans un sens actif. Celle-ci forme des substantifs verbaux qui indiquent le *faire* de l'action exprimée par le verbe, ou l'agent qui fait cette action, ou l'instrument qui sert à la faire. La particule suffixe ان *an*, au contraire, forme des substantifs verbaux qui indiquent le *être fait*, ou ce qui est fait, ou l'objet sur lequel retombe l'action exprimée par le verbe, et répondent à nos substantifs français formés avec la terminaison en *ion*, comme division, instruction, députation. etc.; ou avec la terminaison en *ure*, comme sculpture, écriture, peinture, etc. Ex.: de بهائی *bahāgi*, on fait مېهائی *mem-bahāgi*, diviser et بهائیڼ *bahagī-an*, division,

portion; de اجر *ājar*, ou fait مغاجر *merg-ājar*, enseigner, instruire et اجارن *ajār-an*, instruction, leçon; de هنتار *hantar*, مغهنتار *merg-hantar*, envoyer, députer et هنتارن *hantār-an*, qui est envoyé, députation, envoi; de اوکر *ūkīr*, مغوکر *merg-ūkīr*, sculpter et اکرن *ukīr-an*, sculpture; de تولىس *tūlis*, منولىس *menūlis*, écrire et تولىسن *tulīs-an*, écriture, peinture; de مینم *mīnum*, مینم *me-mīnum*, boire quelque chose et مینومن *minūm-an*, ce qui est bu, boisson; de فاکى *pākey*, مامکى *memākey*, se servir de quelque chose, se revêtir de quelque chose et فکاین *pakēy-an*, ce dont on se revêt, habit; de دغر *dergar*, مندغر *men-dergar*, entendre, et دغارن *dergār-an*, ce qui est entendu, bruit, son.

Noms venant d'adjectifs ou verbes d'état.

63. Lorsque ces noms sont formés d'adjectifs ou de verbes d'état, ils indiquent la qualité de l'objet, ou l'état dans lequel il se trouve. Ex.: de کچل *kexil*, petit, on fait کچیلن *kexil-an*, petitesse; de مانس *mānis*, doux, منیس *manīs-an*, douceur, les choses douces, confitures; de کونخ *kūnīrg*, jaune, کیشن *kunīrg-an*, le jaune, ce qui est jaune, cuivre; de همشر *hampīr*, proche, همشیرن *hampīr-an*, proximité.

Noms venant d'autres noms.

64. Ces noms ont ordinairement un sens collectif ou générique. Ex.: de داوَن *dāwun*, feuille, on fait دوونن *dawūn-an*, feuillage; de بوه *būwah*, fruit, بواهَن *buwāh-an*, les fruits en général; de سایر *sāyur*, légume, سیورن *sayūr-an*, les légumes en général; de کایو *kāyu*, bois, کیوَن *kayū-an*, le bois en général, les arbres; de لَوَت *lāwut*, mer, لووتن *lawūt-an*, l'océan, les mers.

Ces noms ont aussi quelquefois un sens de diminutifs des premiers, comme اناکن *anāk-an*, poupée, jouet d'enfant, de اَنق *ānak*, enfant; اراغن *orārg-an*, marionnettes, de اورغ *ōrarg*, personne.

3° NOMS FORMÉS AVEC LES PARTICULES PRÉFIXE *ث* *pe*
ET SUFFIXE *ن* *an*.

Noms venant de verbes d'action.

65. Ces noms expriment l'action faite par le sujet du verbe; mais cette action est considérée par rapport au sujet du verbe, ou agent de l'action, et non par rapport au régime: ils ont donc un caractère d'activité. Ils répondent aux substantifs verbaux allemands exprimés par l'infinitif, et aux substantifs verbaux anglais exprimés par le participe présent. Ainsi de *اجر* *ājar* on fera *مُعَاجِر* *merg-ājar*, enseigner et *مُعَاجِرَان* *perg-ajār-an*, qui sera l'allemand *das Lehren*, l'anglais *the teaching*, l'enseigner, enseignement; de *كاسِه* *kāsih* on fait *مُعَاسِه* *mergāsih*, aimer et *مُعَاسِهِن* *pergasih-an*, le aimer, amour; de *بُونِه* *būnuh*, *مَمُونِه* *mem-būnuh*, mettre à mort, exécuter et *مَمُونِهِن* *pem-bunūh-an*, le tuer, exécution; de *بُورُو* *būru*, *مَمَبُورُو* *mem-būru*, chasser et *مَمَبُورُون* *pem-burū-an*, le chasser, la chasse; de *لَابِه* *lābuh*, *مَلَابِه* *me-lābuh*, jeter l'ancre et *مَلَبُوهِن* *pe-labūh-an*, le jeter l'ancre, l'action de mouiller; de *رَاس* *rāsa*, *مَرَاس* *me-rāsa*, sentir, toucher et *مَرَسَآن* *pe-rasā-an*, le sentir, le toucher, le goûter, le goût, les sens.

66. Quelquefois le *ث* *pe* prend *ر* *r*, ou *ل* *l*, à la place de la nasale, et devient *ثَر* *per* ou *ثَل* *pel*. Cela arrive assez souvent, lorsque le verbe d'où le substantif est dérivé a la forme des verbes d'état, avec la particule préfixe *بَر* *ber*. Dans ce cas, le sens de cette particule est tout à fait changé, et le substantif dérivé indique l'action exprimée par le verbe; mais cette action étant considérée sous le rapport qu'elle a avec le régime ou l'objet qu'elle atteint, et non sous le rapport qu'elle pourrait avoir avec le sujet ou agent du verbe, le substantif prendra donc un sens passif (§ 151). Par exemple, nous avons vu plus haut que de *بُورُو*

būru, on fait *مبورو mem-būru*, «chasser» et *پمبورو pem-burū-an*, «le chasser, la chasse»; on fera donc aussi *پربورو per-burū-an*, «le être chassé, la chose chassée, chasse, le gibier». De *اچار ājar*, on fait *مچار merg-ājar*, «enseigner» et *پچار perg-ajār-an*, «l'enseigner, enseignement»; on fera aussi *پلچار pel-ajār-an*, «la chose enseignée, leçon, instruction». De *اوله ūleh*, on fait *براوله ber-ūleh*, «obtenir» et *پراولین per-ulēh-an*, «la chose obtenue, acquisition». De *کرج karja*, on fait *مچرج mergarja*, «travailler» et *پکرجا pe-karjā-an* (pour *پکرجا per-karjā-an*), «la chose travaillée, travail, besogne». De *لایر lāyar*, on fait *برلایر ber-lāyar*, «être sous voile, voyager par mer», et *پلایار pe-layār-an* (pour *پلایار per-layār-an*), «voyage sur mer, traversée».

Ces substantifs sont aussi quelquefois des noms de lieux : lieu où se passe l'action, s'ils sont formés de verbes; lieu où se trouve un objet, si le radical est un nom. Ex.: *فراڊون per-adū-an*, «le lieu où l'on repose, chambre à coucher, alcove», de *برادو ber-ādu*, reposer, dormir (rad. *ادو ādu*); *په پراڤاڻ pe-prārg-an* (pour *په پراڤاڻ per-prārg-an*), «le lieu où se livre un combat, champ de bataille», de *برڤرڻ ber-pràrg*, se battre (rad. *ڤرڻ pràrg*); *په گلاڻ per-gelārg-an*, «l'endroit où l'on porte des anneaux, des bracelets», de *برگلڻ bergelàrg*, portant des bracelets (rad. *گلڻ gelàrg*, bracelet); *په تپاڻ pe-tapā-an*, «lieu où l'on fait pénitence», de *برتاڻ ber-tāpa*, qui fait pénitence (rad. *تاڻ tāpa*, pénitence).

Il arrive aussi que le *په per*, laisse tomber *r*, comme *په بنتاڻ pe-bintārg-an*, «le lieu où sont les astres, le ciel des astres», de *بنتاڻ bintārg*, astre; *په کبورن pe-kubūr-an*, «lieu de sépulture, cimetière», de *کبور kubūr*, tombeau; *په کڊاڻ pe-kudā-an*, «lieu où sont les chevaux, écurie», de *کڊا kūda*, cheval.

Mais le plus souvent les Malais font précéder ces noms d'un substantif par lequel ils sont régis, comme *تفت په تپاڻ tēft pe-tāpa*

tampat per-tapā-an, lieu de pénitence ; میدان قُراغن *mēdān per-prāng-an*, champ de bataille ; رومه ثرمندی *rūmah per-mandī-an*, maison de bain, رومه ثرمینن *rūmah per-mayīn-an*, maison de jeu, théâtre.

4° NOMS FORMÉS AVEC LA PARTICULE PRÉFIXE ك *ka*
ET LE SUFFIXE ان *an*.

67. Ces noms ont un sens tout à fait passif : aussi dans le chapitre où nous traitons du passif dans les verbes, nous les nommons participes passés pris substantivement (§§ 179, 181).

Noms venant de verbes d'action.

Lorsqu'ils viennent de verbes d'action, ils indiquent le régime, ou l'objet sur lequel retombe l'action exprimée par le verbe (§ 127). Ex. : de ثوکل *pūkul*, on fait موکل *memūkul*, «battre» et ككولن *ka-pukūl-an*, «être battu, celui qui est battu, le battu». De ثوجی *pūji* on fait موجی *memūji*, «louer» et ككجی *ka-puji-an*, «celui qui est loué, le loué». De جادی *jādī*, منجادیکن *men-jadī-kan*, «faire, créer, produire» et كجادی *ka-jadī-an*, «ce qui est fait, création, créature, production».

Noms venant de verbes transitifs.

68. Quand ces substantifs viennent de verbes transitifs qui, comme nous le verrons en parlant du verbe, ont un régime indirect (§ 136), ils indiquent ce régime indirect, parce que, dans le style malais, c'est sur lui que retombe l'action. Pour bien comprendre ceci, considérons cette expression : هب منجلانی کبن *hamba men-jalān-i kebōn*, «je marche dans une plantation», ou, en d'autres termes, «je visite une plantation». Au passif, elle devra être rendue par کبن دجلانی هب *kebōn di-jalān-i hamba*, «une plantation est visitée par moi», ou littéralement, «dans une plantation

est marché par moi», ou, dans le style malais, «une plantation est marchée par moi». Or, avec la particule préfixe ك *ka*, et le suffixe ان *an*, nous formerons le nom dérivé كجالان *ka-jalān-an*, qui indique l'objet régime du verbe جالان *jālan*, «marcher», lequel est ici كبن *kebōn*, «plantation»; et nous dirons كبن يڠ كجالان هب *kebōn yāng ka-jalān-an hamba*, «la plantation qui est visitée», ou «la visitée par moi».

De même, de ملهاتی *me-lihāt-i* (rad. ليهت *lihāt*), «voir, regarder quelque chose», on fera كلهاتن *ka-lihāt-an*, «la chose vue»; de مغهمڤیری *merg-hampīr-i*, «approcher» de (rad. همڤر *hampīr*), on fera كهڤيرن *ka-hampīr-an*, «la chose de laquelle on approche»; de منداتڠ *men-datāng-i*, «arriver à» (rad. داتڠ *datāng*), on fera كداتڠن *ka-datāng-an*, «la chose à laquelle on arrive».

Mais comme un nom peut être régi par un autre nom, on pourra dire اورڠ يڠ كلهاتن هب *ōrang yāng ka-lihāt-an hamba*, l'homme qui est (le) vu par moi; نڠری يڠ *nagrī yāng ka-hampīr-an mūsuh*, la ville dont l'ennemi approche; اورڠ يڠ كداتڠن ڤكرجان جاهت *ōrang yāng ka-datāng-an pe-karjā-an jāhat*, la personne à laquelle est arrivé une mauvaise affaire; کود يڠ كنيکن تون *kūda yāng ka-nayīk-an tūwan*, le cheval qui est monté par vous, votre monture.

Ces noms indiquent aussi quelquefois, non seulement l'objet sur lequel retombe l'action exprimée par le verbe, mais encore l'objet sur lequel l'action peut retomber, ou sur lequel il convient de la faire retomber; ils prennent alors un sens d'adjectifs, et répondent à nos adjectifs français terminés en *ible*, *ile*, *able*. Ex.: كداتڠن *ka-datāng-an*, accessible; كلهاتن *ka-lihāt-an*, visible; كدڠارن *ka-dergār-an*, auditable; كڤڠجڠن *ka-pujī-an*, louable; كهنائن *ka-hinā-an*, méprisable (§ 182).

Noms venant d'adjectifs ou de verbes d'état.

69. Quand ces noms sont formés de radicaux qui ont le sens d'adjectifs (§ 102), ou de verbes d'état (§ 114), ils expriment la qualité de l'adjectif, ou de l'état dans lequel se trouve le sujet. Ce sont alors des noms abstraits, comme *کِسارَن* *ka-besār-an*, «grandeur», de *بَسَر* *besār*, grand; *کَفْطَاءَن* *ka-papā-an*, «pauvreté», de *فَاف* *pāpa*, pauvre; *کَکَيَاَن* *ka-kayā-an*, «richesse», de *کَايَا* *kāya*, riche; *کَبَنَارَن* *ka-benār-an*, «vérité», de *بَنَر* *benār*, vrai; *کَمَاتِيَن* *ka-matī-an*, «la mort», de *مَاتِي* *māti*, mourir; *کَهْدُوْشَن* *ka-hidūp-an*, «la vie», de *هَيْدُوْش* *hīdūp*, vivre, vivant.

Noms venant de noms ou d'adverbes.

70. Enfin ces deux particules s'appliquent à des noms et à des adverbes, et forment ainsi des substantifs indiquant l'objet sur lequel le sujet représenté par le premier nom a pu agir, ou devenir ce qui est exprimé par l'adverbe. Ex.: de *هُوجَن* *hūjan*, «pluie», on fait *کَهْجَانَن* *ka-hujān-an*, «mouillé par la pluie»; de *چَلَاک* *xelāka*, «malheur», *کَهْچَلَاکَانَن* *ka-xelakā-an*, frappé par le malheur, malheureux; de *آيَر* *āyer*, «eau», *کَايَاَن* *ka-ayēr-an*, «atteint par l'eau, qui fait eau» (p. ex. un bâtiment); de *کُوْرَغ* *kūrarg*, «moins», *کَهْکُرَاغَن* *ka-kurārg-an*, «manque, besoin, disette»; de *لَبَه* *lebèh*, plus, *کَهْلَبَهَن* *ka-lebèh-an*, «superflu».

III. DU GENRE.

71. Les Malais ne reconnaissent pas d'autres genres ou sexes que ceux par lesquels la nature a distingué les êtres animés, ou ceux qui sont supposés exister dans les végétaux.

La différence des sexes est indiquée par des mots particuliers qui se joignent aux noms, sans en changer la forme.

Pour les êtres raisonnables, on se sert de لکلاکي *laki-lāki*, pour marquer le genre masculin, et de فرمفون *perampūwan*, *perampūan*, pour le genre féminin. Ainsi, on dit اورغ لکلاکي *ōrang laki-lāki*, un homme, فرمفون اورغ *ōrang perampūan*, une femme; راج لکلاکي *rāja laki-lāki*, un roi, فرمفون راج *rāja perampūan*, une reine; سودار لکلاکي *sūdāra laki-lāki*, frère, سودار فرمفون *sūdāra perampūan*, sœur; بودق لکلاکي *būdaḥ laki-lāki*, un garçon, بودق فرمفون *būdaḥ perampūan*, une fille.

Pour les animaux et pour les plantes, le masculin se marque par جنتن *jantan*, et le féminin par بٲن *betina*: هٲم جنتن *hāyam jantan*, un coq; هٲم بٲن *hāyam betina*, une poule; لمبو جنتن *lembu jantan*, un bœuf, لمبو بٲن *lembu betina*, une vache.

IV. DU NOMBRE.

72. De même que le genre, le nombre ne s'indique pas par un changement dans la forme du nom, non plus que par une différence de terminaison, mais par quelque mot que l'on joint au nom pour marquer le pluriel ou le singulier.

Pour indiquer le pluriel, on se sert de mots qui ont un sens de pluralité, comme باٲق *bāñak*, beaucoup; سکل *segala*, chaque, tous; بارغ *bārang*, quelques. Ex.: ددالم هوتن *di-dālam hūtan itu bāñak kerā dūduḥ*, dans la forêt se trouvaient un grand nombre de singes. مک سلطان فون داتغ دغن سکل هلبالغ مک سلطان دسوره ماسق سکل هلبالغ دسوره *maka sultān pūn dātarg dergan segala hulubālang maka sultān di-sūruh māsuk segala hulubālang di-suruh tinggal di-luar*, le sultan arriva avec ses officiers: or le sultan reçut ordre d'entrer et ses officiers reçurent ordre de rester dehors. (*S. Mal.* 85). بارغ اورغ یغ کن ایت تیاد سلامة *bārang ōrang yag kena itu tiada salāmat*, pour ceux qui étaient touchés, il n'y avait pas de salut (*S. Mal.* 90).

Le pluriel s'indique aussi par la répétition du nom. Ex.: بودق بودق *būdaḥ-būdaḥ*, les enfants; راج راج *rāja-rāja*, les rois.

On trouve quelquefois, dans les auteurs malais, le pluriel indiqué par les deux manières à la fois, comme dans *makōta segala raja-rāja*, la Couronne des rois (titre d'ouvrage).

On considère ordinairement comme étant au pluriel les noms malais qui ne sont accompagnés d'aucun terme qui restreigne leur signification. Ex.: *di-xeritrā-kan ōrang*, doit se traduire par «les gens racontent», «on raconte»; *ada ōrang di-luar*, «il y a des gens dehors»; *ōrang jāwa pūn undur-lah nāiḷe ka-prahū-ña*, les Javanais se retirèrent et montèrent sur leurs navires (*S. Mal.* 59).

Pour indiquer le singulier, on se sert de *suātu* ou *sātu*, ou bien de sa contraction *sa*. Ex.: *ada suātu būkit*, il y avait une colline; *di-lihat-ña sātu pōhon kāyu*, il aperçut un arbre; *sa-ḷkor kūda*, un cheval; *sa-ōrang pūn tiada*, il n'y avait pas une seule personne.

V. DES CAS.

73. La langue malaise n'a pas à proprement parler de cas, ce qui répond aux déclinaisons du Grec et du Latin se rend par le moyen de prépositions en cette manière:

Nominatif:	انق <i>ānaḷ</i> , l'enfant.
Génitif:	انق فون <i>ānaḷ pūña</i> , de l'enfant.
Datif:	$\left\{ \begin{array}{l} \text{کفد انق } ka-pada \text{ ānaḷ ou} \\ \text{اکن انق } ākan \text{ ānaḷ} \end{array} \right\} \text{ à l'enfant.}$
Accusatif:	انق <i>ānaḷ</i> , l'enfant.
Vocatif:	هی انق <i>hey ānaḷ</i> , ô enfant.
Ablatif:	$\left\{ \begin{array}{l} \text{در انق } deri \text{ ānaḷ} \\ \text{در فد انق } deri-pada \text{ ānaḷ} \end{array} \right\} \text{ de l'enfant.}$

Ex. des six cas: *ānaḥ dātarg*, l'enfant arrive. *ānaḥ pūña bāpa*, le père de l'enfant. *brī-lah rōti ka-pada ānaḥ ītu*, donnez du pain à l'enfant. *ību hendak merg-hantar ānaḥ-ña*, une mère veut conduire son enfant. *īa pergi jāuh deri-pada ānaḥ-ña*, elle s'éloigna de son enfant.

Lorsque deux noms se suivent, le second est considéré comme étant au génitif. Ainsi, on dira *xahāya mata-hāri*, la lumière du soleil. *astāna rāja*, le palais du roi (§ 96).

VI. DES NUMÉRAUX OU NUMÉRATIFS.

74. Les numéraux sont des mots énonciatifs des caractères qui appartiennent ou qui sont supposés appartenir aux substantifs dans l'énumération desquels ils sont employés. Ils correspondent en malais, à nos mots français: tête, feuille, pièce, grain, brin etc., dans ces expressions: cent têtes de bétail, dix feuilles de papier, cinq pièces de canon, huit pièces de vin, trois pièces de monnaie, quatre pièces de drap, dix grains de sable, trois grains de blé, six grains de plomb, un grain de sel, deux brins de bois, etc.

Mais ces expressions métaphoriques sont dans les langues de l'extrême Orient, et surtout en malais, d'un usage bien plus général que dans la langue française.

Voici quels sont les principaux numéraux de la langue malaise.

1° Pour tout être raisonnable, *ōrang* (personne): *laki-lāki ampat ōrang*, quatre hommes; *būdak dūa ōrang*, deux enfants; *malāikat tiga ōrang*, trois anges.

2° Pour les animaux, *ایکر* *īkor* (queue): *کودامفت ایکر* *kūda ampat īkor*, quatre chevaux; *کربوسمیلن ایکر* *karbau sambilen īkor*, neuf buffles; *سایکر کوچ* *sa-īkor kūxing*, un chat. Il s'emploie même, quand les animaux dont il s'agit n'ont pas de queue: *کاتق انم ایکر* *kātaḥ anəm īkor*, six grenouilles; *سایکر لالت* *sa-īkor lalat*, une mouche.

3° Pour les fruits, les maisons, les villes, les navires, les îles, les lacs, etc., *بوه* *būah* (fruit): *لیومانس توجه بوه* *līmarw mānis tūjuh būah*, sept oranges; *دوبوه رومه* *dūa būah rūmah*, deux maisons; *پولوتیک بوه* *pūlaw tīga būah*, trois îles; *سبوه نگر* *sa-būah nagr̄*, une ville; *کولم دوبوه* *kūlam dūa būah*, deux étangs.

4° Pour les graines et pour tous les petits objets plus ou moins arrondis, *بیجی* *bīji* (graine): *تلرامفت بیجی* *telòr ampat bīji*, quatre œufs; *دوبیجی لغا* *dūa bīji largā*, deux graines de sésame; *مات سبیجی* *māta sa-bīji*, un œil.

5° Pour les objets longs, *باتخ* *bātang* (tige): *کایو دو فوله باتخ* *kāyu dūa pūloh bātang*, vingt morceaux de bois; *فوهن دو باتخ* *pōhon dūa bātang*, deux arbres; *باتخ فیسخ* *bātang pīsang*, des troncs de bananiers.

6° Pour les choses minces, *کفخ* *kep̄ng* et *هلی* *halèy*, ou *لی* *ley*, (pièce): *پاپان دو کفخ* *pāpan dūa kep̄ng*, deux planches; *تیک کفخ فیرق* *tīga kep̄ng pērak*, trois pièces d'argent; *سراتس* *sa-rātus halèy kāin*, cent pièces d'étoffe; *داون تیک لی* *dān tīga ley*, trois feuilles.

7° Beaucoup d'autres n'ont que très-pen et quelquefois pas du tout d'analogie avec la chose qu'ils servent à énumérer et ils s'appliquent aussi à beaucoup moins d'objets. En voici quelques exemples:

گیگی سباتو *gīgī sa-bātu*, une dent (une pierre).

سورت دو فوچق *sūrat dūa pūruk*, deux lettres (lettre, deux bandes).

کات *kāta sa-pātah*, une parole, un mot (mot, un morceau).

پدڤ لیم یله *pedàry lima bīlah*, cinq glaives (glaive, cinq copeaux).

پوکت سراون *pūkat sa-rāwan*, un filet à pêcher (filet, une grappe).

دستر سیدڤ *destar sa-bīdary*, un turban (turban, une étendue).

سبتق چنچن *sa-bantuk xinxin*, un anneau (anneau, un arc).

میتار سبوتر *mutiāra sa-būtir*, une perle (perle, un grain).

گارم دوسوکو *gāram dūa sūku*, deux grains de sel.

بوغ تیڤ تڤکی *būrga tīga tangkey*, trois fleurs (fleurs, trois tiges).

رومه دو تڤڤ *rūmah dūa targga*, deux maisons (maisons, deux escaliers).

بوست دو تمبن *būsut dūa tambun*, deux monticules (monticules, deux tas).

سچارق کړطاس *sa-xārik kartās*, un morceau de papier.

لمڤڤ انم چوڤو *lumpang anəm rūpu*, six mortiers à piler le riz (mortiers à piler le riz, six boîtes).

بوله انم رمڤن *būluh anəm rampun*, six bambous (bambous, six pousses).

ڤیسڤ لیم سیکت *pīsary lima sīkat*, cinq régimes de bananes.

کاین دو کایو *kāin dūa kāyu*, deux pièces d'étoffe (étoffe, deux bois).

بوغ دو کنتم *būrga dūa kuntum*, deux fleurs (fleurs, deux boutons).

متی دو گمڤل *mutiā dūa gumpal*, deux perles (perles, deux mottes).

گلیک ساتولندق *golēga sātu landak*, une pierre de bézoard (bézoard, un porc-épic).

سورت سڤوتڤ *sūrat sa-pūturg*, une lettre (lettre, un morceau).

بدل دو فوچق *bedl dūa pūxuk*, deux fusils (fusils, deux branches).

فدغ تیک مات *pedlūg tiga māt*, trois glaives (glaives. trois yeux ou lames).

بود سرغکی *būah sa-rargkey*, une grappe de fruits.

سمپیتن امپت لارس *sumpitan ampat lāras*, quatre sarbacanes.

Il y en a encore un certain nombre d'autres qui ne peuvent guère s'apprendre que par l'usage. Du reste, ils sont généralement indiqués dans le dictionnaire.

VII. DES NOMS DE NOMBRE.

75. Les Malais se servent quelquefois pour la numération, des lettres arabes avec leur valeur numérique. Ils prennent pour cela l'alphabet arabe dans l'ordre ancien, qui est celui de l'alphabet hébraïque. Nous le donnons ici avec la valeur attribuée à chaque lettre:

ا	ب	ج	د	ه	و	ز	ح	ط	ی	ک	ل	م	ن	س	ع	ف	ص	ق	ر	ش	ت	ث	
500	400	300	200	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
												خ	ذ	ض	ظ	غ							
												1000	900	800	700	600							

On voit que, de ces 28 lettres, les 9 premières représentent les unités, les 9 qui suivent représentent les dizaines, les 9 suivantes les centaines, et la dernière mille.

Les Malais énumèrent avec ces lettres à peu près comme nous le faisons avec nos chiffres romains, en tenant compte toutefois de la différence qui existe dans la manière d'écrire, c'est à dire de gauche à droite, au lieu de droite à gauche. Ex.: 11, 115, 23, 325, 1875.

Quant au système ordinaire de numération des Malais, il est le même que celui des Arabes, et ils se servent aussi des mêmes chiffres que ceux-ci; en voici la forme.

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۰
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0

1^o NOMBRES CARDINAUX.

76. Les nombres cardinaux sont:

١	ساتو ou س	<i>sātu</i> ou <i>sa</i> . . .	un
٢	دو	<i>dūa</i>	deux
٣	تيك	<i>tīga</i>	trois
٤	امقت	<i>ampat</i>	quatre
٥	ليم	<i>līma</i>	cinq
٦	انم	<i>anəm</i>	six
٧	توجه	<i>tūjuh</i>	sept
٨	دلافن ou دولافن	<i>dulāpan</i>	huit
٩	سميلن	<i>sambīlan</i>	neuf
١٠	سقوله	<i>sa-pūloh</i>	dix
١١	سبلس	<i>sa-belūs</i>	onze
١٢	دو بلس	<i>dūa belūs</i>	douze
١٣	تيك بلس	<i>tīga belūs</i> . . .	treize
١٤	امقت بلس	<i>ampat belūs</i> . .	quatorze
١٥	ليم بلس	<i>līma belūs</i> . . .	quinze
١٦	انم بلس	<i>anəm belūs</i> . . .	seize
١٧	توجه بلس	<i>tūjuh belūs</i> . . .	dix-sept
١٨	دلافن بلس	<i>dulāpan belūs</i>	dix-huit
١٩	سميلن بلس	<i>sambīlan belūs</i>	dix-neuf
٢٠	دو قوله	<i>dūa pūloh</i> . . .	vingt
٢١	دو قوله ساتو	<i>dūa pūloh sātu</i>	vingt-un
٢٢	دو قوله دو	<i>dūa pūloh dūa</i>	vingt-deux
٣٠	تيك قوله	<i>tīga pūloh</i> . . .	trente
٤٠	امقت قوله	<i>ampat pūloh</i> .	quarante
٥٠	ليم قوله	<i>līma pūloh</i> . . .	cinquante
٦٠	انم قوله	<i>anəm pūloh</i> . . .	soixante
٧٠	توجه قوله	<i>tūjuh pūloh</i> . .	soixante-dix

٨٠	دلائقن قولہ	<i>dulāpan pūloh</i>	. quatre-vingt
٩٠	سمیلن قولہ	<i>sambīlan pūloh</i>	. quatre-vingt-dix
١٠٠	سراتس	<i>sa-rātus</i>	. . . . . cent
١٠١	سراتس ساتو	<i>sa-rātus sātu</i>	. . . cent-un
١٠٢	سراتس دو	<i>sa-rātus dūa</i>	. . . cent-deux
١١٠	سراتس سقولہ	<i>sa-rātus sa-pūloh</i>	cent-dix
١١١	سراتس سبلس	<i>sa-rātus sa-belàs</i>	cent-onze .
١٢٥	سراتس دو قولہ لیم	<i>sa-rātus dūa pū- loh līma</i>	cent vingt-cinq
٢٠٠	دو راتس	<i>dūa rātus</i>	. . . . . deux cents
٣٠٠	تیک راتس	<i>tiga rātus</i>	. . . . . trois cents
٤٠٠	امفت راتس	<i>ampat rātus</i>	. . . quatre cents
٥٠٠	لیم راتس	<i>līma rātus</i>	. . . . . cinq cents
٦٠٠	انم راتس	<i>anəm rātus</i>	. . . six cents
٧٠٠	توجہ راتس	<i>tūjuh rātus</i>	. . . sept cents
٨٠٠	دلائقن راتس	<i>dulāpan rātus</i>	. huit cents
٩٠٠	سمیلن راتس	<i>sambīlan rātus</i>	. neuf cents
١٠٠٠	سریبو	<i>sa-rību</i>	. . . . . mille
١٥٠٠	سریبو لیم راتس	<i>sa-rību līma rātus</i>	mille cinq cents
٢٠٠٠	دو ریبو	<i>dūa rību</i>	. . . . . deux mille
١٠٠٠٠	سلقس	<i>sa-laksa</i>	. . . . . dix mille
١٠٠٠٠٠	سکتی	<i>sa-keṭī</i>	. . . . . cent mille
١٠٠٠٠٠٠	سمجوت	<i>sa-jūta</i>	. . . . . un million.

77. Comme on le voit, la méthode de numération des Malais est d'une extrême simplicité et ne demande pas beaucoup d'explications. Nous ferons remarquer seulement que قولہ *pūloh*, signifie plutôt dizaine que dix, que راتس *rātus*, signifie centaine, etc. Ainsi لیم قولہ *līma pūloh*, cinquante, se traduira littéralement par quatre amft راتس *ampat rātus*, quatre cents, par quatre-centaines, etc.

Quelquefois, surtout quand il s'agit de date, les Malais emploient le mot ليكر *līkur*, pour indiquer les nombres depuis vingt jusqu'à trente, comme ils se servent de بلس *belàs*, pour les nombres intermédiaires entre dix et vingt: سليكر *sa-līkur*, vingt-et-un, دوليكر *dūa līkur*, vingt-deux, سميلن ليكر *sambīlan līkur*, vingt-neuf.

Le nombre mitoyen entre deux quantités s'exprime aussi très-souvent d'une manière particulière, en plaçant تغه *tergah*, «demi, moitié», avant le plus grand des deux nombres dont il est mitoyen. Ainsi, au lieu de dire: quatre et demi, on dira: تغه ليم *tergah līma*, moitié, ou demi-cinq, c'est-à-dire une demie pour cinq. Pour vingt-cinq: تغه تيك *tergah tīk*, demie (dizaine) pour trente. Pour cent cinquante: تغه دوراتس *tergah dūa rātus*. Pour mille cinq cents: تغه دوريبو *tergah dūa rību*.

Quand une quantité approche d'un nombre que nous nommerions rond, on l'exprime quelquefois en indiquant ce qui lui manque pour compléter ce nombre. Ainsi, on dit: كورغ ساتوسقوله *kūrarg sātu sa-pūloh*, neuf (litt.: manque un pour dix, ou dix moins un), كورغ ساتوسراتس *kūrarg sātu sa-rātus*, quatre-vingt-dix-neuf.

(Sur les noms de nombre, v. note D.)

2° NOMBRES ORDINAUX.

78. Les noms de nombre ordinaux, à l'exception de *premier*, se forment des cardinaux en joignant à ceux-ci la particule préfixe ك *ka*. Pour premier, on se sert du mot sanscrit *pratama*, que les Malais prononcent *portāma*, ou *pertama*.

پرتام *portāma*, ou يڠ پرتام *yang portāma*, le premier. On trouve cependant aussi يڠ ساتو *yang sātu*.

كڤو *ka-dūa*, le second.

كيتڠ *ka-tīga*, le troisième.

کَمَپَت *ka-ampat*, le quatrième.

کَشُولَه *ka-sa-pūloh*, le dixième.

کَسَبَلَس *ka-sa-belàs*, le onzième.

کَدُو بَلَس *ka-dūa belàs*, le douzième.

کَدُو قُولَه *ka-dūa pūloh*, le vingtième.

کَدُو قُولَه سَاتُو *ka-dūa pūloh sātu*, le vingt-et-unième.

کَسَرَاتَس *ka-sa-rātus*, le centième.

کَدُو رَاتَس *ka-dūa rātus*, le deux-centième.

کَسَرِيبُو *ka-sa-rību*, le millième.

کَسَرِيبُو دُولَاقَن رَاتَس تَوَجَه قُولَه لِم *ka-sa-rību dulāpan rātus tūjuh pūloh līma*, le mil huit cent soixante-quinzième.

79. Les noms de nombre ordinaux s'emploient toujours pour les dates et pour l'ordre de succession. Ex.: ترسورت *ter - sūrat di-nagrī malāka pada ka-sambīlan belàs hāri būlan*, écrit dans la ville de Malacca au dix-neuvième jour du mois. سلطان محمد شاه یخ *sultān mahmud sāl yary ka-dūa*, Sultan Mahmud schah le second. On dit aussi قَرَام اَوَرخ سَقُولَه *portāma ōrang sa-pūloh*, les dix premières personnes, la première dizaine de personnes; کَدُو رِغْگِت سَرِيبُو *ka-dūa ringgit sa-rību*, le second millier de piastres.

La particule ك *ka* indique un passif. کَتِیْث *ka-tīga* signifie donc littéralement: devenu trois, arrivé à trois, devenu le trois ou le troisième; کَشُولَه *ka-sa-pūloh*, devenu dix, ou à dix, ou le dixième.

3° NOMS DE NOMBRE FRACTIONNAIRES.

80. Pour demi, on se sert de تَغَه *tergah*, moitié, et du préfixe س *sa*. سَتَغَه *sa-tergah*, un demi; سَتَغَه رِغْگِت *sa-tergah ringgit*, une demi-piastre; سَتَغَه هَارِی *sa-tergah hāri*, une demi-journée.

Pour les autres nombres, on se sert de *ثر* *per*, que l'on place entre le dividende et le diviseur, en cette manière :

سفرتيك	<i>sa-per-tīga</i> , un tiers	$\frac{1}{3}$
دو ثرتيك	<i>dūa per-tīga</i> , deux tiers	$\frac{2}{3}$
سفرامفت	<i>sa-per-ampat</i> , un quart	$\frac{1}{4}$
تيك ثرامفت	<i>tīga per-ampat</i> , trois quarts	$\frac{3}{4}$
امفت ثرليم	<i>ampat per-līma</i> , quatre cinquièmes	$\frac{4}{5}$
توجه ثرسميلن	<i>tūjuh per-sambīlan</i> , sept neuvièmes	$\frac{7}{9}$

La particule *ثر* *per* a, comme nous l'avons vu en parlant des noms dérivés (§ 66), et comme nous le verrons encore dans plusieurs endroits de cette grammaire, un caractère passif (§ 151). Les expressions *ثرتيك* *per-tīga*, *ثرليم* *per-līma*, *ثرسميلن* *per-sambīlan* sont donc une espèce de passif, de *برتيك* *ber-tīga*, être trois; *برليم* *ber-līma*, être cinq; *برسميلن* *ber-sambīlan*, être neuf. Par conséquent, *سفرتيك* *sa-per-tīga*, se traduirait littéralement par «un devenu à trois, ou partagé en trois»; *سفرليم* *sa-per-līma*, par «un devenu à cinq»; *تيك ثرامفت* *tīga per-ampat*, «trois devenu à quatre».

4° NOMBRES MULTIPLES.

81. Les nombres multiples s'expriment en plaçant après le nombre cardinal un des mots *گند* *ganda*, *لاش* *lāpis*, *کالی* *kāli*, *ليفت* *līpat*, signifiant «double, couche, fois, plié», mais qui joint aux nombres sont équivalents à nos noms de nombre terminés en *ble*, *ple*, comme «double, triple», ou les expressions compenant les mots «fois, tour». Ex.:

دوگند	<i>dūa ganda</i> ,	} double.
دولاش	<i>dūa lāpis</i> ,	
دوکالی	<i>dūa kāli</i> ,	deux fois.
تيك گند	<i>tīga ganda</i> ,	triple, trois fois.
امفت گند	<i>ampat ganda</i> ,	quadruple.

لیم گند *līma ganda*, quintuple.

سڤوله گند *sa-pūloh ganda*, décuple.

سراتس گند *sa-rātus ganda*, centuple.

سریبو گند *sa-rību ganda*, mille fois.

EXPRESSIONS USITÉES POUR LES QUATRE RÈGLES.

Addition.

لاڳی *lāgi*, et, encore, de plus; جادی *jādi*, devenu, fait.
Ex.: دو جادی دلاڳت *anām lāgi dūa jādi dulāpan*, six et deux font huit; لیم لاڳی امڳت جادی سمیلن لاڳی تیڳ جادی دو بلس *līma lāgi ampat jādi sambīlan lāgi tīga jādi dūa belàs*, cinq et quatre font neuf, et trois font douze.

Pour additionner, réunir, voyez dans le dictionnaire کمڤل *kumpul*, et همڤن *himpun*.

Soustraction.

کورڅ *pūturg*, coupé; در *deri*, de; امبل *ambil*, ôté; کورڅ *pūturg*, coupé; کورڅ *pūturg*, manque; تولاڳ *tūlak*, rejeté; تیڳڳل *tirggal*, reste. Ex.: در دلاڳن امبل دو تیڳڳل انم *deri dulāpan ambil dūa tirggal anām*, de huit ôtez deux, reste six.

Multiplication.

تیڳ کالی *kālī*, گند *ganda*, fois. Ex.: تیڳ کالی امڳت جادی دو بلس *tīga kālī ampat jādi dūa belàs*, trois fois quatre font douze.

Pour multiplier, augmenter, voyez dans le dictionnaire بایق *bāñak*, تمبه *tambah*.

Division.

دوڤوله بهاڳی *bahāgi*, partagé, divisé. Ex.: دوڤوله بهاڳی لیم جادی امڳت *dūa pūloh bahāgi līma jādi ampat*, vingt, divisé en cinq, fait quatre.

5° NOMS DE NOMBRE COLLECTIFS.

82. Ces noms indiquent une réunion d'objets de même nature; nous les exprimons en français par «dizaine, douzaine, centaine». Or ces expressions, qui n'existent dans notre langue que pour très-peu de nombres, les Malais les ont pour tous, et ils les forment au moyen de la particule préfixe ك *ka*, comme les nombres ordinaux, en y ajoutant quelquefois le pronom suffixe و *ña*. Ex.: كدو *ka-dūa*, ou كدوا *ka-duā-ña*, les deux, tous les deux, les deux ensemble, un duo. كتيك *ka-tīga*, ou كتك *ka-tigā-ña*, tous les trois, les trois ensemble, un trio.

كمفت *ka-ampat*, les quatre.

كليم *ka-līma*, les cinq.

كنم *ka-anūm*, sixaine.

كتوجه *ka-tūjuh*, les sept.

كسوله *ka-sa-pūloh*, les dix, dizaine.

كدوبلس *ka-dūa belūs*, les douze, douzaine.

كسراتس *ka-sa-rātus*, les cent, centaine.

La particule préfixe ك *ka* ayant un sens passif, les noms de nombre auxquels elle se joint prennent le sens de *devenu, fait*. كدو *ka-dūa*, devenu deux, mis à deux, couple. كسوله *ka-sa-pūloh*, devenu dix, mis à dix, une dizaine. دان كسوله كفلان دكناكن سوله مكاتان دان ماماكي قتم كسوله دهين *dān ka-sa-pūloh kapalā-ña di-kenā-kan-ña sa-pūloh makotā-ña dān memākey petām ka-sa-pūloh dahī-ña dān mergenā-kan pontok pada ka-dūa pūloh lārgan-ña*, «sur ses dix têtes (sa dizaine de têtes) il plaça dix couronnes, et il avait des frontaux à ses dix fronts, et il mit des bracelets à ses vingt bras» (*Ramayana*).

Les Malais expriment encore les nombres collectifs au moyen du préfixe *ber* بر. Ex.: *ber-dūa* بر دو, à deux, les deux. *ber-tiga* بر تین, les trois.

Le propre de la particule *ber* بر étant de former des verbes d'état (§ 115), le sens de ces noms de nombre est «être deux, être à deux, qui sont deux». *ber-tiga* بر تین, être trois, être à trois.

Dans ces cas, on double assez ordinairement le nom de nombre :

ber-dūa-dūa بر دو دو, être deux, être à deux, ou deux à deux.

ber-empat-empat بر امپت امپت, quatre à quatre, être par quatre.

ber-pūloh-pūloh بر پؤلؤل, être à dix, ou par dix, par dizaines.

be-rātus-rātus بر راتس, par centaines.

انق فانه ایت ژون منجادی اولر *be-ribu-ribu* بر بریو, par milliers. *ānak pānah itu pūn men-jādi ūlar nāga be-ribu-ribu*, et cette flèche fut changée en dragons par milliers (*Ramayana*); *maka marggis ber-juta-juta* مک مغکس بر جتوت, il y avait des mangoustans par millions (*Hikayat Abdullah*).

D'autres fois, le nom de nombre se double sans la particule *ber* بر, qui reste sous-entendue: *dūa-dūa* دو دو, deux à deux. *ia dātang empat-empat* ای داتغ امپت, ils arrivent quatre à quatre; *ia ber-jālan tūjuh-tūjuh* ای بر جان توجہ, ils marchent sept à sept, ou sept sur chaque rang.

IV.

DU PRONOM.

Il y a sept espèces de pronoms qui sont: personnels, relatifs, possessifs, démonstratifs, interrogatifs, réfléchis, indéfinis.

I. PRONOMS PERSONNELS.

1^{ère} PERSONNE.

83. Les pronoms personnels de la première personne au singulier sont :

1° *aku*, je, moi, me. *aku māu*, je veux ; *aku tiāda ākan pergi*, je ne partirai pas ; *ā memūkul aku*, il me frappe.

Lorsque ce pronom est précédé d'une voyelle ou d'une nasale, il devient *daku*. *ākan daku*, à moi, pour moi ; *menarggū-i daku*, veiller sur moi.

Cependant cette règle est loin d'être généralement suivie, car on trouve quelquefois, même dans de bons auteurs, *aku*, précédé d'une voyelle ou d'une nasale. *tiadā-kah argkaw mergatahū-i aku*, ne me connais-tu pas ? (*Ram.*)

Et d'autres fois *daku*, précédé d'une autre lettre qu'une nasale ou une voyelle.

On évite aussi l'hiatus par une syncope, et on dit très-bien *ka-padaku* pour *ka-pada aku*.

On se sert de ce pronom en parlant à des inférieurs, et quelquefois aussi en parlant à des égaux.

Ce pronom se contracte en *ku*, 1° comme sujet d'un verbe ; alors il se joint comme particule inséparable au verbe qui doit avoir la forme passive (§ 167). Ex. : *brī-kan padaku kārorg itu supāya ku-argkat*, donnez-moi ce sac afin que je le porte (*M. R.*).

2° Comme adjectif possessif : *bapā-ku*, mon père (v. adjectifs possessifs). *kambirg betina itu ku-peliharā-kan nixāya men-jadī-kan bānāk-lah maka ku-jūal-lah susū-ña*, j'élèverai cette chèvre et certainement elle produira et je vendrai son lait.

2° هَمْب *hamba*, je, me, moi. Ce mot signifie proprement un serviteur: هَمْب ماو تورت فَرَكْنَان تُون *hamba māu tūrut per-katā-an tūan*, «je veux suivre vos ordres», est donc pour «le serviteur, ou votre serviteur veut suivre vos ordres». هَمْب كَاسِه دَر *kāsih pada hamba*, «donnez moi», est pour «donnez à votre serviteur». Cette affectation d'humilité est dans les mœurs malaises une preuve de politesse. Ainsi, bien que ce pronom s'emploie en parlant à un supérieur ou à un égal, il n'est pas rare de le voir employé aussi par des Malais d'un haut rang.

3° سَهَاي *sahāya*, ou par contraction سَاي *sāya*, signifie aussi serviteur, esclave. Comme pronom, il exprime aussi une grande humilité, et indique une grande politesse.

On emploie aussi سِنْد *sandu*, pour سَايَنْد *sāyanda*, de سَاي *sāya*.

4° بَيْت *bēta*, je, moi, a la même valeur que les précédents.

5° فَاتِق *pāteḥ*, je (serviteur, esclave), paraît être une expression encore plus humble que هَمْب *hamba* et سَهَاي *sahāya*: on s'en sert en parlant à un supérieur, et surtout en parlant à un grand personnage.

6° گُوَا *guwā*, mot chinois, je, moi. Ce mot est d'un bas malais, et on ne le trouve pas dans les bons auteurs.

84. Pour le pluriel, on peut se servir des pronoms que nous venons de donner pour le singulier; mais très-ordinairement on y joint quelque mot qui indique le pluriel. Ex.: اَكُو كَدُو *aku ka-dūa*, nous deux; هَمْب سَكَلِين *hamba sa-kalī-an*, nous tous; سَكَل فَاتِق *segala pāteḥ*, nous autres; كَارْن فَاتِق *kārna pāteḥ sa-kalī-an tākut*, car nous craignons tous (*Ram.*).

كِت *kīta*, nous. On se sert de ce pronom, lorsqu'en parlant on comprend la personne à laquelle on parle; بَا فَاتِق *bāpā kīta*, notre père (le père de nous deux); كِت بَرَجَالِن *kīta ber-jālan*, nous marchons (vous et moi).

Quelquefois on marque plus ordinairement le pluriel en ajoutant *اورغ* *ōrang* : *کیت اورغ* *kīta ōrang*, nous autres.

Un supérieur, un prince, se sert de ce pronom en parlant de lui-même au singulier : *کیت میوره* *kīta meñūruh*, nous ordonnons (j'ordonne); *کیت ماو* *kīta māu*, nous voulons (je veux).

کامی *kāmi*, nous, s'emploie, lorsque l'on exclut la personne à laquelle on parle; *کامی هندق برکات کقد تون* *kāmi hendaq ber-kāta ka-pāda tūan*, nous voulons vous parler.

On dit aussi *کامی اورغ* *kāmi ōrang*, nous, nous autres : *کامی اورغ سکین اورغ* *kāmi ōrang sa-kalī-an ōrang āxeh*, nous sommes tous des gens d'Achem.

Comme le précédent, il est employé au singulier par les princes et par les grands personnages : *پسوره کامی* *pe-sūruh kāmi*, notre envoyé (mon envoyé); *کبسان کامی* *ka-besār-an kāmi*, notre grandeur.

2^{me} PERSONNE.

85. Au singulier, *اغکو* *argkaw*, tu, toi. Ce pronom n'est employé, que quand la personne qui parle est d'un rang bien supérieur à celui de la personne à laquelle elle adresse la parole.

Précédé d'une nasale ou d'une voyelle, il devient *دیکو* *dīkaw*, ou *دغکو* *dergkaw* : *اکن دیکو* *ākan dīkaw*, à toi, quant à toi; *درمان دیکو* *deri māna dīkaw*, d'où es-tu?

Par contraction, il devient *کو* *kaw*, lorsqu'il est sujet d'un verbe, mais dans ce cas il se joint au verbe qui doit avoir la forme passive (§ 167) : *جکلکو کو بوت بکیت* *jikalaw kaw-būat bagītu*, si tu agis ainsi. On le trouve cependant quelquefois après le verbe, comme *متیله کو* *matī-lah kaw*, meurs, toi! *جک کو کهندا کی ملی اغکو کو کرجا کنله کمرهن* *jika kaw-ka-*

hendāk-i mulīa argkaw kaw-kerjā-kan-lah kamurāh-an, si tu veux être honoré. pratique la bienfaisance.

Quoique ce pronom se trouve souvent dans les écrits malais, il est très-peu usité en conversation. La politesse malaise demande que l'on se serve d'autres expressions. L'une des plus usitées est :

تون *tūwan*, *tūan*, qui signifie : monsieur, maître ; il est des deux genres, et est devenu par l'usage un pronom de la seconde personne. On s'en sert en parlant à un supérieur ou à un égal : *اڤا تون ماو* *apa tūan māu*, que voulez-vous ? *تورت تون فون سوك* *tūrut tūan pūña sūka*, selon votre bon plaisir.

Il se joint à *هـمب* *hamba*, et à *ك* *ku* : *تونهمب* *tūan-hamba*. *تونك* *tūan-ku*, mon maître, monseigneur, monsieur.

Ce mot appliqué à Dieu signifie « seigneur » et s'écrit *توهـن* *tūhan* : *توهـن يڠ مهاكواس* *tūhan yāng mahā kuāsa*, le seigneur tout-puissant. Mais le plus souvent on lui joint le mot *الله* *allah*, Dieu : *توهـن الله يڠ منجديكن عالم* *tūhan allah yāng men-jadī-kan ālam*, le seigneur Dieu qui a fait le monde.

Quand on adresse la parole à une personne à laquelle on ne veut pas donner le titre de monsieur, on se sert comme pronom de la seconde personne, de son titre, de son nom, ou d'un autre mot selon la circonstance, comme *ابڠ* *ābāng* ou *كاكڠ* *kākak*, frère ou sœur aînés ; *ادڠ* *ādik*, frère cadet ; *گورو* *gūru*, professeur, maître. En parlant à un chef, on dira : *ڤڠهولو* *pāng-hūlu* ; à un ouvrier : *توكڠ* *tūkāng* ; à une personne agée : *ابڠ* *ābāng* ; à une personne plus jeune : *ادڠ* *ādik* ; à un enfant : *بودڠ* *būdak*, etc.

Il y a encore quelques mots qui sont employés comme pronoms de la seconde personne dans certaines localités.

ڤكنير *pakenīra*, et *سير* *sīra*, du javanais, tu, toi, vous.

لو *lū*, probablement du chinois *ñi*, tu, toi, prononcé *lou* dans certaines provinces.

جو *jū*, du hollandais *gij*, tu, toi. Mais ces deux derniers sont d'un malais très-vulgaire, et ne se trouvent pas dans les bons auteurs.

86. Pour le pluriel, on peut se servir des pronoms ci-dessus, en y joignant quelque mot qui exprime le pluriel.

کامو *kāmu*, vous, employé par les supérieurs en parlant à leurs inférieurs. On s'en sert aussi, quoique plus rarement, entre égaux : مڭشا که مک کامو سکین مڭشکرکن کفال کامو *merg-apā-kah maka kāmu sa-kalī-an merg-grāk-kan kapāla kāmu*, pourquoi secouez-vous tous la tête? (*Ram.*)

La contraction de ce pronom est م *mu*, dont on ne se sert que comme suffixe : اتم *ātas-mu*, sur vous : اولهم *ūleh-mu*, par vous : مک راج برسبد انقم ڭرمفون ایت بریکن اولهم ڭدانق لکلای *maka rāja ber-sabda ānaḵ-mu perampūan itu brī-kan ūleh-mu pada ānaḵ laki-lāki itu dān amās itu serāh-kan ūleh-mu pada ka-duā-ña*, et le roi dit : donnez votre fille à ce garçon et remettez-leur cet or (*M. R.*).

Pour cause d'euphonie, on ne se servirait pas de la contraction م *mu*, mais bien de کامو *kāmu*, si le mot auquel elle devrait se joindre se terminait par une nasale : اکن کامو *ākan kāmu*, et non اکم *ākan-mu*, quant à vous.

Ce pronom est cependant aussi quelquefois pris au singulier : سڭساڭواوله کامو سڭل داون یڭ لوره ایت *sapu-sāpu ūleh kāmu segala dāun yarg lūruh itu*, balaie, toi, les feuilles des arbres qui sont tombées (*Ram.*).

C'est pourquoi, quand on veut marquer le pluriel plus exactement, on ajoute à ce pronom le mot اورڭ *ōrang*, ou quelque autre mot qui marque le pluriel. Ex. : جاڭن کامو اورڭ

جرك در سين *jārgan kāmū ōrang grək deri sīni*, ne bougez pas d'ici; هی کاموسکلین *hey kāmū sa-kalī-an*, hé, vous tous.

3^{me} PERSONNE.

87. Singulier: ای *īya*, *īa*, il, elle, lui. Ce pronom n'indique positivement ni supériorité, ni infériorité: ای سدهء داتخ *īa sudah dātarg*, il est arrivé; هندقله ای فرکی *hendak-lah īa pergi*, qu'il parte.

De même que اکو *āku* devient quelquefois داکو *dāku*, et اڠکو *angkarō*, دیکو *dīkarō*, ainsi, et en suivant à peu près les mêmes règles, ای *īa* devient دی *dīa*: پنت دی فرکی *pinta dīa pergi*, demandez, proposez-lui d'aller; کمان دی ماو برلایر *ka-māna dīa māu ber-lāyar*, vers où va-t-il faire voile? کتاله اکن دی *katā-lah ākan dīa*, dis-lui.

Dans une partie de l'archipel Indien, surtout dans le détroit de Malacca, دی *dīa* est employé indifféremment pour ای, soit comme sujet du verbe, soit comme régime, et peu importe la lettre qui le précède: دی منت تولخ *dīa minta tūlur*, il demande du secours.

Ce pronom prend encore la forme انی *inīya*, *inīa*, peu usitée, mais d'où est venu ن *ña*, qui l'est beaucoup plus. On l'emploie en effet, soit comme régime d'un verbe, soit comme agent d'un verbe passif, formé au moyen de la particule préfixe د *di*, soit même encore comme particule suffixe ou adjectif possessif, c'est-à-dire régi par un nom. Ex.: اورخ مغشکتن *ōrang merg-angkat-ña*, on l'a enlevé; هندق دچهریکتن *hendak men-jadī-kan-ña*, voulant le faire; دی خاهریکتن *di-xaharī-kan-ña*, fut cherché par lui; دکتاکتن *di-katā-kan-ña*, est dit par lui; سورهن *pe-sūruh-ña*, l'envoyé de lui, son envoyé; رومهن *rūmah-ña*, sa maison. (v. adjectifs possessifs.)

On trouve aussi ن *ña*, suffixe, employé comme sujet d'un verbe d'action. Ex.: ترلاوامت مغاسهن کفد سکل رعیتن *ter-lālu*

āmat mergāsih-ña ka-pada segala rayat-ña, il aimait extraordinairement ses sujets (*Sul. Ibr.*).

Enfin, par un de ces pléonasmes qui sont si fréquents en malais, il n'est pas rare de trouver ensemble *ئا ña* et *دى diā* : *مك ديان تله داغ maka diā-ña telāh dātāy*, et il arriva; *دكنلن ای کرس ديان di-kenāl-ña ĩa krīs diā-ña*, il reconnut que ce criss était le sien (*S. Mal.*).

88. Pluriel: *ای* est aussi employé pour exprimer le pluriel, mais lorsqu'il pourrait y avoir équivoque, on lui joint *اورغ ōrang*: *ای اورغ ĩa ōrang*, ou, plus ordinairement, *دی اورغ diā ōrang*, eux.

مریکیت marīka-ītu, pour *مریک ایت marīka ītu*, ils, elles, eux, ces personnes, ces gens.

Ce pronom est très-usité en littérature, mais beaucoup moins en conversation: *مغلورکن بلنج اکن مریکیت بارغ یغ دافت merg-lūar-kan belanja ākan marīka-ītu bārāy yang dāpat*, fournir ce qui est nécessaire à leur dépense (litt.: à la dépense de ces gens) (*M. R.*); *حق مریکیت hak marīka-ītu*, leur droit (*M. R.*).

II. DES PRONOMS RÉLATIFS.

89. *یغ yang*, qui, que, quoi, lequel, lesquels.

Ex.: *اورغ یغ داتغ ōrang yang dātāy*, les gens qui sont arrivés; *هریمو یغ لاری harīmaw yang lāri*, le tigre qui court; *پسورهن یغ برکات دمکین pe-sūruh-ña yang ber-kāta demikīan*, son envoyé qui parle ainsi.

Ce pronom renferme ordinairement le verbe «être», surtout lorsqu'il est accompagné d'un adjectif. Ex.: *اتق یغ anak yang bāik*, enfant qui (est) bon; *رومه یغ بسر rūmah yang besār*, une maison qui (est) grande.

Quelquefois même il remplace le verbe «être». Ex.: *ka-pada waktu būlan yarg klām*, lorsque la lune était absente.

D'autres fois il est équivalent à l'article «le, la, les» (§ 56): *yarg mahā kuāsa*, le tout-puissant; *yarg di-per-tūan dān yarg di-per-hamba*, le maître et le serviteur.

90. Les expressions: «celui auquel, duquel, dont, par lequel, etc.», se rendent en malais par deux pronoms, à savoir, avant le verbe le pronom relatif *yarg* et, à la fin de la phrase, un autre pronom qui doit se rapporter à la personne exprimée par *yarg*.

Ex.: *akū-lah yarg rāja hārap padāku*, je suis celui auquel le roi a confiance; *argkaw-kah mantrī sultān mahmūd yarg iā hārap padā-mu*, êtes-vous le ministre du sultan Mahmud, auquel il a confiance? *inī-lah ōrang yarg hamba sudah kātā deri-padā-ña*, voici l'homme dont j'ai parlé; *dālam benūa kelīng ada sa-ōrang rāja yarg ter-lālu besār ka-rajā-an-ña*, dans l'Inde, il y avait un roi dont le royaume était très-grand; *inī-lah ōrang yarg rāja sudah kāsih warg ākan dia*, c'est l'homme auquel le roi a donné de l'argent; *ānak ūleh yarg kitāb di-ambil-ña*, l'enfant par lequel le livre a été pris; *hūtary yarg di-rehin-kan harta sebāb-ña*, dette pour laquelle on a donné quelque chose en gage; *rū-mah yarg iā biāsa tirggal dālam-ña*, la maison dans laquelle il a coutume de demeurer.

nen. Ce pronom a la même valeur que *yarg*. On le trouve souvent en poésie, quelquefois aussi en prose, mais il est très-peu usité dans le langage parlé.

Ex.: بيت نن فاف تيا د برهت *bēta nen pāpa tiāda ber-harta*, moi qui suis pauvre et sans richesses (*S. Bid.*).

III. DES PRONOMS POSSESSIFS.

91. Il n'y a pas, à proprement parler, de pronoms possessifs en malais.

«Mien, le mien, le tien, le sien, le leur», se rendent ordinairement en répétant deux fois le nom ou le pronom de la chose possédée, et faisant suivre la répétition du pronom personnel. Ex.: هرت اين هرت *harta īni harta hamba*, ces effets sont les miens; رومه اين رومه *rūmah īni rūmah-ña*, cette maison est la sienne; بوككه اتق اين اتق تون *būkan-kah ānaḥ īni ānaḥ tūan*, cet enfant n'est-il pas le votre?

Quelquefois aussi on place *pūña* (appartenant) avant le nom ou pronom du possesseur. Ex.: رومه ايت دغن *rūmah itu dergan bārang yarg dālam-ña pūñā-ku*, cette maison et les effets qui sont dedans sont miens (v. adjectifs possessifs).

IV. DES PRONOMS DÉMONSTRATIFS.

92. Nos pronoms français «celui-ci, celle-ci, celui-là, celle-là, ceux-ci, ceux-là, ceci, cela», se rendent en malais par les mêmes mots *īni*, *itu*, qui servent à désigner les adjectifs démonstratifs (v. § 99).

«Celui-ci, celui-là», se rendent souvent encore par un pronom personnel. Ex.: اى برکلاهى دغن چامان اين مک مريکيت *ia ber-kelāhi dergan peñāmun itu maka marīka-itu pūn lāri*, ils se battirent avec les voleurs, et ceux-ci prirent la fuite.

V. DES PRONOMS INTERROGATIFS.

93. *apa*, que? quoi? lequel? ne s'emploie que pour les choses: اى تون منت *apa itu*, qu'est-ce que cela?

apa tūan minta, que demandez-vous? *apa di-karjā-kan-ña*, qu'a-t-il fait?

اف *apa*, au commencement d'une phrase, n'a quelquefois que le sens d'une interrogation: *اف تون منت ایت* *apa tūan minta itu*, quoi! vous demandez cela? *اف تیدا که سوکر لیهر باغوایت* *apa tiadā-kah sūkar lêher bārgu itu*, quoi! le (long) cou de cette cigogne ne serait-il pas un inconvénient? (*Ram.*) *اف تیدا که تونمب کنل اکن باغوایت* *apa tiadā-kah tūan-hamba kenul ākan bārgu itu*, quoi! monseigneur ne reconnaît-il pas cette cigogne? (*Ram.*)

سیاف *siāpa*, qui? lequel? Le même que le précédent auquel on a joint la particule *سی* *si*, qui se place devant les noms propres de personnes et devant les noms de dignité (§ 56). Ainsi *سیاف* *siāpa* ne s'emploie que pour les personnes: *سیاف توهن الله* *siāpa tūhan allah*, qu'est-ce que Dieu? *اغکواين اتي سیاف* *argkaw ini ānake siāpa*, de qui êtes vous l'enfant? *سیاف سده منجدیکن ایت* *siāpa sudah men-jadī-kan itu*, qui a fait cela?

VI. DES PRONOMS RÉFLÉCHIS.

94. *دیری* *dīri* et *سندیری* *sendīri* ou *کندیری* *kendīri*, sont employés pour les expressions «moi-même, nous-mêmes, toi-même» etc. La première forme est usitée, lorsqu'il est devant un autre pronom, et la seconde, lorsqu'il le suit.

Ex.: *بايق اكو مېوځكن دړيك* *bāik āku mem-būwarg-kan dīrī-ku*, je ferai bien de me bannir; *اوله دريم* *ūleh dīrī-mu*, par vous-mêmes; *ای ټوکل درين* *ia pūkul dīrī-ña*, il se frappe lui-même; *هېب منجاوهکن دیری هېب* *hamba men-jāuh-kan dīri hamba*, je m'éloignerai moi-même; *يخ اوله شغل دغن کسکاءن دنيا* *yax ūleh šugul dergan ka-sukā-an duniā me-*

lupā-kan dirī-ña, qui, emportés par les soins des plaisirs, s'oublient eux-mêmes (*M. R.*); *hamba sendiri hendak pergi*, j'irai moi-même; *bāik tūan sendiri men-jadī-kan dīa*, il est bon que vous le fassiez vous-même; *īa sendiri minta tūburg*, lui-même (en personne) demande du secours; *ōrang itu di-lukum rāja sendiri*, cet homme a été jugé par le roi même.

Ainsi on dira: *ānak dirī-mu* ou *ānak-mu sendiri*, votre propre enfant, c'est-à-dire l'enfant de vous-même; *īa sudah lihat dergan māta dirī-ña*, ou *īa sudah lihat dergan māta sendiri*, il a vu de ses propres yeux, c'est-à-dire, des yeux de lui-même.

Quelquefois ce pronom prend un sens qui se rapproche de l'adjectif, et peut se traduire par «seul, lui seul»: *īa dātarg sendiri*, il est venu seul; et, en effet, dans ce cas, il est ordinairement accompagné de *sa-ōrang*: *bīyar-lah hamba sa-ōrang dīri melāwan dīa*, laissez-moi le combattre seul; *baginda pūn ka-luar deri dālam astāna dergan sa-ōrang dirī-ña*, le prince sortit seul de son palais (*Sul. Ibr.*).

D'autres fois ce pronom a le sens de «par lui-même, de lui-même»: *maka rāta itu pūn bergūlīng-lah sendirī-ña*, alors le char roula de lui-même (*Ram.*).

VII. DES PRONOMS INDÉFINIS.

95. Notre pronom indéfini français «on» se rend par *ōrang*, personne: *ōrang kātā*, on dit; *genderang di-pūkul ōrang-lah*, on battit la caisse; *hamba di-pūkul ōrang*, on m'a frappé.

«Quelqu'un, quelque chose» se rendent par l'adjectif بارغ *bārarg* mis devant le pronom indéfini اورغ *ōrarg*, ou devant اف *apa*: بارغ اورغ *bārarg ōrarg*, quelqu'un; بارغ اف *bārarg apa*, quelque chose; جکلو بارغ اورغ در دانتار بال *jikalau bārarg-bārarg ōrarg deri di-antāra bāla*, si quelqu'un parmi le peuple.

سورغ *sa-ōrarg*, «une personne» peut aussi quelquefois se traduire par «quelqu'un»: اڤايل سورغ برجالان *apa-bīla sa-ōrarg ber-jālan*, lorsque quelqu'un voyage.

«Quiconque, quoi que ce soit» se rendent par بارغسياف *bārarg-siāpa*, et بارغ اف *bārarg-apa*, ou بارغ سواتو *bārarg sa-suātu*: بارغسياف ممبري کامو مينم *bārarg-siāpa mem-brī kāmū mīnum*, quiconque vous donnera à boire; بارغ اف جادی *bārarg apa jādi*, quoi que ce soit qui arrive; بارغ سواتو یغ دکناں *bārarg sa-suātu yarg di-katā-ña*, quelque chose que ce soit qu'il raconte.

«Chacun» سورغ *sa-sa-ōrarg*, ماسخ *māsing-māsing*: هندقله سورغ تاکت اکن ایبودان اکن بغان *hendak-lah sa-sa-ōrarg tākut ākan ibu dān ākan bapā-ña*, que chacun craigne son père et sa mère; ای کمالی ماسخ *ia. kombālī māsing-māsing* قد رومهن *pada rūmah-ña*, chacun retourna dans sa maison.

«Aucun, nul, personne» se rendent par سواتو تیاد *sa-suātu tiāda*, سورغ *sa-ōrarg* تیاد تاهو *tiāda sa-ōrarg pūn tiāda tāhu*, personne ne sait.

V.

DE L'ADJECTIF.

I. DES ADJECTIFS DÉTERMINATIFS.

Parmi les adjectifs déterminatifs nous distinguerons les possessifs, les démonstratifs, les interrogatifs, et les indéfinis.

1° ADJECTIFS POSSESSIFS.

96. Nos adjectifs possessifs *mon, ton, son, etc.*, se rendent en malais par les pronoms personnels placés après le nom de la chose possédée, en observant qu'ordinairement le pronom de la première personne, *اكو āku*, et celui de la seconde personne, *كامو kāmū*, s'emploient dans leurs contractions *ك ku* et *م mu*, et celui de la troisième personne, dans sa forme *ئ ũa*; ils se joignent alors au nom comme particules suffixes. Ex.:

رومك <i>rūmah-ku</i> ,	ma maison.
رومهم <i>rūmah-mu</i> ,	ta maison.
رومهن <i>rūmah-ũa</i> ,	sa maison.
رومه كامى <i>rūmah kāmī</i> ,	notre maison.
رومه كامو <i>rūmah kāmū</i> ,	votre maison.
رومه دى اورغ <i>rūmah dīa ōrang</i> ,	leur maison.

On dirait également : رومه هيب *rūmah hamba*, ma maison ; باف كيت *bāpa kīta*, notre père ; اتق بينى تون *ānakh bīni tūan*, vos enfants et votre épouse (§ 73).

97. La possession s'exprime aussi très-ordinairement par le mot *تون پون* *pūña*, ou *امفون* *ampūña*, «possédant, posséder», que l'on place après le nom ou pronom qui représente le possesseur.

Ex. : *تون پون* *āku pūña rūmah*, ma maison ; *اكن كبن اين بوكن هيب* *tūan pūña sūka*, votre bon plaisir ; *اغان كبن اين بون هيب* *ākan kebōn īni būkan hamba yarg ampūña dīa*, quant à ce jardin, ce n'est pas à moi qu'il appartient ; *اد فون* *ada pūn yarg ampūña kebōn īni* *tūan šerīf ḥasan*, mais monsieur le chérif Hasan est celui auquel appartient ce jardin ; *دمكين دچتر اكن اوله يغان امفون چتر اين* *demikīan di-xeritrā-kan ūleh yarg ampūña xeritrā īni*, ainsi

est raconté par celui dont ceci est l'histoire (par l'auteur de cette histoire).

98. Enfin, on exprime encore la possession en faisant suivre le nom du possesseur du nom de la chose possédée : *ای باٲ اٲق* *rūmah bapā-ku*, la maison de mon père; *ایٲ* *īa bāpa ānaḥ ītu*, il est le père de cet enfant.

Quelquefois les Malais interposent encore la particule *ن* *ña* entre ces deux noms ou pronoms : *اٲقن راج* *ānaḥ-ña rāja*, l'enfant du roi; *اٲقن سلطان* *per-katā-an-ña sultān ītu*, les paroles du sultan; *اٲقن ٲاٲله سبله ٲهون ٲراراکن* *pātah-lah sa-belāh pahō-ña per-arāk-an ītu*, un des limons du char de triomphe se cassa.

2° ADJECTIFS DÉMONSTRATIFS.

99. *این* *īni*, «ce, cet, cette, ces» (avec ou sans la particule adverbiale «ci») : *اورغ این* *ōrang īni*, cet homme, cette personne; *رومه این* *rūmah īni*, cette maison-ci; *بولن این* *būlan īni*, ce mois-ci; *هارى این* *hāri īni*, ce jour-ci, aujourd'hui; *ٲد* *pada kotika īni*, à ce moment, à l'instant.

این *īni*, se joint aussi à des pronoms et à des adverbes : *اٲکواين* *āku īni*, moi que voici, moi-même, c'est moi; *ارگکاو این* *argkaw īni*, toi que voici, toi-même; *کامى این سموک* *kāmi īni samuā-ña*, nous tous que voici; *سکارغ این* *sakārang īni*, à l'instant même, à présent.

اٲ *ītu*, «ce, cet, cette, ces» (avec ou sans la particule adverbiale «là») : *اورغ اٲ* *ōrang ītu*, ces personnes; *رومه اٲ* *rūmah ītu*, cette maison-là; *سبب اٲ* *sebāb ītu*, pour cette raison; *ٲد تتکال اٲ* *pada tatkāla ītu*, en ce temps-là.

Ces deux adjectifs, comme on vient de le voir, se placent ordinairement après le nom ou autre mot qu'ils

* Cette particularité se rencontre aussi en latin, comme dans ce vers de Virgile : *Ille ego qui quondam gracili modulatus avenā* (En. I. 1).

accompagnent. Ils peuvent aussi se placer avant, et cela arrive souvent dans le langage parlé; toutefois cette forme est beaucoup moins élégante, et se rencontre rarement dans la bouche d'un vrai malais. Quelquefois *این* *imi* et *ایت* *itu* ont la valeur de l'article (§ 56).

3° ADJECTIFS INTERROGATIFS.

100. *اى* *apa*, pronom interrogatif (§ 93), tient lieu également des adjectifs de la même classe: *اى اړتىن* *apa artī-ña*, quel sens est-ce? *اى کارن* *kārana apa*, quelle raison? pour quelle cause?

Il en est de même de *سياڻ* *siāpa*, pour les noms de personnes, en y ajoutant le mot *اورځ* *ōrang*: *سياڻ اورځ ایت* *siāpa ōrang itu*, quelle personne? quelle est cette personne?

سياڻ *siāpa*, s'emploie aussi avec *نام* *nāma*, nom, lorsque celui-ci se rapporte à une personne: *سياڻ نام* *siāpa nāmā-mu*, quel est votre nom? *سياڻ نام اورځ مود ایت* *siāpa nāma ōrang mūda itu*, quel est le nom de ce jeune homme?

Mais si *نام* *nāma* se rapporte à une chose, on doit employer *اى* *apa*: *اى نام نځرى این* *apa nāma nagrē ini*, quel est le nom de ce pays?

مان *māna*, signifie proprement «où?» mais, d'après l'usage reçu, il est employé pour «quel, quelle», etc.: *مان اورځ ایت* *māna ōrang itu*, quelle est cette personne? *مان تیتہ تونک* *māna tītah tūan-ku*, quels sont les ordres de monseigneur? *مان تمقت* *māna tampat tūan pergi*, dans quel lieu allez-vous?

Quelquefois *مان* *māna* marque seulement une interrogation: *مان تاهوایت* *māna tāhu itu*, comment cela serait-il connu? *مان بوله* *māna būleh*, comment se pourrait-il?

4° ADJECTIFS INDÉFINIS.

101. «Quelque, quelques, quelle que» se rendent par *بارځ* *bāraxy*, *ببراف* *be-brāpa*: *بارځ اورځ* *bāraxy ōrang*, quelqu'un,

quelque homme; بارغ^۲ اورغ *bārang-bārang ōrang*, quelques personnes; اد ببراث اورغ *ada be-brāpa ōrang*, il y a quelques personnes; کمدین در ببراث هاری *kamudīan deri be-brāpa hāri*, après quelques jours.

«Tout, tous», سواتو *sa-suātu*, سسورغ *sa-sa-ōrang*: سواتو *sa-suātu pōhon kāyu yang tiāda mem-brī būah yang bāik*, tout arbre qui ne produit pas de bons fruits; سمو *samuā*, tous.

«Chaque», سگل اورغ *segala ōrang yang bāik*, سگل *segala*, chaque homme de bien.

II. ADJECTIFS QUALIFICATIFS.

1° POSITIF.

102. Ce que nous nommons, dans nos langues européennes, adjectifs qualificatifs, c'est-à-dire, mot exprimant une qualité, peut-être, en malais, considéré ou comme tel, ou bien comme verbe d'état. Ainsi بسر *besār*, qui signifie «grand», signifie aussi «être grand»; ساکت *sākit*, «malade», signifie aussi «être malade» (lat. *ægrotare*). Or l'adjectif considéré sous ce second rapport peut être renvoyé à l'article des verbes d'état (§ 115).

Ici nous ne le considérons que sous le premier de ces rapports, c'est-à-dire comme exprimant une qualité, et répondant ainsi à ce que nous nommons adjectif en français.

Il y en a en malais de deux sortes.

1° Ceux qui immédiatement, par eux-mêmes et en tant que radicaux, expriment une qualité, comme بسر *besār*, grand; کای *kāya*, riche; کچل *kexil*, petit; فاث *pāpa*, pauvre.

2° Ceux qui n'ont cette fonction qu'à l'aide de la particule préfixe بر *ber*, jointe à un substantif. Ex.: برجغت *ber-jargut*, barbu, de جغت *jargut*, barbe; برودی *ber-būdi*, sage, de بودی *būdi*, sagesse.

Les adjectifs ne sont, pas plus que les noms, sujets à aucun changement de genre ou de nombre. Leur rapport avec le nom s'indique par la position seule.

Dans la composition simple, ils se placent après le substantif: رومه بسر *rūmah besàr*, une grande maison; ڦوكتي *pōkok tirggi*, un arbre élevé; كود ڦوته *kūda pūtiḥ*, un cheval blanc.

Cependant, lorsque l'adjectif est pris dans un sens emphatique, il peut se placer avant le nom: comme بايق *bāiḥ ṓrang ītu*, bon est cet homme; بسر رومه ايت *besàr rūmah ītu*, grande est cette maison.

2° COMPARATIF.

103. Le comparatif de supériorité s'exprime par لبه *lebèh*, «plus», et celui d'infériorité par كورځ *kūrang*, «moins», que l'on place devant l'adjectif, et notre «que», qui le suit en français, se rend par در *deri*: تون لبه بسر در هېمب *tūan lebèh besàr deri hamba*, vous êtes plus grand que moi; هېمب كورځ *hamba kūrang* بسر در تون *besàr deri tūan*, je suis moins grand que vous.

Très-souvent لبه *lebèh* est sous-entendu, et on exprime seulement در *deri*: تون کای در هېمب *tūan kāya deri hamba*, vous êtes plus riche que moi; تون کواس در تون ڦون ادق *tūan kuāsa deri tūan pūña ādiḥ*, vous êtes plus puissant que votre frère cadet.

104. Pour le comparatif d'égalité, il s'exprime par سام *sāma*, et le «que» par دغن *dergan*: تون سام ڦندي دغن هېمب *tūan sāma pandey dergan hamba*, vous êtes aussi savant que moi.

3° SUPERLATIF.

105. Le superlatif se forme en faisant précéder le positif de la particule inséparable تر *ter*: تر کواس *ter-kuāsa*,

très-puissant; بودق ایت ترجاهت *ter-besàr*, très-grand; بودق ایت *ter-jāhat*, cet enfant est très-méchant.

106. Ou bien on fait précéder le positif d'un mot signifiant « beaucoup, très, fort », etc., comme بايق *bāñak*, امت *āmat*, تر لالو *ter-lālu*, ساغت *sārgat*; ou on le fait suivre du mot سکالی *sa-kāli*, « tout à fait »: بايق بايق *bāñak bāik*, bien bon; امت بسر *āmat besàr*, très-grand; تر لالو توا *ter-lālu tuā*, extrêmement vieux; ساغت سکالی *jāhat sa-kāli*, tout à fait mauvais. مہا *mahā*, a aussi la même valeur: مہا ملی *mahā mulā*, très-glorieux; مہا کواس *mahā kuāsa*, tout-puissant.

Souvent, pour rendre ces expressions plus énergiques, les Malais emploient plusieurs de ces mots à la fois: تر لالو امت بسر *ter-lālu āmat besàr*, grand outre mesure.

107. Enfin on donne aussi un sens de superlatif à l'adjectif en le doublant: کچل *kexil-kexil*, très-petit; تشکی *tinggi-tinggi*, très-élevé.

VI.

DU VERBE.

108. En malais, comme dans toutes les langues, le verbe est un mot qui exprime un état ou une action.

La langue malaise à cette particularité que ses radicaux ne sont sujets à aucune inflexion ni à aucune désinence pour désigner les formes que le verbe peut prendre, non plus que pour exprimer les temps, les modes et les personnes. Les personnes se distinguent par les pronoms; les temps et les modes, par des adverbes ou par des auxiliaires; et les formes, au moyen de particules préfixes et suffixes.

I. FORMES DES VERBES.

Grâce à cette facilité de combinaisons, il arrive qu'un mot malais ayant un sens verbal peut prendre différentes

formes, par lesquelles sa signification première reçoit diverses modifications; et il pourrait sous ce rapport être comparé au verbe des langues sémitiques.

109. L'emploi de ces particules, pour désigner les formes d'un verbe, est d'une régularité assez constante, pour qu'il soit possible de poser en principe les règles suivantes.

1^{re} règle. Tout radical verbal exprime un état ou une manière d'être et, souvent aussi, il indique qu'un sujet est mis dans cet état, répondant ainsi à un passif.

2^{ème} règle. Pour donner à un mot malais le sens de verbe d'état, ou de verbe neutre, on se sert du préfixe *ber*.

3^{ème} règle. Pour donner à un verbe le sens général d'action, on se sert du préfixe *me*.

4^{ème} règle. Pour indiquer l'action appliquée à quelque chose, c'est à dire le «sens transitif», on se sert du suffixe *i*.

5^{ème} règle. Pour donner au verbe le «sens causatif», on lui applique le suffixe *kan*.

6^{ème} règle. Le verbe redoublé, avec préfixe dans le premier membre, a un sens fréquentatif ou d'intensité.

7^{ème} règle. Les verbes redoublés, ayant le préfixe dans le second membre, ont un sens de réciprocité, ou de simultanéité.

8^{ème} règle. Le même sens s'exprime encore en donnant au premier membre le préfixe *ber*, et au second le suffixe *an*.

Toutes ces règles peuvent être résumées dans le tableau suivant, qui donne les différentes formes que peut prendre un verbe malais, ainsi que le sens attaché à chacune d'elles. (*bantah*, dispute, disputé.)

	FORMES.	SENS.
1 ^{ère} , ou racine	بنته <i>bantah</i>	} état et passif.
2 ^{ème}	بربنته <i>ber-bantah</i>	
3 ^{ème}	مبنته <i>mem-bantah</i>	} d'état ou neutre.
4 ^{ème}	مبنتاهی <i>mem-bantāh-i</i>	
5 ^{ème}	مبنتهکن <i>mem-bantah-kan</i>	} d'action ou actif.
6 ^{ème}	مبنتهپنته <i>mem-bantah-bantah</i>	
7 ^{ème}	بنتهمبنته <i>bantah-mem-bantah</i>	} fréquentatif ou d'intensité.
8 ^{ème}	بربنتهپنتاهن <i>ber-bantah-bantāh-an</i>	
	ou	} réciproque ou simultané.

Toutes ces formes ne sont pas en usage pour tous les verbes, mais elles pourraient l'être et notre dictionnaire contient presque toutes celles qui se rencontrent dans les écrits malais (v. note L à la fin de la grammaire).

Nous allons d'ailleurs, dans les articles suivants, exposer les divers cas que présente l'explication de nos règles.

1^{ère} FORME, OU RACINE.

110. Dans cette forme, nous avons à distinguer deux classes de verbes: celle des «verbes substantifs», qui, comme dans nos langues européennes, peuvent être aussi employés en qualité «d'auxiliaires»; et celle des verbes d'état proprement dits.

Verbes substantifs.

III. Il y a en malais deux verbes, *ada* et *jādi*, que l'on peut considérer comme verbes substantifs et auxiliaires.

ada, considéré sous ce rapport, remplace le verbe «être» et le verbe «avoir». *hamba ada*, je suis; *āi āa ada bāik*, il est bon; *hendak-lah ada āa sūxi*, il doit être pur; *ada sa-tergah mābuk dān āyun*, la moitié était ivre et chancelait.

L'idée «d'être» étant généralement contenue dans les substantifs et les adjectifs malais, il arrive souvent que *ada* est sous-entendu: *kārna bahwa āku tūhan kāmū*, parce que je (suis) votre seigneur; *bāik sālah-ña*, ses crimes (sont) en grand nombre; *apā-kah gajñ-ña*, quels (sont) ses gages?

On l'emploie souvent au mode impersonnel, dans le sens de «il y a. il y eut, il y aura»: *ada ōrang*, il y a quelqu'un; *ada bāñak*, il y en a beaucoup; *sudah ada bāñak būdak*, il y avait beaucoup d'enfants; *ākan ada bahāya*, il y aura du danger; *jikalaw ada kapāl*, s'il y avait un vaisseau.

ada, s'emploie comme auxiliaire d'un autre verbe, en précisant l'action pour le moment dont on parle, soit le présent, soit le passé: *dā ada mandi*, il se baigne (il est se baignant); *dā ōrang ada ber-jālan*, ils se promènent (ils sont se promenant); *apa-bīla hamba dātarg āa ada mākan*, lorsque je suis arrivé, il mangeait (il était mangeant); *belum ada menānam*, (ils) n'ont pas encore semé.

II2. Quand *ada* remplace le verbe «avoir», il doit être accompagné d'une des prépositions *bagi*, *ākan*,

pada, etc.: *bahwa bagī hambala ānaḥ sa-ōrang perampūan*, car j'ai une fille (à moi est une fille); *jikalaw ākan sa-ōrang ada bānaḥ pergatahū-an*, si quelqu'un a beaucoup de connaissances; *kārna sa-katī-an ka-bijāḥ-an ada padā-ña*, car elle avait toutes les qualités.

113. *jādi*, «fait, devenu, produit, être, exister»: *ōrang itu jādi tuā*, cet homme est vieux (devenu vieux); *jadī-lah ānaḥ pada ōrang itu*, un enfant est (provenu) à cet homme; *itū-lah jādi asal rāja dālam nagrī axèh*, ce fut là l'origine des rois du pays d'Achem; *binātīng yag jādi deri-pada kaldey dergan kūda betīna*, un animal étant (provenant) d'un âne et d'une jument; *dālam bebrāpa tāhun yag īa jādi rāja dālam nagrī meṣir*, pendant les années qu'il fut roi en Égypte.

Le sens de ces deux verbes se rapproche tellement, qu'ils s'emploient indifféremment l'un pour l'autre dans plusieurs de leurs dérivés; ainsi *mergadā-kan*, ou *men-jadī-kan*, créer, produire quelque chose; *ka-ādī-an*, ou *ka-jadī-an*, production, existence.

Verbes d'état.

114. Dans leur première forme les verbes malais peuvent être considérés comme exprimant quelquefois un état et quelquefois un passif. Sous ce second rapport, nous en parlerons en indiquant les diverses manières de rendre le passif dans les verbes. Ici nous les considérerons comme exprimant un état, sens qu'ils partagent, du reste, avec un grand nombre d'autres radicaux. Ainsi, *sakit*, «malade», signifie aussi «être malade» (équivalent au lat. *egrotō*); *gantung*, «pendu», signifie aussi «être pendu»

(franç. pendre); گتر *getâr*, «tremblant, être tremblant» (franç. trembler); بارغ *bāring*, «couché, étendu», signifie aussi «être couché, être étendu» (lat. *jaceo*).

On pourrait même dire que tous les mots malais, renfermant dans leur état radical une signification qui comprend le verbe «être», et signifiant «être quelque chose», peuvent être considérés comme verbes d'état (§ 53). C'est pourquoi, pour particulariser leur sens verbal, et indiquer les modifications diverses que cette idée peut subir, on a dû recourir à l'emploi des particules que nous avons indiquées dans nos règles générales et dont nous allons donner le développement.

2^{me} FORME: VERBES D'ÉTAT OU NEUTRES.

115. Régulièrement, un radical verbal malais prend le sens de verbe d'état, au moyen de la particule préfixe بر *ber*. Ex.: برکتش *ber-gantug*, «pendre, dépendre de», c'est-à-dire, «être pendant, être dépendant de»; برادب *ber-ādab*, «être affable, être courtois»; برپامن *ber-ñāman*, «être en bonne santé, se bien porter»; بربارغ *ber-bāring*, «être couché, se reposer».

On voit donc qu'en malais ces verbes ne diffèrent pas des adjectifs, ni pour le sens ni pour la forme (§ 102).

Et comme nos participes français sont de véritables adjectifs, on pourra les traduire dans notre langue quelquefois par un participe, quelquefois par un adjectif, et d'autres fois même indifféremment par l'un ou par l'autre. Ex.: برادب *ber-ādab*, «être affable», pourra se traduire par «courtois»; برانجر *ber-anjur*, «être en saillie», par «saillant»; برجاك *ber-jāga*, «être de garde», par «veillant»; برایسی *ber-īsi*, «être plein», par «plein», ou par «rempli»; براتر *ber-ātur*, par «régulé», ou par «régulier».

Mais comme nous n'avons pas toujours en français un adjectif exprimant l'état indiqué par le verbe malais, et

que, d'un autre côté, un adjectif en composition ne peut pas être sans un sujet considéré dans l'état, ou ayant la qualité qu'il exprime, dans ces cas on traduira par «étant, dans tel état», ou «qui a telle qualité». C'est ce que nous avons souvent fait dans notre dictionnaire.

Ex.: *ber-mīsey* برمیسی, ayant, ou qui a des moustaches, de *mīsey* میسی, moustaches; *ber-amās* برامس, étant d'or, ou qui est d'or, de *amās* امس, or; *ber-ību bāpa* برایوباف, ayant, ou qui a père et mère.

116. Si le verbe d'état est précédé d'un nom ou d'un pronom, il pourra même se traduire par un substantif ou par un adjectif pris substantivement. Ex.: *ōrang ber-jāga* اورغ برجاك, un gardien; *ōrang be-karja* اورغ بکرج, un travailleur; *ōrang ber-jūal* اورغ برجول, un vendeur, un marchand; *yarg tiāda ber-ību bāpa* یغ تید برایوباف, un orphelin; *perampūan ber-dōsa* پردوس, une pécheresse.

Un certain nombre de ces verbes pourront se traduire en français par un verbe neutre, et quelquefois même par un verbe actif, comme, *ber-kembang* برکمبغ, s'ouvrir; *ber-lāri* برلاری, courir; *ber-māin* برماین, jouer; *ber-keḷāhi* برکلاهی, se disputer; *ber-ānāl* براتق, engendrer; *ber-pūkul* برپوکل, frapper; *ber-tūrut* برتورت, suivre; *ber-būru* بربورو, chasser.

117. Mais il faut bien observer qu'en malais, ce sont tous des verbes d'état, qui ne doivent pas avoir de régime, parce que ces sortes de verbes sont considérés par rapport à leur sujet et non par rapport à un régime. Et dans le cas d'un régime il faudrait se servir du verbe d'action (§§ 127, 128). Ainsi on ne pourrait pas dire *ber-pūkul anjīng* برپوکل انجیح, mais *memūkul anjīng* مموکل انجیح, frapper un chien; non *ber-tūrut ōrang* برتورت اورغ, mais *men-tūrut ōrang* منورت اورغ, suivre quelqu'un; non *ber-būru rūsā* بربورو روس, mais *mem-būru rūsā* ممبورو روس, chasser un cerf. C'est

ainsi qu'on dira : *jikalaw bū-leh tūan menūlung dīa ber-tūlung sa-dīkit*, si vous pouvez l'aider, aidez un peu.

118. On trouve cependant dans quelques auteurs certains de ces verbes d'état avec un régime, comme اورغ *ōrang ber-būat rūmah*, quelqu'un qui construit une maison; یغ براوله کسارن *yang ber-tūleh ka-besār-an*, qui arrive aux grandeurs; تون فتری براتی سؤرغ لکلاکی *tūan putrī ber-ānakh sa-ōrang laki-lāki*, la princesse mit au monde un fils. Mais il faut considérer ces cas comme des exceptions à la règle générale. On pourrait aussi prendre le verbe comme indiquant un état plutôt qu'un acte, et traduire اورغ بر بوت رومه *ōrang ber-būat rūmah* par «un constructeur de maisons, un architecte».

119. Ces verbes sont très-nombreux en malais, et remplacent les verbes d'action dont les Malais se servent peu; mais alors, s'ils doivent avoir un régime, c'est par le moyen d'une préposition. Ex.: ای برچوچ اکن دی *īa ber-xūxa ākan dīa*, il le méprise; ای برایکت کفدای *īa be-īkut ka-padā-ña*, il le suit.

Pour particulariser d'avantage le sens de ces verbes, et savoir par quel mot ils peuvent être traduits en français, il faut bien remarquer le sens du radical dont le verbe d'état a été formé.

Verbes venant de noms.

120. Si le verbe d'état est formé d'un radical qui est un nom ou substantif, il signifiera avoir, posséder ou obtenir la chose exprimée par le substantif. Ex.: *bīni*, épouse, on fait *ber-bīni*, avoir une épouse, être marié, être mari; اورغ برینی *ōrang ber-bīni*, un homme qui est marié, qui se marie. De *lāki*, mari, on fait

برلاکی *ber-lāki*, avoir un mari, *پرمثون برلاکی* *per-ampūan ber-lāki*, une femme qui est mariée ou qui se marie; de *باجو* *bāju*, habit, on fait *برباجو* *ber-bāju*, avoir un habit, un *bāju*, être en *bāju*, se servir d'un *bāju*; de *چهای* *xahāya*, éclat, on fait *برچهای* *ber-xahāya*, avoir de l'éclat, être lumineux, reluire; de *کود* *kūda*, cheval, *برکود* *ber-kūda*, avoir un cheval, être à cheval, aller à cheval; de *اسف* *āsap*, fumée, *براسف* *ber-āsap*, avoir de la fumée, être fumant, fumer; de *کبن* *kebōn*, plantation, *برکبن* *ber-kebōn*, avoir une plantation, posséder une plantation; de *قوله* *pūloh*, dixaine, *برقوله* *ber-pūloh*, être par dixaines, former des dixaines; de *راتس* *rātus*, centaine, *برراتس* *ber-rātus*, être par centaines, former des centaines.

121. Il en sera de même des verbes d'état venant de noms dérivés au moyen du suffixe *ان* *an* ou du préfixe *پرم* *per*. Ex.: Du rad. *اوسغ* *ūsurg*, on fait *اسوغن* *usūrg-an*, chaise à porteurs, et *براسوغن* *ber-usūrg-an*, avoir une chaise à porteurs, être porté en chaise à porteurs; de *هادف* *hādap*, on fait *هدافن* *hadāp-an*, présence, et *برهدافن* *ber-hadāp-an*, être en présence, qui se présente; de *هیلر* *hīlir*, *هیلرن* *hīlir-an*, courant, descente d'une rivière, et *برهیلرن* *ber-hīlir-an*, qui descend une rivière, couler, descendre; de *گنتغ* *gantūrg*, *گنتوغن* *gantūrg-an*, gibet, et *برگنتوغن* *ber-gantūrg-an*, qui est au gibet, être pendu; de *قندغ* *pandārg*, *قنداغن* *pandārg-an*, contemplation, et *برقنداغن* *ber-pandārg-an*, être en contemplation, contempler; de *اوسه* *ūsah*, *پراوسه* *per-ūsah*, œuvre, construction, et *بهراوسه* *be-per-ūsah*, édifier, construire; de *چنت* *xinta*, *پرچنتان* *per-xintā-an*, chagrin, et *بهپرچنتان* *be-per-xintā-an*, éprouver du chagrin, être triste.

Lorsque le verbe d'état vient d'un nom formé au moyen des deux particules, le préfixe *ك* *ka* et le suffixe *ان* *an*, il pourra souvent se traduire par un adjectif, comme

برکفتوسن *ber-ka-putūs-an*, destructible, de کفتوسن *ka-putūs-an*, destruction, du rad. فتوس *pūtus*; برکلہائن *ber-ka-lihāt-an*, visible, de کلہائن *ka-lihāt-an*, la chose vue, du rad. لہت *līhat*.

Verbes venant d'adjectifs.

122. Si le radical est un adjectif, le verbe indiquera que le sujet est dans l'état ou possède la qualité exprimés par l'adjectif. Ex.: برباگس *ber-bāgus*, être beau, de باگس *bāgus*, beau; برہیرم *ber-hīram*, être bigarré, de ہیرم *hīram*, bigarré; برککل *ber-kakal*, être durable, de ککل *kakal*, durable.

On remarquera que ces verbes sont peu nombreux, et on pourrait même les considérer comme faisant double emploi, puisque les adjectifs ayant toujours le verbe être sous entendu, sont de véritables verbes d'état.

Verbes venant de radicaux qui ont un sens verbal et pouvant devenir verbe d'action par la particule préfixe م me.

123. Les verbes d'état formés de ces radicaux pourront généralement se rendre en français par un participe présent. Ex.: de ایکت *īkut*, برایکت *ber-īkut*, qui suit ou suivant; de ایدر *īdar*, برایدر *ber-īdar*, qui tourne ou tournant; de فوکل *pūkul*, برفوکل *ber-pūkul*, frappant; de اولت *ūlit*, براولت *ber-ūlit*, berçant; de هوم *hūma*, برهوم *ber-hūma*, moissonnant; de کجر *kejār*, برکجر *ber-kejār*, poursuivant; de کبغ *kembag*, برکبغ *ber-kembag*, qui s'ouvre ou s'ouvrant. جوبغ فریسین سفت کوت *jūburg prīsey-ña seperti kōta ber-jālan*, le toit fermé par leurs boucliers ressemblait à un fort ambulant, marchant.

جامو *jāmu*, signifiant «un étranger, convive», et aussi «être invité, être traité», d'où le verbe d'action منجامو *men-jāmu*, برجامو *ber-jāmu*, signifiera «être étranger, être convive», et aussi «invitant, traitant», comme en français le mot hôte qui a les deux sens actif et passif.

گاده *gādoh*, ayant le sens de «bruit, trouble», et aussi de «troublé», d'où le verbe d'action مغکاده *merg-gādoh*, برگاده *ber-gādoh*, signifiera «avoir du bruit, être en troublé», et aussi «troublant».

124. On trouve aussi des verbes d'état dans la forme des verbes transitifs et causatifs.

Ex.: برکنالی *ber-kenāl-i*, connaître quelque chose, avoir connaissance de, ou connaissant, qui connaît quelque chose, du rad. کنل *kenəl*.

برجلانی *ber-jalān-i*, marchant, ou qui marche dans un endroit, visitant une place, du rad. جالان *jālan*.

برایشکن *ber-īyat-kan*, faisant ressouvenir, qui fait ressouvenir, du rad. ایشت *īyat*.

براداکن *ber-adā-kan*, produisant, ou qui produit quelque chose, du rad. اد *ada*.

برکیلتکن *ber-kīlat-kan*, faisant briller, ou qui fait briller, du rad. کیلت *kīlat*.

بفراولهن *be-per-ūlch-kan*, faisant obtenir, qui fait obtenir, de اوله *ūlch*.

بفرانتخن *be-per-untury-kan*, rendant heureux, déclarant ou qui déclare heureux, du rad. انتخ *untury*.

125. Aux verbes de la seconde forme nous devons en joindre un certain nombre d'autres qui viennent du javanais, en conservant leur sens, et qui sont formés d'après les règles de cette langue, au moyen de la particule interfixe *um*, qu'ils ont conservée aussi en malais, comme گمتر *gumetār*, être tremblant, trembler, de گتر *getār*; تورن *tumūrun*, être descendant, descendre, de تورن *tūrūn*; گموره *gumūruh*, résonner, de گوره *gūruh*. Souvent aussi la voyelle *u* est remplacée par la voyelle *e*, comme گمیلخ *gemīlax*, être reluisant, reluire, de گیلخ *gīlax*: کملت *kemelūt*, soupirer, de کله *keluh* (§ 40).

126. Quelques autres venant de radicaux dont la lettre initiale est une voyelle, prennent aussi une forme javanaise, c'est-à-dire s'adjoignent seulement une nasale, comme ميرغ *mīring*, être sur le côté, pencher, de ايرغ *īring*; غاف *gāpa*, être important, importer, de اف *apa*; مالغ *mālarg*, être misérable, avoir du malheur, de الغ *ālarg*; ماسن *māsīn*, être salé, de اسن *āsīn*, salé; ماسم *māsam*, être aigre, de اسم *āsam*, aigre.

3^{me} FORME: VERBES D'ACTION.

127. Cette forme s'obtient en joignant au radical la particule préfixe م *me*, qui, le plus souvent, s'adjoint une nasale selon les règles que nous avons données en parlant de l'application de cette particule (§§ 46, 47).

Il faut remarquer cependant que quelquefois, lorsque le radical commence par une voyelle ou par *h*, la nasale est supprimée. Ex.: ماره *mārah*, diriger vers, pour مغاره *merg-ārah*, de اره *ārah*; مينم *mīnum*, boire, du javanais اينم *īnum*; مڭكت *margkat*, partir, de اغكت *argkat*; ممڭس *mampus*, détruire, de هافس *hāpus*.

128. Plusieurs verbes javanais dans la formation desquels la lettre initiale du radical a disparu (étant une forte, § 46) par l'apposition de la nasale préfixe, ont conservé cette forme en malais, comme ماكن *mākan*, manger, de فاكن *pākan*, nourriture; منت *mintā*, demander, de قنت *pīntā*, demande; ماتي *māti*, mourir, de فاتي *pāti*, la mort. Dans cette forme ces verbes sont souvent pris comme verbes d'action.

Cependant, si on voulait leur donner un régime, il faudrait leur préposer la particule م *me*, comme ماکن روتي *me-mākan rōti*, manger du pain; مينم اير *me-mīnun āyer*, boire de l'eau; منت امڭن *me-mīntā ampun*, demander pardon; ماتيکن اورڭ *me-matī-kan ōrang*, faire mourir quelqu'un.

129. Nous nommons ces verbes «verbes d'action»; mais il ne faut pas les confondre avec ce que nous nommons en français «verbes actifs». Ceux-ci expriment un acte qui retombe sur un objet que nous nommons régime ou complément du verbe, lequel est autre que le sujet; et c'est par rapport à ce complément, que nous considérons nos verbes actifs; de sorte que, si un verbe ne peut pas avoir de complément, comme p. ex. «marcher», nous disons que le verbe n'est pas actif, mais bien neutre.

Les verbes d'action malais au contraire, étant surtout considérés par rapport au sujet, peuvent avoir un régime, mais ils n'en ont pas besoin. Beaucoup de ces verbes répondent à ce que nous nommons en français «verbes neutres»; toutefois ils n'expriment pas seulement un état ou une manière d'être, comme ceux dont nous avons parlé dans l'article précédent, mais bien un acte produit par le sujet, et émanant de la volonté ou de la nature du sujet.

Ainsi, de *جالان jālan*, voie, route, on fait le verbe d'état *برجالان ber-jālan*, étant en route, voyageant, qui voyage, et le verbe d'action *منجالان men-jālan*, marcher, voyager, faire l'action de marcher.

De *دیری dīri*, soi, soi-même, on fait le verbe d'état *بردیری ber-dīri*, être debout, étant droit, et le verbe d'action *مندیری men-dīri*, se tenir debout, se dresser.

De *جاك jāga*, veille, garde, on fera le verbe d'état *برجاك ber-jāga*, être de garde, veillant, et le verbe d'action *منجاك men-jāga*, veiller, garder, faire l'action de veiller.

De *پال nāla*, flamme, on fera le verbe d'état *برپال ber-nāla*, être en flammes, avoir des flammes, et le verbe d'action *مپال me-nāla*, flamber: *اڤي مپال āpi me-nāla*, un feu qui flambe, qui s'agite.

130. Il y a cependant en malais un certain nombre de mots qui, dans leur état de radicaux, et sans la parti-

cule م *me*, expriment une action, et répondent à quelques-uns de nos verbes neutres. Ex.: *فرگي* *pergi*, aller, partir; *تربت* *terbit*, apparaître, s'élever; *تيدر* *tīdor*, dormir; *ماو* *māu*, vouloir.

Pour fixer d'une manière plus particulière le sens des verbes d'action, il faut voir la première idée exprimée par le radical.

131. 1° Si le radical renferme l'idée d'une chose faite, répondant à nos participes passés, le verbe d'action exprimera l'acte par lequel cette chose est faite. Ex.: *کیر* *kīra*, pensé, cru, calculé, fait *مغیر* *mergīra*, penser, croire, calculer; *تولخ* *tūlurg*, aidé, secouru, *منولخ* *menūlurg*, aider, secourir; *کيس* *kības*, secoué, agité, *مغيس* *mergības*, secouer, agiter; *ایسی* *īsi*, rempli, *مغسی* *merg-īsi*, remplir; *کویق* *kōyāk*, déchiré, *مغویق* *mergōyāk*, déchirer.

132. 2° Si le radical est un nom d'instrument, le verbe exprimera l'action que l'on peut faire en se servant de cet instrument. Ex.: *فوکت* *pūkat*, filet, fait *مموکت* *memūkat*, pêcher au filet; *هست* *hasta*, coudée, *مغہست* *merg-hasta*, mesurer à la coudée; *فارغ* *pārarg*, couperet, *ممارغ* *memārarg*, couper avec un couperet; *کایل* *kāil*, ligne pour pêcher, *مغایل* *mergāil*, pêcher à la ligne; *چابک* *xābuk*, fouet, *منچابک* *men-xābuk*, fouetter, se servir d'un fouet; *فانہ* *pānah*, arc, *ممانہ* *memānah*, se servir d'un arc, tirer des flèches.

133. 3° Si le radical est un nom d'office, de profession, le verbe exprimera l'action de remplir cet office. Ex.: *گمبال* *gombāla*, pâtre, *مغمبال* *mergombāla*, faire pâtre.

134. 4° Enfin, si le radical est un adverbe, le verbe exprimera une action ayant rapport au sens de l'adverbe. Ex.: *سبرغ* *sabrarg*, au-delà, fait *میسبرغ* *meñabrarg*, aller au-delà; *لنتغ* *lintarg*, de travers, à travers, *ملنتغ* *me-lintarg*, traverser; *اتس* *ātas*, dessus, *مغآتس* *mergātas*, aller au-dessus, s'élever; *دکت* *dekāt*, près, *مندکت* *men-dekāt*, s'approcher.

4^{ème} FORME: VERBES TRANSITIFS.

135. Pour avoir cette forme, on joint au verbe la particule suffixe *ی i*. Si le radical a déjà pris la particule préfixe *م me*, il aura un sens actif; dans le cas contraire, il sera considéré comme étant au passif. Ex.: *اکو ممییکی رومه* *āku mem-baik-i rūmah*, je répare une maison; *ای ممییکی کتاب* *ia mem-baik-i kitāb*, il corrige un livre; *سوره بیکی بایق* *sūruh baik-i baik-baik*, ordonnez qu'il soit bien réparé.

Sens.

136. Quant au sens, ces verbes sont employés par les Malais, quand ils veulent donner au verbe pour régime un objet qui n'est pas celui sur lequel retombe directement et premièrement l'action.

Il ne faut donc pas confondre ces verbes transitifs avec nos verbes transitifs français; car nous nommons en français «verbes transitifs» ceux dont l'action retombe ou est supposée retomber directement sur un objet que nous nommons pour cette raison «régime direct», ou «complément direct», tandis qu'en malais, l'objet sur lequel retombe directement l'action, peut devenir régime d'un verbe d'action, ou d'un verbe causatif, comme nous verrons dans la suite, mais non d'un verbe transitif.

Pour donner un exemple du sens de ces sortes de verbes en malais, prenons le mot *کرنی karunā*, qui, dans son état de radical, signifie «don, faveur, grâce». *مغرنیای mergarunā-i* signifiera «accorder à quelqu'un une faveur, faire à quelqu'un un don ou une grâce», et se traduira en français par «favoriser quelqu'un, douer quelqu'un» c'est-à-dire que nous faisons «quelqu'un» régime direct du verbe. Mais les Malais considèrent que celui qui donne à quelqu'un quelque chose, a dû agir d'abord

et premièrement sur cette chose, pour la prendre et en faire un don à quelqu'un ou pour quelqu'un; pour eux cette chose deviendra donc complément d'un verbe d'action ou d'un verbe causatif, et la personne à laquelle le présent a été fait, à laquelle la chose a passé, sera régime du verbe transitif, formé par la particule *ی* *i*. Ainsi on dira راج مغرنیائی دی کرجائن اتس سبوه نگری *rāja mergaruniā-i dī ka-rajā-an ātas sa-būah nagrī*, «le roi lui donne le gouvernement d'une ville», ou «a favorisé lui du gouvernement d'une ville», faisant de «lui» le régime du verbe. Mais si on voulait faire کرجائن *ka-rajā-an*, «gouvernement», régime du verbe, il faudrait prendre le verbe causatif et dire راج مغرنیائکن کرجائن سبوه نگری اکن دی *rāja mergaruniā-kan ka-rajā-an sa-būah nagrī ākan dī*, «le roi a accordé le gouvernement d'une ville à lui», ou «pour lui». Dans ce cas دی *dī*, «lui», n'étant plus régime du verbe, doit être précédé de quelque préposition, comme اکن *ākan*, قد *pada*, etc. On trouve bien quelquefois le régime du verbe transitif malais précédé d'une préposition, mais elle n'est pas nécessaire.

Ces verbes répondent donc, en français :

1° A nos verbes considérés par rapport à leur régime indirect, marqué par «à» ou «de». Ex.: مندتاغی نگری *men-datārg-i nagrī*, arriver à la ville; مرغ اوریغ ساکت *merg-obāt-i ōrang sākit*, donner des remèdes à un malade; منچیرترائی *men-xeriterā-i hamba*, raconter à moi; مغهمقیری کوت *merg-hampār-i kōta*, approcher du fort; منلوغی اوریغ *menulūrg-i ōrang*, porter secours à quelqu'un.

2° A certains verbes auxquels nous donnons pour régime direct la personne ou la chose sur laquelle l'action ne retombe pas immédiatement, comme quand nous disons «pleurer quelqu'un», pour «pleurer sur quelqu'un»;

«monter une montagne», pour «monter sur une montagne»; «planter un jardin», pour «planter dans un jardin»; «monter un cheval», pour «monter sur un cheval»; «suivre un chemin», pour «marcher par un chemin», etc. Ex.: بند یخ منغیسی انقن *bunda yary menargīs-i ānak-ña*, une mère qui pleure son enfant; اکو منیکي گونځ *āku me-naṅk-i gūnurg*, je monte sur une montagne, je gravis une montagne; ای منامی کبن *ā menanām-i kebòn*, il plante un jardin; هندق *hendak me-naṅk-i kūda*, voulant monter un cheval; منجلانی کبن *men-jalān-i kebòn*, marcher dans une plantation, visiter une plantation.

137. Si le mot d'où le verbe transitif est formé est un nom, le verbe exprimera l'action d'appliquer au régime l'objet désigné par le nom. Ex.: de امس *amàs*, or, on fait مغمسی *merg-amās-i*, appliquer de l'or à quelque chose, dorer; de نام *nāma*, nom, on fait ممائی *me-namā-i*, donner un nom à quelque chose, nommer; de فاکر *pāgar*, palissade, ممکاری *memagār-i*, mettre une palissade à une place, enclore; de کفن *kefan*, linceul, مغفانی *mergefān-i*, mettre un linceul à un corps mort, ensevelir.

138. Si le verbe transitif vient d'un verbe d'action, il indiquera que cette action est faite «pour» ou «vers» ou «en faveur» de la personne ou de la chose exprimées par le régime. Ex.: بکائی هب فتو *bukā-i hamba pintu*, ouvrez moi la porte, de ممبوك *mem-būka* ouvrir; معجاری اورځ *merg-ajār-i ōrang*, enseigner à quelqu'un, corriger quelqu'un, de معاجر *merg-ājar*, enseigner; معنجوځي سورځ *merg-anjūng-i sa-ōrang*, faire une visite à une personne, visiter quelqu'un, de سورځ ټیاد برچاکف *merg-anjūng*, visiter: سا-ōrang پڼ تیادا بر-خاکاپ *me-naṅk-i dīa*, personne n'osait monter vers lui (*S. Mal.* 176).

5^{me} FORME: VERBES CAUSATIFS.

139. Ces verbes se forment au moyen de la particule suffixe کن *kan*. Si le verbe avait déjà pris le préfixe م *me*, il aura un sens actif; dans le cas contraire, il sera considéré comme étant au passif: مڭتاکن *mangatā-kan*, de کات *kāta*; منجديکن *men-jadī-kan* de جادی *jādī*; منورنکن *menūrun-kan*, de تورن *tūrun*: مڭپيکن *meñampey-kan*, de سمڭي *sampey*.

La particule n'est autre qu'une contraction de اکن *ākan*, qui signifie «à, vers, pour, touchant, concernant, en vu de» (§ 220). Elle est même quelquefois employée dans l'une ou l'autre forme; ainsi on trouve تياد خبرکن درين *tiāda kabār-kan dirī-ña*, et تياد خبر اکن درين *tiāda kabār ākan dirī-ña*, n'avoir plus ses sens; ايتڭکن درين *īrgat-kan dirī-ña*, et ايتڭ اکن درين *īrgat ākan dirī-ña*, revenir à sa connaissance, recouvrer ses sens; ممرقساکن حال *memreksa-kan hāl*, et ممرقس اکن حال *memreksa ākan hāl*, examiner quelque chose; ممبرسکن درين *mem-besār-kan dirī-ña*, et ممبرس اکن درين *mem-besār ākan dirī-ña*, s'enorgueillir.

Sens.

140. Ces verbes indiquent l'action du sujet vers un objet sur lequel il agit directement; c'est à dire que le régime subit, quelquefois passivement et quelquefois activement, l'action faite par le sujet: nous disons quelquefois activement, parceque, dans ce cas, le sujet fait faire au régime l'action exprimée par le verbe. Ceci se comprendra par ce que nous allons dire en parlant des différentes sortes de mots avec lesquels ces verbes peuvent être formés.

1° Venant de substantifs.

141. Les verbes causatifs, dérivés de substantifs, indiquent l'action que l'être exprimé par ce substantif peut

faire sur un objet ou régime. Ex.: de گمبال *gombāla*, pâtre, pasteur, on fait مڠمبالاڠ *merg-gombalā-kan*, faire paître, soigner des animaux: دو اورڠ مڠمبالاڠ سکلين بناڠ ايت *dūa ōrang merg-gombalā-kan sa-kalī-an binātary itu*, deux personnes avaient soin de tous ces animaux (H. Ab. 74).

De کپال *kapāla*, tête, chef, on fait مڠکپالاڠ *merg-apalā-kan*, conduire: راتاڠ يڠ مڠکپالاڠ اورڠ *ōrang yang mergapalā-kan ratā-ña*, l'homme qui conduisait son char (R. 92).

D'autrefois il exprime l'action que l'on peut faire en se servant de l'objet indiqué par le substantif, comme مماناڠ *memānah-kan*, tirer des flèches avec un arc, de فانه *pānah*, arc: دکلورکن اتق فانه لالو دفانهکن کدر *di-ka-lūar-kan-ña ānaḥ pānah-ña lālu di-pānah-kan-ña ka-udara*, il sortit une flèche et la lança dans l'air (R. 44). مڠاڠرکن *mergāpur-kan*, enduire de chaux, plâtrer, de کافر *kāpur*, chaux, plâtre: لالو دکاڠرکن سيره ايت *lālu di-kāpur-kan sīrih itu*, il mit de la chaux au bétel (pour en former une chique) (Harg. T. 100).

Mais le plus souvent le verbe signifie faire qu'une chose devienne ce qu'exprime le nom ou substantif dont il est formé, comme مڠگالاڠ *merg-gālah-kan*, faire une gaffe de quelque chose, de گالا *gālah*, gaffe: سورڠ مڠمڠج *sa-ōrang meminjam dāyury maka di-gālah-kan-ña*, un homme emprunte une rame et en fait une gaffe, s'en sert comme de gaffe (Cod. Mal. 431). مڠبڠکس *membergkis-kan*, faire de quelque chose un présent, de بڠکس *bergkis*, présent: بليڠ ايت فون دبڠکسکن *beliyury itu pūn di-bergkis-kan-ña*, de cette doloire il fit un présent (S. Mal. 90). اتق اورڠ ايت دڠولکن اتو دهوتڠکن *ānaḥ ōrang itu di-jūal-kan-ña ātarw di-hūtary-kan-ña*, il fait vendre les enfants de cet homme, ou bien, il en fait une dette (il les met en gage pour une dette) (H. Ab. 379).

2° Venant d'adjectifs ou de verbes d'état.

142. Le sujet du verbe fait que l'objet sur lequel il agit devient ce qu'exprime l'adjectif, ou bien, il le fait entrer dans l'état exprimé par le verbe, comme *مغیاکن* *mergayā-kan*, enrichir, de *کای* *kāya*, riche: *سهای جاغن اغکوکتاکن اکوسده* *supāya jārgan argkaw katā-kan āku sudah mergayā-kan dā*, afin que vous ne disiez pas: je l'ai enrichi (B. 19).

مبسرکن *mem-besār-kan*, agrandir, rendre grand, de *بسر* *besār*, grand: *جوڭ یغ مبسرکن کامو* *allah jūga yarg mem-besār-kan kāmū*, c'est Dieu qui vous a rendu grand (M. R. 61).

مغیناکن *merg-hinā-kan*, avilir, rendre vil, de *هین* *hīna*, vil. *مریشکن* *me-rīgan-kan*, rendre léger, mépriser, de *ریش* *rīgan*, léger, peu important: *اوله سکل مانسی دریشکن دان دهیناکن* *ūleh segala mānusīa di-rīgan-kan dān di-hinā-kan*, méprisé et avili par tout le monde (M. R. 169).

منربشکن *menerbarg-kan*, faire voler, emporter en volant, de *تریش* *terbarg*, voler, volant: *لالو دتاریق دان دتریشکن کدر* *lālu di-tāriq-ña dān di-terbarg-kan-ña ka-udara*, il la tira et l'emporta en volant dans les airs (R. 97).

ملریکن *me-larī-kan*, faire courir, de *لاری* *lārī*, courir: *دان سلطان ملریکن کدان* *dān sultān me-larī-kan kudā-ña*, et le sultan fit courir son cheval.

منشکلکن *menirgal-kan*, faire demeurer, laisser, abandonner, de *تیشکل* *tirgal*, demeurer, rester: *جاغله انک منشکلکن* *jārgan-lah ānak-leu menirgal-kan bunda*, gardez-vous bien, mon enfant, d'abandonner votre mère (R. 50).

3° Venant de verbes d'action.

143. Le sujet de ces verbes fait faire par le régime sur lequel il agit, l'acte exprimé par le verbe d'action,

comme *مهمڤرڪن merg-hampir-kan*, faire approcher, de *مهمڤر merg-hampir*, approcher, s'approcher, du radical *همڤر hampir*, près, proche : *دغن مهمڤرڪن ڦڊاك سڱل اورڻ بايق dergan merg-hampir-kan padā-ku segala ōrang bāik*, en faisant approcher de moi les hommes de bien (*M. R.* 87).

منڇيڪن men-xiūm-kan, faire flairer, faire respirer quelque chose, de *منڇيڪ men-xiūm*, flairer, respirer, du radical *چيم xiūm* : *سواتو ٿلس ڪڇل دڇيڪنن ڪيڊڻڻ di-xiūm-kan-ña ka-hiḍury-ña*, il lui fit respirer une petite fiole (*H. Ab.* 231).

مڱالرڪن merg-ālir-kan, faire couler, de *مڱالر merg-ālir*, couler, du radical *الر ālir* : *گنورڱ ڳونڻ مڱالرڪن اڀرن ڦڊ تغه ڦادڻ gūnury yary merg-ālir-kan āyer-ña pada teryah pādang*, des montagnes qui font couler leurs eaux jusqu'au milieu de la plaine (*R.* 118).

مڱمبليڪن mergombālī-kan, faire retourner, rendre, de *مڱمبالي mergombālī*, retourner, du radical *ڪمبالي kombālī* : *جڪلو اي تياد jikalaw ia tiāda māu mergombālī-kan istrī hamba*, s'il ne veut pas me rendre mon épouse (*R.* 146).

مڱهنٽيڪن merg-hentī-kan, faire arrêter, faire stationner, de *مڱهنٽي merg-henti*, stationner, du radical *هنٽي henti* : *تانه ليت tāuah liat merg-hentī-kan āyer*, le terre argileuse fait stationner (arrête) l'eau (*N. Phil.* 57).

144. Très-souvent la particule suffixe *ڪن kan* indique que l'action du verbe est faite sur un objet ou pour un objet, et ne sert qu'à distinguer ainsi le verbe causatif du verbe d'action simple, comme *منڇوابڪن men-jawāb-kan*, répondre à une question, de *منڇواب men-jawāb*, répondre, du radical *جواب jawāb*.

منڇيٽراڪن men-xeritrā-kan, raconter quelque chose, de *منڇيٽرا men-xeritrā*, raconter, du radical *چيٽرا xeritrā* : *ڦاتت پاتوت اي منڇيٽراڪن di patut ia men-xeritrā-kan diā*, il est convenable qu'il le raconte (*Dict.*).

مغورثکن *mergūrurḡ-kan*, enfermer, prendre quelque chose, de مغورث *mergūrurḡ*, clore, enfermer, du radical کورث *kūrurḡ*: مک دکورثکنن سواتو کپاکن ایکن *maka di-kūrurḡ-kan-ña suātu ka-bañāk-an iḡkan*, ils prirent une grande quantité de poissons (dans leur filet) (*N.* 100).

مغهندقکن *merḡ-hendaḡ-kan*, vouloir quelque chose, de مجوم ایت : هندق *merḡ-hendaḡ*, vouloir, du radical هندق *hendaḡ*: باجو ایت *baḡū-mu itu āku hendaḡ-kan*, je veux votre habit (*Sul. Ab.* 99).

145. Quelquefois le verbe causatif a pour régime l'instrument dont se sert le sujet du verbe pour faire une chose, et même aussi une chose animée par laquelle on ferait faire l'action, comme on peut le voir par ce passage du *S. Mal.*, pag. 19: سکل اورث یغ برکاجه برجووکنن کاجهن : دان سکل یغ برکود برکیکتکن کدان سکل یغ برلیش برتیکمن لبغن سکل یغ برتقن برتق برادقکن تمغن سکل یغ برثدغ برتقن ثدغن *segala ōrarḡ yarḡ ber-gājah ber-jūwarḡ-kan gājah-ña, dān segala yarḡ ber-kūda ber-gīgīt-kan kudā-ña, segala yarḡ ber-lambirḡ bertikam-kan lambirḡ-ña, segala yarḡ ber-tumbaḡ be-rādūḡ-kan tumbaḡ-ña, segala yarḡ ber-pedārḡ ber-tetāḡ-kan pedārḡ-ña*; ceux qui étaient sur des éléphants faisaient combattre leurs éléphants, ceux qui étaient sur des chevaux faisaient mordre leurs chevaux, ceux qui avaient des lances perçaient avec leurs lances (litt.: faisant percer leurs lances); ceux qui avaient des piques, piquaient avec leurs piques (litt.: faisant piquer leurs piques); ceux qui avaient des glaives, coupaient avec leurs glaives (litt.: faisant couper leurs glaives).

On trouve quelquefois le verbe dans cette forme suivi de deux régimes, comme سمبل مپوره ای مغاجرکن سکل اورث فکرجائن *sambil meñūruh ia merḡ-ājar-kan segala ōrarḡ pe-karjā-an igāma*, en lui ordonnant d'enseigner aux hommes les pratiques religieuses (*M. R.* 47).

Dans ces cas, on pourrait le comparer au verbe latin *docere*, gouvernant deux accusatifs, comme *docere aliquem litteras*, apprendre à lire à quelqu'un.

146. D'autres fois le verbe causatif a le sens de faire un acte en faveur de, ou auprès de, comme *meñembahyarg-kan*, faire des prières pour, ou auprès de, de *meñembahyarg*, prier, faire des prières, de *sembahyarg*, prière: *meñembahyarg-kan mayet*, faire les prières, les cérémonies religieuses que l'on fait ordinairement auprès d'un corps mort.

On verra la différence du sens de ces verbes et celui des verbes de la forme précédente par les exemples suivants: *men-xeritrā-i ōrang*, raconter à quelqu'un; *men-xeritrā-kan hikāyat*, raconter une histoire. *me-rampās-i ōrang*, voler quelqu'un (à quelqu'un); *me-rampas-kan bārarg-bārarg*, voler des effets. *me-lutār-i ōrang*, lapider quelqu'un (jeter contre quelqu'un); *me-lūtār-kan bātu*, jeter, lancer des pierres.

147. Bien que le verbe d'action et le verbe causatif expriment un même acte, on remarquera qu'il y a cependant entre eux une différence. Le premier indique plus ordinairement un acte, abstraction faite du régime (comme nous avons dit, il peut avoir un complément, mais il peut aussi n'en pas avoir), et sous ce rapport il peut être comparé à notre infinitif français, tandis que le verbe causatif est principalement considéré par rapport à son régime. Les exemples suivants feront voir cette différence.

De *hendak*, on fait *merg-hendak*, vouloir, et *merg-hendak-kan*, vouloir une chose: *bārarg-siāpa merg-hendak māsuk dālam suarga*, quiconque veut entrer dans le ciel (*M. R.* 197); *sakl atiq*

ريجا رجا يڠ هندافڪن سيتا ديوي *segala ānaḥ raja-rāja yāṅ hendak-kan sīta dēwi*, les jeunes princesses qui voulaient Sita Déwi (pour épouse) (R.).

De امڦو *ampu*, on fait مڦو *merg-ampu*, gouverner, avoir la puissance en main, et مڦوڪن *merg-ampū-kan*, gouverner quelqu'un : بايق مريڪيٽ مڦوڪن سكل بناڻغ دبوئي *bāiḥ marīka-ṛtu merg-ampū-kan segala binātāṅ di-būmi*, qu'ils commandent aux bêtes de la terre (B.).

Plusieurs verbes causatifs paraissent avoir un sens qui ne diffère pas de celui du verbe d'action. Ex. : جكلودولي يڠ *jikalaw dūli yāṅ di-per-tūan hendak-men-xerxa hamba*, si Votre Majesté veut me reprimander (S. Mal. 122), sens qui est à peu près le même que celui de چرچاڪن *xerxā-kan*, qui se trouve à la même page. Il en est de même de منجمو اورغ *men-jāmu ōraṅ*, et منجموڪن اورغ *men-jamū-kan ōraṅ*, fêter quelqu'un.

4° Venant d'adverbes.

149. On forme aussi des verbes causatifs avec des adverbes, et le sens de ces verbes a toujours de l'analogie avec le radical d'où il a été tiré. Exemples :

کورغ مڦورغڪن *mergūrāṅ-kan*, amoindrir, diminuer, de کورغ *kūrāṅ*, moins.

لبه مڦلبهڪن *me-lebèh-kan*, augmenter, rendre plus, de لبه *lebèh*, plus.

مباڻڪن *mem-bāñak-kan*, multiplier, rendre nombreux, de باڻڪ *bāñak*, beaucoup.

مڦمدينڪن *mergamudīan-kan*, mettre après, de ڪمدين *ka-mudīan*, après, dernier.

150. Lorsqu'un verbe a deux régimes, l'un direct et l'autre indirect, comme dans ces phrases françaises : «je lui enseigne la grammaire», «le roi lui donne quatre mille drachmes», on le rendra en malais par un verbe causatif

ou par un verbe transitif, suivant qu'on le considérera par rapport à son régime direct ou par rapport à son régime indirect. Ainsi, si dans cette phrase «je lui enseigne la grammaire», je veux considérer l'action par rapport à la chose enseignée, je dirai: *هنب معجركن علم نحو اكن دى hamba merg-ājar-kan ilmu nehū ākan dīa*, «j'enseigne la grammaire à lui». Mais si c'est sur la personne à laquelle j'enseigne la grammaire que je veux attirer l'attention, je dirai: *هنب معجاری دى علم نحو hamba merg-ajār-i dīa ilmu nehū*, «j'enseigne lui sur la grammaire».

C'est ainsi que l'auteur du *makōta rāja*, page 224, parlant des peuples que Dieu favorise, dit *ای مغرنیائی اکن مریکیت īa mergaruniā-i ākan marīka-ītu*, il les favorise. Puis, voulant indiquer la chose dont il les favorise, il ajoute: *دغن مغانگرهکن دمکین راج ثدان dergan merg-anugrah-kan demi-kīan rāja padā-ña*, en leur accordant un tel roi.

DE LA PARTICULE PRÉFIXE *فر per** DANS LA FORMATION DES VERBES.

151. Cette particule paraît former les verbes dérivés, en leur laissant toujours un sens passif, à moins qu'elle ne soit précédée du préfixe *م me* (§ 66).

Très-souvent elle ne change rien au sens du verbe; on dirait alors qu'elle n'est employée que pour arrondir le mot. Toutefois, il n'est pas probable que ce soit là le seul usage auquel les Malais veulent l'appliquer. Et bien des fois, surtout dans les verbes causatifs, elle indique assez clairement que le sujet du verbe ne fait pas par lui-même l'action exprimée par celui-ci, mais qu'il la fait faire par un autre: *الله سده فرلقان اکوسکل کسکارنک allah sudah per-lupā-kan āku segala ka-sukār-an-ku*, Dieu m'a fait oublier tous mes maux (B. 68).

* Venant probablement du Sanscrit *प्रा pra*, Gr. *πρό*, Lat. *pro*, français *pour*.

152. Elle est surtout employée dans la formation des verbes causatifs qui avaient déjà pris la particule بر *ber*, comme verbes d'état. Ex.: De انتق *ānak*, enfant, on fait ممبرانتق *ber-ānak*, avoir des enfants, engendrer, et ممبرانتقن *mem-per-ānak-kan*, faire avoir des enfants, faire engendrer: اکو هندق ممبرانتقن *āku hendaq mem-per-ānak-kan dā*, je le ferai engendrer, je le ferai avoir des enfants (B. 22).

De همشن *himpun*, rassemblé, on fait برهمشن *ber-himpun*, se rassemblant, se rassembler, et ممبرهمشن *mem-per-himpun-kan*, faire que des personnes ou des choses se rassemblent: ایریت دهرهمشن کد سواتو تمقت *āyer ītu di-per-himpun-kan ka-pada suātu tampat*, que les eaux se rassemblent dans un seul lieu (B. 1).

De تمو *temū*, rencontre, on fait برتمو *ber-temū*, se rencontrer, et ممبرتمو *mem-per-temū-kan*, faire que des choses ou des personnes se rencontrent: توهنک فرتمو کله اف کران همبام *tūhan-ku per-temū-kan-lah apa kirā-ña hambā-mu dergan dā*, faites, seigneur, que votre serviteur le rencontre (R. 100).

De چنت *xinta*, anxiété, on fait برچنت *ber-xinta*, éprouver de l'anxiété, et ممبرچنتاکن *mem-per-xintā-kan*, faire que quelqu'un éprouve de l'anxiété: قدولک ادند یخ دهرچنتاکن دولی یخ *padūka adinda yarg di-per-xintā-kan dūli yarg di-per-tūan*, votre épouse auguste à laquelle le roi fait éprouver de l'anxiété (R. 130).

153. Quelquefois ces verbes signifient qu'une chose arrive par la vertu d'une autre, ou servent à appliquer à une chose le mérite d'une autre. Ainsi de تاپا *tāpa*, pénitence, on fait برتاپا *ber-tāpa*, être pénitent, faire pénitence, et ممبرتاپاکن *mem-per-tapā-kan*, appliquer à quelque chose le mérite de la pénitence, ou obtenir quelque chose par la vertu de la pénitence: سگل سنجتان یخ اغکو فرتپاکن *segala senjatā-ña yarg argkaw per-tapā-kan*, les armes auxquelles votre pénitence

à attaché une vertu (*R.* 65); *apa lāgi tūan-hamba hendak per-tapā-kan*, quelle chose voulez-vous encore obtenir par la pénitence (*R.* 75).

154. Jointe à un verbe transitif, la particule *per* *فر* paraît avoir aussi quelquefois le sens de faire faire, comme *ممر يسيكى* *mem-per-baik-i*, faire réparer; *ممر چلوڤي* *mem-per-xelōp-i*, faire tremper dans quelque chose.

155. Dans les verbes d'action, elle paraît être appelée à les distinguer du verbe d'état, comme *فرانتق* *per-ānak*, passif de *مغانتق* *merg-ānak*, qui n'est pas usité: *ابراهيم فرانقله* *ibrāhīm per-ānak-lah isahāk*, par Abraham fut engendré Isaak (*N.* 1).

6^{me} FORME: VERBES FRÉQUENTATIFS.

156. Ces verbes indiquent une répétition d'actes ou une continuité d'action, ou bien encore ils sont une marque d'intensité, et répondent à nos verbes français «voltiger, trépigner, clignoter, tournoyer, sautiller», ou à nos verbes accompagnés de «beaucoup, toujours, continuellement».

157. Ces verbes se forment en répétant le radical simple dans le second membre, en ayant soin de placer le verbe dérivé avec la particule préfixe dans le premier. *

Ex.: Du radical *لايخ* *lāyarg*, on fait le verbe *ملايخ* *me-lāyarg*, voler, et le verbe redoublé *ملايخ ملايخ* *me-lāyarg-lāyarg*, voltiger.

De *ايرق* *īrik*, on fait *مغيرق* *merg-īrik*, mettre le pied sur quelque chose, et *مغيرق مغيرق* *merg-īrik-īrik*, trépigner.

De *كلڤ* *kelip*, on fait *مغلڤ* *mergelip*, cligner, et *مغلڤ مغلڤ* *mergelip-rgelip*, clignoter.

De *لڤت* *lumpat*, on fait *ملڤت* *me-lumpat*, sauter et *ملڤت ملڤت* *me-lumpat-lumpat*, sautiller.

* Voyez les règles d'orthographe pour la reduplication du radical § 51.

De *pūsing* پُوش, on fait *ber-pūsing* برپُوش, tournant, qui tourne, tourner, et *ber-pūsing-pūsing* برپُوش پُوش, tournoyer, tournoyant continuellement.

De *pūkul* پُوکُل, on fait *ber-pūkul* برپُوکُل, frappant, et *ber-pūkul-pūkul* برپُوکُل پُوکُل, frappant continuellement.

De *lāri* لاری, on fait *ber-lāri* برلاری, courant, courir, et *ber-lari-lāri* برلاری لاری, courir très-fort.

De *āmok* اَمَق, on fait *merg-āmok* مَغَامَق, attaquer, et *merg-āmok-āmok* مَغَامَق مَغَامَق, attaquer furieusement.

158. Si le verbe est transitif ou causatif, la particule suffixe se place après le second membre :

De *āmat* اَمَت, on fait *merg-āmat* مَغَامَت, fixer, observer, et *merg-āmat-amāt-i* مَغَامَتِ اَمَت, observer quelque chose avec attention : *sūrūh ōrāry merg-āmat-amāt-i nagrī itu* سوره اورخ مَغَامَتِ اَمَتِ نَغْرِ ایت, commandez du monde pour aller observer la ville (*M. R.*).

De *kīlat* کِلَت, on fait *ber-kīlat* برکِلَت, brillant, et *ber-kīlat-kīlat-kan* برکِلَت کِلَت کان, faisant briller avec continuité : *āyer-ña ter-lālu pūtih ber-kīlat-kīlat-kan mata-hārī itu* آیرن ترللو پُتِه برکِلَت کِلَت کان متہاری ایت, l'eau en était très-pure et réfléchissai avec continuité les rayons du soleil (*Sul. Ibr. 3*).

159. On trouve cependant des verbes avec un sens fréquentatif ou de continuité, ayant la partie dérivée dans le second membre, comme *tūrun menūrun* تورن منورن, descendre continuellement, descendre de génération en génération.

kārāry-mergārāry کارخ مَخَارخ, arranger des choses ensemble, faire des compositions.

gīlary-gemīlary گِلخ گَمِلخ, briller continuellement.

7^{me} FORME: VERBES RÉCIPROQUES.

160. Cette forme est, comme la précédente, une répétition du radical, mais la partie dérivée se trouve dans le second membre.

Les verbes malais dans cette forme indiquent une réciprocité de l'action exprimée par le verbe simple, et répondent à nos verbes français dans la composition desquels entrent le pronom «se» et la préposition «entre», comme «s'entraider».

Ex. : *فوكلموكل* *pūkul-memūkul*, se frapper réciproquement, ou s'entrefrapper, du radical *فوكل* *pūkul*.

تولغمنولغ *tūlurg-menūlurg*, s'aider mutuellement, ou s'entraider, du radical *تولغ* *tūlurg*.

فانهمانه *pānah-memānah*, se lancer réciproquement des flèches, du radical *فانه* *pānah*.

توتروموترو *tūtur-menūtur*, parler ensemble, controverser, du radical *توترو* *tūtur*.

8^{me} FORME.

161. Cette forme qui consiste à doubler le verbe, en joignant le préfixe *بر* *ber* au premier membre, et le suffixe *ان* *an* au second, indique, comme la précédente, réciprocité d'action.*

Ex. : *بركاسهكسين* *ber-kāsih-kāsih-an*, s'aimer réciproquement, ou s'entraimer, du radical *كاسه* *kāsih*.

برحرمتماتن *ber-ḥormat-ḥormāt-an*, se faire des honneurs, des civilités réciproques, de *حرمه* *ḥormat*.

بربتنهبتنه *ber-bantah-bantāh-an*, se disputer ensemble, de *بتنه* *bantah*.

براجتجاکن *ber-ājāk-ājāk-an*, se provoquer mutuellement, de *اجق* *ājāk*.

برتغكستغكسين *ber-targkīs-targkīs-an*, parer de part et d'autre, de *تغكس* *targkīs*.

Cette forme indique aussi quelquefois continuité d'action. comme *برليلهليلين* *ber-līlih-līlih-an*, continuer à couler.

* Voyez les règles d'orthographe pour la reduplication du radical § 51.

162. Cette huitième forme a aussi la propriété d'indiquer la simultanéité de l'acte exprimé par le verbe. Ex.:

برلرلرين *ber-lari-larī-an*, courir ensemble, courir à qui mieux mieux, de لاری *lārī*.

براغكغكغكغكغكغكغكغ *ber-arggap-arggāp-an*, s'amuser ensemble. de اغكغ *arggap*.

براترءتورن *ber-ātur-atūr-an*, être arrangés tous ensemble, chacun à sa place, de اتر *ātur*.

بركلكلین *ber-gali-galī-an*, creuser ensemble, de گالی *gālī*.

II. DU PASSIF DANS LES VERBES.

163. Les Malais se servent beaucoup plus de la forme passive des verbes que de la forme active, soit dans le langage parlé, soit dans le style écrit.

Beaucoup d'étrangers, après avoir appris le malais par l'usage, parlent au passif, sans s'en apercevoir.

Ils croiront par exemple rendre littéralement ای توتف *ā tūtup pintu*, par «il ferme la porte», tandis que la traduction littérale est: «par lui est la porte fermée»; de même que فتوسده توتف *pintu sudah tūtup* devra se traduire littéralement: «la porte est fermée», توتف *tūtup* signifiant «fermé, être fermé», et non «fermer».

L'usage du passif en malais est si général qu'il convient d'entrer ici dans des détails un peu étendu sur ce sujet. Nous allons donc en indiquer les différentes formes, ainsi que la manière de les employer, et, pour être mieux compris, nous citerons un grand nombre d'exemples.

1° PASSIF RADICAL.

164. Tout radical ayant un sens verbal et pouvant devenir verbe actif au moyen de la particule préfixe م *me*, doit être considéré comme étant au passif. Ex.: اوتس

ātus, envoyé, député, être envoyé; اغكت *argkat*, levé, pris, être levé, être pris; هالو *hālaw*, chassé, être chassé; هيل *hēla*, tiré, traîné, être tiré; هنتر *hantar*, porté, conduit, être conduit; همقس *hampas*, jeté, lancé, être jeté; همت *hambat*, poursuivi, être poursuivi; کنل *kenəl*, connu, être connu; کفغ *kepūng*, entouré, assiégé, être assiégé; چوب *xūba*, éprouvé, tenté, être éprouvé; چهاری *xahāri*, cherché, être cherché (§ 53).

165. Pour se servir des radicaux dans ce sens, il suffit de placer avant le verbe le nom ou le pronom qui en est le sujet. هب اغكت *hamba argkat*, est par moi levé; اغکو هيل *argkaw hēla*, est par toi tiré; ای هنتر *ia hantar*, est par lui conduit. Tels sont les exemples suivants:

قد سواتوکدی ای مبلدی دا کخ مبوبه ایت دالم کارغ ایت یغ ای اغکت دان موت
pada suātu kadēy ia mem-belē dāgiry mem-būbuh
itu dālam kārory itu yary ia argkat dān mūat ātas bahū-ña,
 à une boutique il acheta de la viande, il la mit dans le sac qui par lui fut pris et chargé sur son épaule (*M. R.* 85).

سنسچای بیت چوب جوک *sa-nisxāya bēta xūba jūga*, certainement par moi sera essayé (*M.*).

چینچن یغ کیت چهاری *xinxin yary kēta xahāri*, l'anneau qui est par nous cherché.

اغکو اجق سودرام کلور *argkaw ājak sūdarā-mu kau-lūar*, par vous sera provoqué votre frère à sortir (*R.* 114).

166. On peut aussi faire suivre le radical de اوله *ūleh*, et du nom ou du pronom: ایغتله اولهم *irgat-lah ūleh-mu*, soit pensé par vous; اغکتله اولهم بابن ایت *argkat-lah ūleh-mu bāban itu*, soit enlevé par vous ce fardeau; لیتهله اوله کامو *līhat-lah ūleh kāmū*, soit vu par vous; قرسهله اوله بفاک *preksā-lah ūleh bapā-ña*, qu'il soit examiné par son père.

Les verbes dans leur quatrième et cinquième forme, c'est à dire transitive et causative, qui n'ont pas la particule préfixe *me*, doivent également être pris au passif:

سوره بیسکی بايق ۲ *sūruh baṛk-i bāik-bāik*, ordonnez qu'elle soit bien réparée (*Lett. Mal.*).

ايت اولهم کفال سیاڤ *kenāl-i ūleh-mu kapāla siāpa itu*, soit par toi reconnu de qui est cette tête (*M.*).

اڤا يارڤ ادا کڤد کڤدق تون قتری سڤای همب چهریکن *apa yarg ada ka-pada ka-hendak tūan putrī supāya hamba xaharī-kan*, afin que soit par moi cherché ce qui est dans les désirs de la princesse (*R. 68*).

بلنجاکن اولهم سکل هرت ايت *belanjā-kan ūleh-mu segala harta itu*, soient dépensés par vous tous ces trésors (*M. R. 215*).

167. Avec ces sortes de passifs, les Malais (à l'exemple des Javanais) emploient souvent les pronoms de la première et de la seconde personne dans leur contraction. c'est-à-dire *ku* pour *aku*, et *kaw* pour *argkaw* (§§ 83, 85):

جکلو دغن کمبلی ايت کتوتڤ کڤلاک تياڤ کڤاڤت منوتڤ ککيک *jikalaw dergan kembeli itu ku-tutup kapalā-ku tiāda ku-dāpat menutup kakī-ku*, si avec ce morceau d'étoffe grossière je me couvre la tête, je ne puis arriver à me couvrir les pieds (*M. R. 55*).

اسما ياتيم کجديکن قڤهولو *ismā yātīm ku-jādī-kan parghūlu*, Isma Yatim sera par moi fait (*Parghūlu*) chef.

ککندا تياڤ کڤاڤت کتراکن ککندا تياڤ کڤاڤت کبندڤکن *kakanda tiāda dāpat ku-tarā-kan kakanda tiāda dāpat ku-bandīng-kan*, mon ami ne peut pas par moi être égalé, mon ami ne peut pas par moi être comparé (il n'y a personne que je puisse plaçer au niveau de mon ami ou que je puisse lui comparer) (*R. 157*).

تياڤا ککند *tiādā-kah kaw-kenāl*, n'est-il pas par toi connu?

سکل تانم تانامنک کوجولکن *segala tānam-tanām-an-ku kaw-jūal-kan*, vendez mes plantations (*M. R. 56*).

168. A l'impératif le pronom est souvent sous-entendu. Ex.: ايت اڤکات پانه *argkat pānah itu*, levez cet arc, soit cet arc levé (par vous) (*R. 31*); همبته اورڤ ايت *hambat-lah ōrang itu*, soit cet homme poursuivi (par vous); چهريله مک کامواکن

مُداثت *xaharī-lah maka kāmū ākan men-dāpat*, soit (par vous) cherché et vous trouverez (*N.* 10).

2° PRÉFIXE د *di*.

169. Pour bien comprendre ce que nous avons à dire sur cette sorte de passif malais, rappelons-nous que dans tout verbe exprimant une action, cette action peut être considérée par rapport à celui qui la fait, qui est le sujet du verbe, si celui-ci est actif; ou par rapport à celui sur lequel elle retombe, qui est régime ou complément.

De même dans un verbe passif, l'action faite peut être considérée par rapport à celui qui reçoit cette action et que nous nommons alors sujet du verbe; ou par rapport à celui par qui elle est faite et qui en est l'agent.

Ainsi quand je dis: «je suis frappé», je considère l'action faite par rapport à *je*, qui est sujet du verbe passif «être frappé»; mais si je dis «est par moi frappé», je considère de même l'action faite, par rapport à *je*, non plus sujet, mais devenu agent.

Or, les Malais rendent ces deux expressions par une même forme du verbe, à savoir en lui adjoignant la particule préfixe د *di*; mais avec cette différence, que, dans le premier cas, c'est-à-dire avec le verbe passif considéré par rapport à son sujet, le nom ou le pronom qui représente ce sujet se place avant le verbe; tandis que dans le second cas, c'est-à-dire avec le verbe considéré par rapport à l'agent de l'action, le nom ou le pronom qui représente cet agent se place immédiatement après le verbe. Ex.: همب دڤوکل *hamba di-pūkul*, je suis frappé; دڤوکل همب *di-pūkul hamba*, est frappé par moi (je frappe).

Exemples du passif (par rapport au sujet):

هَرت يڠ دامبل *harta yary di-ambil*, des objets enlevés.

سورخ اتوسن دسوره *sa-ōrang utūs-an di-sūruh*, un messenger fut envoyé.

هamb mintā di-bāwa ka-padā-ña, je demande à être conduit à lui.

کیمچ ایت تیاد دتخکف هیدف *kijarg itu tiāda di-targkap hīdap*, ces daims ne peuvent pas être pris vivants (*R.* 95).

جکلود کرتق دان دثوکل *jikalaw di-gertāk dān di-pūkul*, s'il est menacé et frappé (*II. Ab.* 21).

بگمان هmb هندق دچرج *bagimāna hamba hendak di-xerxa*, comment pourrais-je être réprimandé? (*S. Mal.* 122.)

ای دهنتاری سمئی کلور فاکر *ia di-hantār-i sampey ka-lūar pāgar*, elle fut accompagnée jusqu'en dehors de la clôture (*S. Bid.* 28).

فراساهن یغ دکر جاکن *per-usāh-an yang di-karjā-kan*, l'œuvre qui a été faite.

سقرت سبه لیو دماسقن کدالم قاسوایر *seperti sa-būah līmaw di-māsuk-kan ka-dālam pāsu āyer*, comme un limou mis dans un vase d'eau (*N. Phil.* 15).

170. Lorsque le verbe d'état a été formé avec le préfixe بر *ber*, le verbe passif prend souvent la particule فر *per* (§ 152). Exemples:

دفرانق *di-per-ānak*, être enfanté, de برانق *ber-ānak*, avoir des enfants, enfanter.

دفر باب *di-per-bāpa*, être reconnu pour père, de بر باب *ber-bāpa*, avoir un père.

دفر هmb *di-per-hamba*, être devenu serviteur, de بر هmb *ber-hamba*, avoir un serviteur.

دفر تون *di-per-tūan*, être fait maître, de بر تون *ber-tūan*, avoir un maître.

Exemples du passif (par rapport à l'agent):

داغکت هmb *di-argkat hamba*, pris par moi.

دهنترن *di-hantar-ña*, conduit par lui.

سڀل هداغن داڱت اورڱله *segala hidāṅ-an di-arṅkat ōraṅ-lah*, les mêts furent portés par les gens, on servit les mêts.
 ڪنڊرڱ ڦرڱ ڏٺالو اورڱله *genderaṅ peruṅ di-pālu ōraṅ-lah*, le tambour de guerre fut battu par les gens, on battit la caisse.

ساوه ڦون دبڱڪر اورڱله *sāuh pūn di-borṅkar ōraṅ-lah*, on leva l'ancre (*S. Mal.* 83).

ڇڪلو بڱال ڊچرڇ اورڱ *jikalaw bapā-ku di-xerxa ōraṅ*, si on insulte mon père (*S. Mal.* 319).

ڪڦال همب انيله بڱ ڊڪندا ڪي راج *kapāla hamba inī-lah yang di-ka-hendak-i rāja*, c'est ma tête qui est désirée par le roi.

ڪرڇاڻن ڊتڱڱلڪنن *ka-rajā-an-ña di-tirṅgal-kan-ña*, son royaume fut abandonné par lui.

الله سده مڱهابسڪن ڦراساهنن بڱ تله ڊڪرڇاڪنن *allah sudah merḡhābis-kan per-usah-an-ña yang teluh di-kaṛjā-kan-ña*, Dieu acheva l'œuvre qui avait été faite par lui (*B.* 2).

171. On peut aussi faire précéder le nom ou le pronom qui exprime l'agent du verbe par اوله *ūleh*, «par» et on le place avant ou après le verbe:

مڪ اوله سري رام ڊتڱڱلڪن سينا ڊيوي دڱن لقسمان *maka ūleh srī rāma di-tirṅgal-kan sīta dēwi deraṅ laḡsamāna*, or par Sri Rama Sita Déwi fut laissée avec Laksamana (*R.*).

مڪ ڊليهت اوله مريڪيٽ سيڪر بناڱ *maka di-lihat ūleh marika-itu sa-ḡkor binātaraṅ*, or fut vu par eux un animal (*S. Mal.* 50).

بيدساري ڊدوڪڱ اوله سوداگر *bīdasāri di-dūkuṅ ūleh sūdāgar*. Bidasari fut portée par le marchand (*S. Bid.* 28).

تياد ڇوڪ ڊدڱر اوله بڱند *tiāda jūga di-deraṅ ūleh baḡinda*, et ne fut pas écouté par le prince (*S. Mal.* 83).

باڻق اورڱ ماتي ڊلڦاڻي اوله تودق ايت *bāṇaḡ ōraṅ māti di-lumpāt-i ūleh tūdaḡ itu*, beaucoup de personnes moururent, les espadons ayant santé sur elles (*S. Mal.* 90).

172. On trouve même quelquefois le nom ou le pronom qui représente l'agent précédé de اوله *ūleh*, et le pro-

nom placé encore après le verbe; surtout quand ce pronom est celui de la troisième personne *يا* *ñā*. *ملك اوله مرد سيلو ñā maka ūleh marah sīlu semīt ītu di-ambil-ñā lālu di-mākan-ñā*, or cette fourmi fut par Marah Silu prise (par lui) et mangée (par lui) (*S. Mal.* 71).

3^e PRÉFIXE *تر ter*.

173. Le passif formé au moyen du préfixe *تر ter*, n'a souvent de rapport avec aucune action (abstraction faite de toute action), et répond assez bien à nos participes passés. Ainsi du radical *سورت sūrat*, on fait le verbe d'action *مپورت meñūrat*, écrire, et *ترسورت ter-sūrat*, écrit.

De *چنچځ xenxarg*, on fait *منچنچځ men-xenxarg*, couper, mettre en pièces, et *ترچنچځ ter-xenxarg*, coupé, mis en pièces.

De *گړق geruḳ*. *مغړق merg-geruḳ*, mouvoir et *ترگړق ter-geruḳ*, mu.

De *همځر hampar*, *مغهمځر merg-hampar*, étendre, et *ترهمځر ter-hampar*, étendu.

De *ايرق iriḳ*, *مغيرق merg-iriḳ*, fouler aux pieds, et *ترايرق ter-iriḳ*, foulé aux pieds. Ex.: *ترسورت دنګری ملاک ter-sūrat di-nagrī malāka*, écrit dans la ville de Malacca (*Lett. Mal.*).

174. Il arrive cependant très-souvent que le verbe substantif *ادا ada*, «être», est sous-entendu, et alors cette forme perd le sens de participe, pour prendre celui d'un verbe passif:

ملك ترسبتله فرکتان سلطان ابراهيم هندق کلور درقد استان maka ter-sebūt-lah per-katā-an sultān ibrahīm hendaq ka-lūar deripada astanā-ñā, est racontée l'histoire du Sultan Ibrahim voulant sortir de son palais (*Sul. Ibr.* 3).

ملك ترسبتله فرکتان راج المنصور سمدرام maka ter-sebūt-lah per-katā-an rājā el-mansūr di-samudrā, maintenant est racontée l'histoire du roi el-Mansur à Samudra (*S. Mal.* 83).

āyer pada tampat ter-henti
 ātur pada tampat merg-ālir, de l'eau dans un endroit où
 elle est arrêtée, ou dans un endroit où elle coule (M.).

175. C'est pourquoi dans ces cas on trouve quelque-
 fois un agent du verbe; il doit alors être précédé de la
 préposition اوله *ūleh*, «par»: comme مك قتمو تر توتف اوله اغن *maka*
pintu ter-tūtup ūleh āgin, et la porte fermée, ou avait été
 fermée, par le vent.

كارن اکو تر تاون اوله هوا نفسوك *kārna āku ter-tāwan ūleh hawā*
nefsū-ku, car j'ai été dominé par ma concupiscence
 (S. Mal. 84).

176. Souvent cette forme indique qu'un sujet est mis
 dans un état, et a à peu près le sens des verbes formés
 avec le préfixe بر *ber*.

ترسنم *ter-sinūm*, souriant, sourire; ترکنځ *ter-kenang*, se
 rappelant, se ressouvenir; تتراری *ter-tārī*, dansant, danser;
 ترلښت *ter-lumpat-lumpat*, sautiller; ترنتی *ter-nanti-nanti*,
 attendant, attendre; ترتاو *ter-tāwa*, rire; ترکښت *ter-kejut*, se
 réveiller en sursaut; تر دیری *ter-dīrī*, se tenir. Ex.: مک سری
 رام چون ترسنم سرای بر بشکت *maka srī rāma pūn ter-sinūm serāya*
ber-bargkit, alors Sri Rama se mit à rire et se leva (R. 90).

مک روان چون ترنتی اکن گاگق ناسرایت *maka rawāna pūn ter-*
nanti-nanti ākan gāgak nāsar itu, or Rawana attendait
 l'aigle (R. 95).

جامله کدالم ایر ترچلاوق قد بلاکځ ایکن *jātuh-lah ka-dālam āyer*
ter-xelāpak pada belākang ikan, étant tombé dans l'eau,
 il se trouvait à califourchon sur le dos d'un poisson
 (S. Mal. 110).

سرت تر قندځ ائی ایت منجولځ *serta ter-pandang āpi itu men-*
jūlang, en considérant les flammes s'agiter (II. Ab. 331).

Cette forme se confond tellement avec la forme du
 verbe d'état que, dans les auteurs malais, on les trouve
 employées l'une pour l'autre. C'est ainsi que dans une

copie du Ramayana on trouve cette phrase: *مہراج روان ٲون maha-rāja rawāna pūn ter-sambūni di-dālam hūtan*, Maha Raja Rawana se trouvait caché dans la forêt; tandis que dans l'édition de Bréda on trouve: *مہراج روان ٲون برسمبونی ددالم ٲون maha-rāja rawāna pūn ber-sambūni di-dālam hūtan*. Et dans la même édition de Bréda, on a page 94: *pergi-lah kāmū ka-hadāp-an srī rāma arjkaw ter-tāri-tāri dān ter-lumpat-lumpat di-hadāp-an srī rāma*, allez en présence de Sri Rania et dansez et sautez devant lui; tandis qu'à la page 95 la même phrase est rendue par: *مک کامو کدو برتاری ٲان برٲٲت ٲ دھدائن سري رام maka kāmū ka-dūa ber-tāri-tāri dān ber-lumpat-lumpat di-hadāp-an srī rāma*.

177. Quelquefois ces verbes passifs sont suivis d'un régime direct, et alors (comme le remarque Schleiermacher* ils ressemblent à nos verbes déponents latins. Comme dans ces exemples: *کارن ای ساٲت ترکڻځ انٲی kārna īa sārḡat ter-kenāṅṅ ānak-ña*, «nam valde recordatus est filium suum, de filio suo»: car son fils lui revint fortement à l'esprit.

ایر متان برلڻځ ٲ شڻڻځ جالن ترکڻځن اڻهند بنداں āyer matā -ña ber-līnāṅṅ-līnāṅ sa-panjāṅṅ jālun ter-kenāṅṅ-kan ayahnda bundā-ña, «lacrimæ ejus continue manarunt per totum iter, recordata patrem matremque», ses larmes coulaient continuellement pendant tout le voyage, sa pensée n'étant occupée que de son père et de sa mère.

ای ٲون تیداله ترلڻځه لاکو تونن ایت īa pūn tiadā-lah ter-lēṅḡah-lāku tūan-ña ītu, il n'oubliait pas d'observer la conduite de sa maîtresse, «non oblitus est considerare modum agendi dominæ ejus».

178. D'autres fois, cette forme indique seulement la possibilité ou l'opportunité de faire subir à un objet l'ac-

* A. A. E. Schleiermacher, *Grammaire malaie* p. 120.

tion exprimée par le verbe, et peut se traduire par un adjectif.

Ex.: De حساب *ḥisāb*, calcul, on fait مَحْسَابَكُن *merḡ-ḥisāb-kan*, calculer quelque chose, et تَرَحْسَابَكُن *ter-ḥisāb-kan*, qui peut être calculé, calculable: تِيَاد تَرَحْسَابَكُن بَاقِي *tiāda ter-ḥisāb-kan bāñak-ña*, leur nombre était incalculable (*Ism. Yat.* 96).

De هَرْك *hargā*, prix, on fait مَهْرَكَاكُن *merḡ-hargā-kan*, mettre quelque chose à prix, apprécier une chose; et تَرَهْرَكَاكُن *ter-hargā-kān*, qui peut être apprécié, appréciable: مَانِكُم يَغ تِيَاد تَرَهْرَكَاكُن *mānikam yaḡ tiāda ter-hargā-kan*, des bijoux inappréciables (*Bis. Raj.* 62). Autres exemples:

دِي خَارِقِن تَرْجَارِق سِيَكْرَاتِق كَمِش *di-xāriḡ-ña diā seperti ter-xāriḡ sa-ikor ānak kambirḡ*, il le déchira (le lion) comme aurait pu être déchiré un chevreau (*B.* 403).

تِيَاد تَنْتَرَاي يَغ تَقْرَمَنَآي بَاقِي *tantarā-ña yaḡ tiāda te-per-manā-i bāñak-ña*, ses armées qui sont innombrables.

1° PRÉFIXE ك *ka*, ET SUFFIXE اَن *an*, OU PARTICIPE PASSÉ PRIS SUBSTANTIVEMENT.

179. Nous avons vu, en parlant du nom, qu'on peut former certain noms verbaux au moyen des particules préfixe ك *ka*, et suffixe اَن *an* (§ 67), comme كَدَغَارَن *ka-dergār-an*, audition, de دَغَر *derḡar*; كَدَاتَاغَن *ka-datāḡ-an*, arrivée, de دَاتَاغ *dātāḡ*. Or ces noms ont, comme nous l'avons fait remarquer, un sens passif, et indiquent l'action faite par l'agent du verbe, et, par rapport au verbe, répondent à peu près à nos participes passés pris substantivement.

Quand nous disons «l'accusant» et «l'accusé», le «poursuivant» et le «poursuivi», «l'accusant» et le «poursuivant» sont des participes présents pris substantivement, ils ont un sens actif, c'est-à-dire qu'ils indiquent l'agent qui fait l'action exprimée par le verbe: «l'accusé» et le «poursuivi» sont des participes passés pris substantive-

ment avec un sens passif, c'est-à-dire qu'ils indiquent l'objet sur lequel retombe l'action exprimée par le verbe. Or, c'est à ces participes passés pris substantivement que répondent les noms verbaux malais formés au moyen des particules préfixe ك *ka*, et suffixe ان *an*; ainsi:

Du radical دغر *dergar*, on a le verbe d'action مندغر *men-dergar*, entendre, écouter, et کدغارن *ka-dergār-an*, l'audition ou la chose entendue.

De لیت *lihat*, le verbe ملیت *me-lihat*, voir, regarder, et کلہاتن *ka-lihāt-an*, la chose vue.

De دغکی *dergki*, le verbe مندغکی *men-dergki*, haïr, et کدغکین *ka-dergkī-an*, la chose haïe.

De داث *dāpat*, le verbe منداث *men-dāpat*, obtenir, trouver, et کدثاتن *ka-dapāt-an*, la chose trouvée.

کدغارن *ka-dergār-an*, ou یغ کدغارن *yarg ka-dergār-an*, کلہاتن *ka-lihāt-an*, کدغکین *ka-dergkī-an*, کدثاتن *ka-dapāt-an*, pourront donc se traduire par, l'«entendu», le «vu», le «haï», le «trouvé».

Ces exemples ne présentent aucune difficulté, parce que les quatre verbes que nous venons de citer gouvernent le même cas en malais qu'en français; il en serait autrement, si le cas gouverné par le verbe malais n'était pas le même que le cas gouverné par le verbe français. Pour bien comprendre ceci, rappelons-nous que chaque langue a son génie et ses idiotismes. Ainsi nous disons en français: «n'insultez pas les malheureux», tandis que les latins disaient: *ne insultes miseris*, «n'insultez pas aux malheureux».

Toutefois remarquez bien que dans les deux langues «malheureux» est toujours l'objet sur lequel retombe l'action exprimée par le verbe.

De même les Malais disent: مپالک اورغ *meñālak ōrang*, aboyer quelqu'un, du radical سالت *sālak*, aboyer, tandis qu'en

français, le verbe «aboyer» ne gouvernant pas l'accusatif, nous devons dire «aboyer après quelqu'un»; mais on comprend que dans la tournure française, comme dans la tournure malaise, «quelqu'un» est toujours l'objet sur lequel retombe l'action exprimée par le verbe aboyer; *کسلاکن ka-salāk-an* signifiera donc «l'aboyé», mais que nous traduisons en français par «celui contre lequel est aboyé».

De même encore du radical *داتڠ dātang*, on fait le verbe *منداتڠ men-dātang*, arriver, et *منداتڠی men-datāng-i*, arriver à quelqu'un, attaquer quelqu'un; *کداتڠ ka-datāng-an*, celui auquel quelque chose arrive, celui qui est attaqué (en malais) l'arrivé, l'attaqué.

Voici quelques exemples qui serviront à faire comprendre ce qui vient d'être dit:

يڠ کدڠارن تيداله اف يڠ کدڠارن tiadā-lah apa yang ka-dergār-an, on n'entendait rien, il n'y avait rien qui fut entendu (M.).

مک کدڠارن قول اکن سوران اورڠ منت تولڠ maka ka-dergār-an pūla ākan suarā-ña ōrang minta tūlung, or fut entendue de nouveau la voix de quelqu'un qui demandait du secours (R. 96).

انق اد سڤرت چرمن يڠ دهدافن کلہائن جو درڤدان بوکن يڠ لاین ānāk ada seperti xermin yang di-hadāp-an-ña ka-lihāt-an jūa deri-padā-ña būkan yang lāin, un enfant est comme un miroir, seulement ce qui est devant lui est vu de lui (il ne reproduit que ce qui est devant lui) (M. R. 162).

دان امس يڠ کدڠاتن ايت سرهکن اولهم فدکوان dān amās yang ka-dapāt-an ātu serēh-kan ūleh-mu pada ka-duā-ña, et que l'or qui a été trouvé (qui est la chose trouvée, la trouvaille) soit donné par vous à eux deux (M. R. 98).

اکو کداتڠن سواتو فکرڠجان يڠ امت مشکل āku ka-datāng-an suātu pe-karjā-an yang āmat meškil, je suis celui auquel est arrivé une mauvaise affaire (S. Mal. 84).

اد ٿون کنيڪن راج صوران گاجه *ada pūn ka-naṅk-an rāja ṣūrān gājah*, or l'animal monté (la monture) par le roi Suran était un éléphant (*S. Mal.* 19).

مک بگند راج کچل بسرله کرجاڻ مڱگتيکن ايهند بگند *maka baginda rāja kexil besār-lah ka-rajā-an merg-gantī-kan ayahnda baginda*, et le prince Raja Kexil besar fut fait roi, pour remplacer le prince son père (*S. Mal.* 96).

180. Ces sortes de passifs, ou noms avec un sens passif, peuvent être formés même avec des mots qui ne sont pas verbes, comme کچلکائن *ka-xelakā-an*, frappé par l'infortune, devenu malheureux, de چلاک *xelāka*, infortune. malheur; کهيڄاڻ *ka-hujān-an*, touché par la pluie, mouillé, arrosé par la pluie, de هوجن *hūjan*, pluie; کڦڦاڻ *ka-papā-an*, frappé par la pauvreté, devenu pauvre, de ڦاڻ *pāpa*, pauvreté.

181. Ces participes étant de véritables noms (§ 67), pourront régir un autre nom. Ainsi je puis dire: اڪو *aku ka-pukūl-an ōrang itu*, je suis le frappé de cet homme, j'ai été frappé par cet homme.

182. Souvent cette forme pourrait aussi se traduire en français par un adjectif verbal (§ 68), comme ستله جاوهله *sa-telūh jāuh-lah lakṣamāna ber-jālan itu tiāda ka-lihāt-an*, Laksamana s'étant éloigné et n'étant plus visible (*R.* 97).

جکلو گوره دلاغت سکالي ٿون تياڊ کدچارڻ *jikalaw gūruh di-lāṅgit sa-kālī pūn tiāda ka-dergār-an*, quand même le tonnerre du ciel eut grondé, il n'aurait pas été audible (*S. Mal.* 19).

مک پتاله کهڻاڻ اڊام *maka natā-lah ka-hinā-an adā-mu*, or il est évident que vous êtes méprisable (*M. R.* 169).

III. MODES ET TEMPS DES VERBES.

183. Comme le malais n'a pas à proprement parler de conjugaisons, nous ne parlons ici de modes et de temps

que pour indiquer ce qui correspond en malais au sens de ces mots dans d'autres classes de langues.

1° DES MODES.

On peut distinguer en malais: 1° l'indicatif, 2° l'impératif, 3° le subjonctif, 4° l'optatif, 5° le vétatif et 6° l'interrogatif.

1° Indicatif.

184. Un verbe se trouve à l'indicatif, toutes les fois qu'il n'est accompagné d'aucun mot qui indique un autre mode. Ex.: همب همب همب *hamba hampir*, je suis proche; همب همب همب *hamba merg-hampir*, j'approche, je m'approche; همب همب همب همب همب همب *hamba merg-hampir-i nagrī*, je m'approche de la ville; همب همب همب همب همب همب *hamba merg-hampir-kan*, je fais approcher.

دچتران اوله اورغ یخ امفون چتران *di-xeritrā-kun ūleh ōrarg yary ampūña xeritrā mi*, est raconté par la personne qui a fait cette histoire.

مک سورغ فون تیاد برانی ماسق مغمبل هرت راج ایت *maka sa-ōrarg pūn tiāda berāni māsuk merg-ambil harta rāja itu*, or personne n'osait entrer pour enlever les effets du roi (*S. Mal.* 184).

مک نایقله ای ماسق فراهو دان میبرغله *maka nāik-lah īa māsuk prāhu dān meñabrūng-lah*, il monta dans la barque et passa de l'autre côté de l'eau (*N.* 13).

2° Impératif.

185. L'impératif renferme le sens d'un ordre, d'un commandement; c'est la parole de quelqu'un qui exige l'obéissance. Or, la langue malaise par un excès de politesse, n'emploie pas ces expressions impérieuses dont nous nous servons dans nos langues européennes, comme quand

nous disons: «faites ceci, demandez cela». Les Malais croient prendre des tournures plus douces, en se servant du passif, et ils disent: «que ceci soit fait par vous, que cela soit demandé par vous».

186. L'impératif se distingue donc en malais par l'absence de la particule préfixe *me*.

Les verbes à l'impératif prennent souvent la particule suffixe *lah*, mais il est à remarquer qu'elle n'est pas absolument nécessaire.

De *قادم* *pādam*, on a *مادمکن* *memādam-kan*, éteindre, et *قادمکنله* *pādam-kan-lah*, éteignez, litt.: soit éteint (sous-entendu: par vous).

De *کلور* *ka-lūar*, on fait *مغلور* *mergalūar*, sortir, et *کلورله* *ka-lūar-lah*, sortez (sous-entendu: vous), et *کلورکنله* *ka-lūar-kan-lah*, faites sortir, mettez à la porte, litt.: soit mis à la porte (sous-entendu: par vous).

Lorsque le sujet est exprimé, il se place quelquefois avant le verbe, mais plus ordinairement après:

تون کتاکنله شن همب قد اناق همب *tūan katā-kan-lah pasàn hamba padu ānak hamba*, faites connaître mes ordres à mes enfants.

هی ادند فرکیله چوب اغکت فانه ایت *hèy adinda pergī-lah xūba argkat pānah itu*, ô mon frère, allez, essayez de lever cet arc (*R.* 31).

توبته کامو *tūbat-lah kāmū*, faites pénitence (*N.* 55).

سدياکنله کامو جالان *sediā-kan-lah kāmū jālān*, préparez le chemin (*P. M.*).

فوکله اغکو انجخ ایت *pūkul-lah argkaw anjiry itu*, frappe le chien.

187. Toutefois, si le pronom *اغکو* *argkaw* était employé dans sa contraction *کو* *kaw*, il devrait se placer devant le verbe et s'unir à lui pour ne plus faire qu'un mot (§§ 85, 167):

کوکراکنله فکرجاين ايت *kaw-karjā-ka i-lah pekarjā-an itu*, faites cette besogne.

مک کوئدرکنله اکن دی *maka kaw-tidor-kan-lah ūkan dīa*, et faites-le dormir.

سکل تانم تانمک کوچولکن *segala tānam tanām-an-ku kaw-jūal-kan*, vendez mes plantations (*M. R.* 56).

188. Si le sujet du verbe est à la troisième personne, il se place après :

فرگله ای *pergī-lah ūa*, qu'il aille.

داوبهکنپاله نام *dī-ūbah-kan-ŭā-lah namā-ŭa*, qu'il change son nom (*R.*).

189. Quand le sujet est après le verbe, on le fait quelquefois précéder de اوله *ūleh*, par :

ایغمله اولهم *īyat-lah ūleh-mu*, rappelle-toi (litt. : soit par toi rappelé).

کتهوی اوله کامو *ka-tahū-i ūleh kāmū*, sachez (litt. : soit par vous su).

3° Subjonctif.

190. Les Malais ont plusieurs expressions qui répondent à peu près à nos subjonctifs français : ils emploient à cet effet certains mots auxiliaires, tels que هندقله *hendak-lah*, هارس *hārus*, بايقله *bāik-lah*, بير *bīyar*, بيرله *bīyar-lah*, تداقت *ta-dāpat tiāda*. Ex. :

هندقله سکلاوی *hendak-lah*, veuille, il faut ; ايت دودق دغن ادب دان ديم *hendak-lah segala pegāwi rāja itu dūdūḷ dergan ādab dān dīam*, que les officiers du roi se tiennent avec respect et gardent le silence (*M. R.* 155) ; جکلو بتار مجهاقت هندق مبرع سيغاثور هندقله سکر داتخ *jikalaw batāra majapāhit hendak meñerang singāpūra hendak-lah sigrāh datang*, si le Batara de Majapahit veut s'emparer de Singapore, qu'il vienne de suite (*S. Mal.* 92). هندقله کوککان بنر *hendak-lah kaw-katā-kan benur*, il faut que vous disiez la vérité.

هَارُس *hārus*, il convient, il est à propos, il faut que, il est nécessaire: هَارُس اَوْرَخْ مَمْلِيَا كَنْ كِتَاب اَيْن *hārus ōrax me-muliā-kan kitāb īni*, il est convenable que l'on apprécie ce livre (*M. R.* 226): هَارُس سَكَلْ مَرِيكَيْتْ تَاكْتْ دَرْدْ مَرَكْ اِلله *hārus segala marīka-ītu tākut deri-pada murka allah*, il faut qu'ils craignent tous la colère de Dieu (*M. R.* 224).

جَكَلُو دَمَكَيْن *bāik-lah*, il est bien que. il faut que: جَكَلُو دَمَكَيْن بَايْقَلَه كَيْتْ فَرْكِي *jikalaw demikīan bāik-lah kīta pergi*, puisqu'il en est ainsi, il est bien que nous partions: بَايْقَلَه اَكُو فَرْدِيَا كَنْ دِي *bāik-lah āku per-dayā-kan dīa*, il faut que je le trompe (*R.* 99).

بِير *bīyar*, بِيرْلَه *bīyar-lah*, qu'il veuille, qu'il soit octroyé: بِير تِيلَقْ مَانَسِي *bīyar-lah dīa māsuh*, qu'il entre: بِير اَيْتْ دَرْدْ اَفْ اِي دَجْدِي كَنْ *bīyar tīliḥ mānusīa ītu deri-pada apa īa di-jadī-kan*, que l'homme considère bien d'où il a été tiré (*M. R.* 10).

تَا دَا فْتِ تِيَادْ *ta-dāpat tiāda*, ou تَا دَا فْتِ تِيَادْ *tā-dāpat tiāda*, il ne peut pas ne pas être. il est nécessaire. il faut que: تَا دَا فْتِ تِيَادْ اِي فَرْكِي *ta-dāpat tiāda īa pergi*, il faut qu'il parte; تَا دَا فْتِ تِيَادْ فِتْنَه جَوْكْ *ta-dāpat tiāda fitnah jūga*, il ne se peut qu'il n'arrive quelque séduction (*S. Mal.* 83).

4° Optatif.

191. L'optatif s'exprime par les mots auxiliaires suivants: بَارَخْ *bārax*, اَفَالَه *apā-lah*, كِرَاكْ *kirā-ṇa*, مَوْكْ ou مَكْمُوْكْ *muga-mūga*, signifiant: donc, puisse-t-il être, Dieu veuille, plaise à Dieu. Ex.:

سُوْرَتْ اَيْنْ بَارَخْ دَسْمَقِي كَنْ اِلله *sūrat īni bārax di-sampey-kan allah*, Dieu veuille faire arriver cette lettre (*Lett. Mal.*).

هِيْ بَقَاكْ لِيَهْتَلَه اَفَالَه دَدَالَمْ نَجُوْمْ *hey bapā-ku līhat-lah apā-lah di-dālam nujūm*, ô mon père, regardez, je vous en prie, dans votre livre d'astrologie (*R.* 7).

امقونی کران ڦڊالک *ampūn-i kirā-ña padā-ku*, de grâce qu'il me soit pardonné.

يا الله بالسكن اولهم کران کسکارن حال اکو ڦڊ عمر *yā allah bālas-kan ūleh-mu kirā-ña ka-sukār-an ḥāl āku pada omar*, ô Dieu, rendez, je vous en prie, la peine de mon état à Omar (*M. R.* 85).

مک بارخ دسمقیکن الله اڙاله کران *maka bārarg di-sampey-kan allah apā-lah kirā-ña*, que Dieu veuille bien la faire arriver, je l'en prie (*Lett. Mal.*).

اکن بارغسیاف ماکن ناسی ایت مکموک براوله اتق ڦرمقون اکن جادی استری *ākan bārarg-siāpa mākan nāsi itu muga-mūga ber-ūleh ānak perampūan ākan jādi istrī ānak dasarāta*, quant à celui qui mangera ce riz, puisse-t-il devenir père d'une fille qui deviendra l'épouse du fils de Dasarata (*R.* 6).

5° Vétatif.

192. Pour défendre ou dissuader, les Malais emploient un mot d'un usage fréquent dans leur langue, جاغن *jārgan*, lequel renferme un sens de défense, de prohibition, et pourrait se traduire par «ne, ne pas, ne pas faire, se garder de» :

جاغن اڭکومغتاکن دعا یغ جاغت اکن عمر *jārgan argkaw mergatā-kan dōa yarg jāhat ākan omar*, gardez-vous de souhaiter de mauvaises choses à Omar (*M. R.* 86).

اڭکو جاغتلہ ڦرکی جاوه درڦڊ تمغت این *argkaw jārgan-lah pergi jāuh deri-pada tempat ini*, ne vous éloignez pas de ce lieu (*M. R.* 153).

سڦای سکل مرگستوا جاغن داڦت ماکن بوہ این *supāya segala morga-satwa jārgan dāpat mākan būah ini*, afin que les animaux sauvages ne puissent pas manger ces fruits (*R.* 132).

هندقلہ راج جاغن کلور در استان *hendak-lah rāja jārgan ka-luar deri astana*, que le roi veuille bien ne pas sortir du palais (*M. R.* 96).

193. La politesse de la langue malaise demande souvent que les phrases qui expriment un impératif ou un subjonctif soient adoncées par quelques mots qui signifient «prier, inviter», comme *منت تون ماری* *sīla* *mintā*, *mintā tūan mārī*, vous êtes priés de venir; *سيل تون دودق* *sīla tūan dūdūḷ*, vous êtes invité à vous asseoir. Cela équivaut à nos expressions: «venez, je vous prie; asseyez-vous, s'il vous plaît».

6° *Interrogatif.*

194. Dans la forme interrogative, le pronom personnel précède quelquefois le verbe, d'autres fois il le suit: *اڤ كامو ماو* *apa kāmū māu*, que voulez vous? *اڤ دى منت* *apa dīa mintā*, que demande-t-il? *براڤ تون ماو* *brāpa tūan māu*, combien en voulez-vous? *مان دى هندق ڤرڤي* *māna dīa hendak perḡi*, où veut-il aller? *اڤ كات كامو* *apa kātā kāmū*, que dites vous? *اڤ ڤيكر تون* *apa pīkir tūan*, qu'en pensez-vous? *مان ڤرڤي اى* *māna perḡi ā*, où va-t-il?

195. Mais le plus souvent l'interrogation se marque au moyen des particules suffixes *ك* *kah* ou *ته* *tah*, qui se placent quelquefois avant le sujet et le verbe, lorsque ceux-ci se trouvent précédés de quelqu'autre mot, d'autres fois après le verbe et, quelquefois, à la fin de la phrase: *ڤرڤي ڪمانا ڪا اى هندق ڤرڤي* *ka-manā-kah ā hendak perḡi*, où veut-il aller? *اڪو ڤيڊا ڪا اڱو ڪهوى اڪو* *tiadā-kah arḡkaw ka-tahū-i āku*, ne me connaissez-vous pas? *ادا ڪا باڻق* *adā-kah bāṇak*, y en a-t-il beaucoup? *ڀا سڌه ڊاڻڱه ڪڦڊا استان* *ā sudah dātary-kah ka-pada astāna*, sont-ils arrivés au palais? *اڻڻ ڦرمڻون اين* *adu-pūn perampūan īni sūdara-ñā-kah ātaw istri-ñā-kah*, mais cette femme est-elle sa sœur, ou est-elle son épouse? (R. 57). *مڪ سېد نبى الله ماسڱه اڪو ڊالم رومه* *maka sabda nabī allah māsuk-kah āku dālam rūmah*

ātaw jārgan-kah, alors le prophète de Dieu dit: dois-je entrer dans la maison, ou ne le dois-je pas? (*M. R.* 55).

2° DES TEMPS.

196. Les temps des verbes se marquent au moyen de mots particuliers qui expriment le présent, le passé ou le futur, et non en changeant la forme du verbe, comme cela a lieu dans les langues inflexionnelles.

1° Présent.

197. Lorsque le verbe n'est modifié par aucune désignation particulière de temps, il doit ordinairement s'entendre du présent. Ex.:

سڠل ڤوڠي بڠ الله يڠ تياڠ اد دالم كرجائن ايت سڤوتو بڠين *segala pūji bagi allah yarg tiāda ada dālam ka-rajā-an-ña itu sa-kūtu bagī-ña*, toutes louanges à Dieu, qui dans son royaume est seul et unique (*M. R.* 1).

بارغسياف مڠئل درين اى مڠئل توهنن *bārarg-siāpa mergenāl dirī-ña ia mergenāl tūhan-ña*, quiconque se connaît, connaît aussi son seigneur (*M. R.* 9).

198. Lorsque l'on veut marquer le temps présent avec plus de précision, on ajoute au verbe quelque mot qui marque expressément le temps présent, comme سڤارڠ *sakārarg*, اين سڤارڠ *sakārarg īni*, لاڠي *lāgi*, جوڠ *jūga*, ou simplement le verbe اد *ada*, être: اى ماكن سڤارڠ *ia mākan sakārarg*, ou اى اد ماكن *ia ada mākan*, il mange maintenant, il est mangeant: سڤارڠ ڤارڠ ڤارڠ ڤارڠ *sakārarg ka-māna arḡkaw pergi*, maintenant, où allez vous? لاڠي تيدر *lāgi tidor*, si je le tue pendant جڤلو اكو بونه سدڠ اى *jikalaw āku būnuh sedārg ia lāgi tidor*, pendant qu'il dort, pendant qu'il est encore dormant (*R.* 27).

2° Passé.

199. Le passé se marque ordinairement par des mots auxiliaires qui précèdent le verbe dans la construction.

Ceux dont on se sert principalement sont: *تلہ* *telàh*, *سده* *sudah*, *هابس* *hābis*, *لالو* *lālu*. Ex.:

اتق رجراج سکلین تلہ داتخ *ānaḵ raja-rāja sa-kalī-an telàh dātarg*, tous les jeunes princes sont arrivés (R. 20).

تلہ لغکف اتوسن ایتقون برلایرلہ *telàh largkap utūs-an itu-pūn ber-lāyar-lah*, lorsque tout fut préparé, l'envoyé mit à la voile (S. Mal. 174).

مک مالکی ایتقون هابسلہ هاعس *maka mālīgey itu-pūn hābis-lah hārgus*, et le palais fut complètement brûlé (S. Mal. 185).

مک ای قون لالو برمونهکن کمبالی *maka ia pūn lālu ber-mūhun-kan kombālī*, et il prit congé pour s'en retourner (R. 19).

200. Quelquefois la particule suffixe *lah* seule est employée pour marquer le passé, mais alors on la place immédiatement après le verbe, ou bien à la fin de la phrase. Ex.:

مک فرکیلہ راج کفد تون قتری *maka pergī-lah rāja ka-pada tūan putrī*, et le roi se rendit près de la princesse.

مک سکل پیسین دقالو اورغلہ *maka segala buñi-buñi-an di-pālu ōrarg-lah*, et on battit sur tous les instruments de musique (R. 3).

201. Lorsque dans la phrase il y a quelque mot ou quelque circonstance qui indique le passé, on peut se dispenser de se servir des mots indiqués ci-dessus. Ex.:

کلارن هب داتخ *kelamārīn hamba dātarg*, je suis arrivé hier.

قد قترام هاری بولن شوال ای ماتی *pada portāma hārī būlan sawāl ia mātī*, il mourut le premier jour du dixième mois.

مک قد کتیک یخ بایق مک بکند قون ماکي درقد سکل قکاین یخ اندہ *maka pada kotika yarg bāiḵ maka baginda pūn memākey deri-pada segala pakēy-an yarg indah-indah*, or lorsque le moment favorable fut venu, le prince se revêtit d'habits précieux (R. 3).

3° *Futur.*

202. Les auxiliaires les plus ordinaires pour le futur sont : ماهو *māhu*, هندق *hendak*, ننٓتي *nanti*, اکن *ākan*. Ex.:

مک مہولہ ہمب نایق کٹاس بالی روغ *maka mahū-lah hamba nāḷḷ ka-ātas bāley rūang*, alors je monterai à la salle d'audience (R. 10).

ای ساکت ڦایہ هندق ماتی *īa sākit pāyah hendak māti*, il est gravement malade et va mourir.

ننٓتي ڦاتق ڦرڳي مڃمبل دی *nānti pāteḷ perḡi merg-ambil dīa*, j'irai le prendre (R. 132).

دالم نڱری ایت باټق ولی الله اکن جادی *dālam naḡrī ītu bāṇṇaḷ walī allah ākan jādī*, et beaucoup de gens dans ce pays deviendront des amis de Dieu (S. Mal. 71).

ڦپاکت ایت تیاد اکن سمبه دغن اوبت ڦاتق *peñākit ītu tiāda ākan sambuh dergan ōbat pāteḷ*, mes médecines ne guériront pas cette maladie (S. Mal. 174).

Ou marque aussi quelquefois le futur par جمه *jemàh*, par la suite : et aussi par le mot javanais بکل *bakàl*.

203. Lorsque dans la phrase il se rencontre quelque mot ou quelque circonstance qui indique le futur, on peut se dispenser de se servir des auxiliaires ordinaires. Ex.:

ایسق هاری کیت برڦرڦڦ ڦول دسناله اغکولیت اکن کسقتیئن سکل سنڃتاک *ēsuk hāri kīta ber-prəḡḡ ɸula di-sanā-lah aḡkaw līhat ākan ka-saktī-an segala senjatā-ku*, demain je combattrai de nouveau et là vous verrez la force de mes armes (R.).

ڦد اخر زمان کلق اد سبه نڱری سمودرا نام مک اڦیل کامو دڦر خبرن نڱری *ɸada āḡir zemān kalḷḷ ada sa-būah naḡrī samudrā namā-ña maka apa-bīla kāmū dergar kabār-ña naḡrī ītu*, dans les temps à venir, il y aura un pays nommé Samudra, or lorsque vous entendrez parler de ce pays (S. Mal. 71).

204. Les autres temps des verbes s'expriment par des tournures particulières qui s'apprennent par l'usage, mais dont voici quelques exemples:

4° *Imparfait.*

تاتکالا ایت ناگ ژون لایگی تیدردالم لیغن *tatkāla itu nāga pūn lāgi*
tīdor di-dālam liarg-ña, dans ce moment le dragon dormait dans son trou (*R.* 28).

اڤیل تون داتغ همب ادا ماکن *apa-bīla tūan dātarg hamba ada*
mākan, quand vous êtes arrivé, je mangeais.

تاتکالا ای همڤر دسان دان سکلین مانسی منتیکن دی اکن داتغ *tatkāla*
ia hampir di-sāna dān sa-kali-an mānusīa me-nanti-kan dīa
ākan dātarg, lorsqu'il approchait, et que tout le monde attendait son arrivée (*M. R.* 44).

5° *Plus-que-parfait.*

اڤیل ای داتغ همب سده هابس باچ سورت ایت *apa-bīla ia dātarg*
hamba sudah hābis bāxa sūrat itu, lorsqu'il est arrivé, j'avais lu la lettre.

تاتکالا ای هندق ژرکی کتیک یخ بایق سده لالو *tatkāla ia hendak*
pergi kotika yang bāik sudah lālu, lorsqu'il voulut y aller, l'occasion favorable était passée.

6° *Conditionnel.*

جک سڤرت بوکت کاف سکالی ژون بسر دسان کیت امڤونی *jika seperti*
būkit kāf sa-kālī pūn besār dosā-ña kīta ampūn-i, quand son péché serait aussi gros que les monts Kaf, je le lui pardonnerai (*S. Mal.* 177).

بگمان اکو اکن تورت *bagimāna āku ākan tūrut*, comment suivrais-je?

7° *Conditionnel passé.*

جکلو سوارکانن سیدی ساهت نسچای امة سیدی سکلین منجادی نصرانی *jikalaw suāra kānan seidī sāhut nisxāya ummat seidī sa-*

kalī-au men-jādi naṣrānū, si monseigneur avait répondu à la voix (qui se faisait entendre) à droite, certainement, tous ses disciples seraient devenus chrétiens (*Mir. Moh.* 19).

8° *Participe présent.*

205. Très-souvent les verbes d'état formés au moyen de la particule préfixe *بر ber* peuvent se rendre par un participe présent (§§ 115, 123). *برهارث ber-hārap*, espérant; *برکات ber-kāta*, parlant; *برکيسر ber-kīsar*, tournant; *برتورت ber-tūrut*, suivant; *برجنجی برتمفر تاغن ber-jañji ber-tampar tārgan*, faisant une convention en frappant dans la main.

206. Les mots *دغن dergan*, *سرت serta*, *سمبل sambil*, *سرای serāya*, signifiant «avec, pendant», joints à un verbe, forment des participes présents, ou des gérondifs. Ex.:

ای داتغله سرت برکات īa dātang-lah serta ber-kāta, il arriva en disant.

ای میچه سرای میافو ایرمتان īa meñembah serāya meñāpu āyer matā-ña, il s'inclina en essuyant en même temps ses larmes.

مک بودق ایت فون لاری سمبل برتریق۲ maka būdaḡ itu pūn lāri sambil ber-trīaḡ-trīaḡ, alors l'enfant s'enfuit en criant (*R.* 9).

VII.

DES ADVERBES.

207. 1° Il y a des mots simples qui sont adverbess et n'appartiennent à aucune autre partie du discours, comme *امت amat*, beaucoup, très: *باکی bāgey*, comme, de même; *بلم beləm*, pas encore: *سان sāna*, là: *سین sīni*, ici: *ڤرنه peruah*, jamais; *ڤول pūla*, de même. de nouveau; *سگره sigrəh*, promptement.

208. 2° Il y a des mots simples qui appartiennent à d'autres parties du discours, et sont employés comme

adverbes, sans subir de changement dans leur forme. Tels sont *آتس ātas* (prép. et adv.), sur, dessus, en haut, au-dessus; *بايق bāiḥ* (adj. et adv.), bon, bien; *باهارو bahāru* (adj. et adv.), beaucoup, nombreux, très; *ترس terūs* (prép., adv., adj. et aussi verbe), par, à travers, entièrement, pénétrant, être pénétré.

209. 3° Il y a des mots rendus adverbes par la reduplication. Ex.: *گنتی ganti-ganti*, alternativement, de *چوری xuri-xūri*, furtivement, de *چوری xūri*, volé; *هابس hābis-hābis*, à l'extrémité, finalement, de *هابس hābis*, fini; *کیر کیر kira-kīra*, si, peut-être, de *کیر kīra*, pensé, cru; *خومه xūmah-xūmah*, gratuitement, de *خومه xūmah*; *تیب تیب tiba-tība*, inopinément, de *تیب tiba*, arriver; *ماسخ māsiḡ-māsiḡ*, séparément.

210. 4° Un grand nombre d'adverbes sont formés de mots appartenant à d'autres parties du discours joints au préfixe *س sa*. Tels sont *سبنر sa-benār*, certainement, vraiment, de *بنر benār*, vrai; *سگنڻ sa-genàp*, complètement, de *گنڻ genàp*, complet; *سلاين sa-lāin*, autrement, de *لاين lāin*, autre, différent; *سلاکو sa-lāku*, ainsi, de cette manière, de *لاکو lāku*, action; *سسگه sa-surgguh*, certainement, de *سگه sugh*, certain.

Souvent les adverbes formés avec le préfixe *س sa*, prennent encore le suffixe *ن ña*, comme *سبنر sa-benār-ña*, véritablement; *سگنڻ sa-genàp-ña*, complètement; *سلاين sa-lāin-ña*, autrement; *سلاکو sa-lakū-ña*, ainsi; *سسگه sa-surgguh-ña*, certainement.

211. 5° Quelquefois ils se forment avec le préfixe *س sa* et la répétition, comme *سکیر sa-kira-kīra*, si, peut-être; *سللاکو sa-laku-lāku*, de même que, comme; *سلام sa-lama-lāma*, longtemps, toujours; *سمان sa-mana-māna*,

partout, de مان *māna*, où; سکنڠ ۲ *sa-kunñurg-kunñurg*, subitement.

212. 6° D'autres fois ils se forment par tous ces moyens à la fois, c'est-à-dire par la reduplication, le préfixe س et le suffixe نا *na*, comme سلمان *sa-lama-lamā-na*, toujours; سوله ۳ *sa-būleh-būleh-na*, possiblement, autant que possible, بوله *būleh*, pouvoir: سبنراک *sa-benàr-benàr-na*, véritablement, en vérité.

213. 7° Enfin on peut former des locutions adverbiales à volonté, par le moyen du mot دغن *dergan*, avec, que l'on place devant un nom, un adjectif, un verbe etc. Par exemple: دغن کات *dergan kāta*, verbalement, avec des paroles; دغن سکات *dergan sa-kāta*, unanimement, de کات *kāta*, parole; دغن کرس *dergan keràs*, fortement, durement, de کرس *keràs*, fort, dur; دغن لاری *dergan lāri*, couramment, en courant; دغن کورغ *dergan kūrarg*, moins, en moins, de کورغ *kūrarg*, moins, moindre.

214. On trouve dans certaines grammaires l'énumération de tous les adverbes usités dans les langues dont elles traitent; mais un pareil détail serait tout à fait impossible dans une grammaire de la langue malaise, la facilité avec laquelle le génie de cette langue permet de former des adverbes, en rendant le nombre presque illimité. Nous croyons cependant utile d'indiquer ici les plus usités, dans les diverses classes, de temps, de lieu, de manières, etc.

1° ADVERBES DE TEMPS.

سکارغ *sa-kārarg* maintenant.

تهادی *tahādī* ou تادی *tādī* . tout à l'heure.

سبنترلاگی *sa-bentar lāgi* actuellement.

سده <i>sudāh</i>	}	déjà.
تله <i>telāh</i>		
بلم <i>belūm</i>	. . . . .	pas encore.
کمدین <i>kamudīan</i>	. . . . .	ensuite.
لاگی <i>lāgi</i>	. . . . .	maintenant, encore.
سنتیاس <i>sanantiāsa</i>	. . . . .	toujours.
پرنه <i>pernah</i>	. . . . .	toujours, jamais.
کادش <i>kādarg</i>	. . . . .	quelquefois.
اخیل <i>apa-bīla</i>	}	lorsque.
اکال <i>apa-kāla</i>		
کافن <i>kāpan</i>	. . . . .	quand, lorsque.
دم <i>demi</i>	. . . . .	depuis, aussitôt.
سدش <i>sedūrg</i>	. . . . .	pendant, puisque.
دهولو <i>dahūlu</i>	. . . . .	auparavant, autrefois.
هرین <i>harīni</i>	}	aujourd'hui.
هاری این <i>hāri īni</i>		
کلارن <i>kelamārīn</i>	. . . . .	hier.
کلارن دهولو <i>kelamārīn dahūlu</i>	. . . . .	avant-hier.
ایسک <i>ēsuk</i>	. . . . .	demain.
لوس <i>lūsa</i>	. . . . .	après-demain.
فاگی هاری <i>pāgi hāri</i>	. . . . .	au matin.
فتش هاری <i>petārg hāri</i>	. . . . .	au soir.
تولت <i>tūlat</i> ou تول <i>tūla</i>	. . . . .	dans trois jours, le jour après le surlendemain.
سدکال <i>sadakāla</i>	. . . . .	toujours, sans cesse.
سکالی <i>sa-kāli</i>	. . . . .	en même temps, une fois.

2° ADVERBES DE LIEU.

مان <i>māna</i>	. . . . .	où.
سین <i>sīni</i>	. . . . .	ici.

سان	<i>sāna</i>	là.
دالم	<i>dālam</i>	dedans.
لور	<i>lūar</i>	dehors.
اتس	<i>ātas</i>	dessus.
باوه	<i>bāwah</i>	dessous, en bas.
دکت	<i>dekùt</i>	près, auprès.
جاوه	<i>jāuh</i>	au loin.
سمقی	<i>sampey</i>	jusqu'à.
سفنجیخ	<i>sa-panjary</i>	au long, le long.
سبرغ	<i>sabrang</i>	au delà, de l'autre côté (de l'eau).
اره	<i>ārah</i>	à, vers, du côté de.

3^e ADVERBES DE QUANTITÉ.

براف	<i>berāpa, brāpa</i>	combien.
ساعت	<i>sārgat</i>	) . . . . . beaucoup, très.
باپق	<i>bāñak</i>	
له	<i>lebèh</i>	plus.
کورغ	<i>kūrang</i>	moins.
سدیکت	<i>sa-dīkit</i>	un peu.
کین	<i>kīan</i>	autant, autant de fois.

4^e ADVERBES D'AFFIRMATION.

یا	<i>yā</i>	oui.
تنتو	<i>tantu</i>	assurément.
نسچای	<i>nisāya</i>	certainement.
بهکن	<i>behkan</i>	oui, certes.
کونن	<i>kūnun</i>	assurément, en effet.

5° ADVERBES DE NÉGATION.

تيدق <i>tīdaḥ</i>	non.
بوكن <i>būkan</i>	non, non pas.
تياد <i>tiādu</i>	non, ne, ne pas.

6° ADVERBES DE MANIÈRE.

بگيت <i>bagītu</i>	de cette manière-là.
بگين <i>bagīni</i>	de cette manière-ci.
دمكين <i>demikīan</i>	ainsi, de cette sorte.
بگمان <i>bagimāna</i>	comment, de quelle manière.
بلاك <i>belāka</i>	entièrement.
ايتقون <i>ītu-pūn</i>	sur cela, ainsi.
باگي <i>bāgey</i>	comme, de même que.
بتاڤ <i>betāpa</i>	comment?
ستار <i>sa-tāra</i>	comme, comme si.
سڤرتي <i>seperti</i>	comme, de même que, touchant.
سلاكو <i>sa-lāku</i>	de la manière que.
سماج <i>semāja</i>	seulement, au moins.
ڤرلاهن <i>perlāhau</i>	doucement.
ڤول <i>pūla</i>	de nouveau, encore.
ماكن <i>mākin</i>	d'autant plus, à plus forte raison.
هباي <i>hubāya</i>	absolument.
استيموا <i>istimēwa</i>	spécialement.
سراي <i>serāja</i>	avec, ensemble.
سرت <i>serta</i>	avec, ensemble, en.
سهاج <i>sahāja</i>	seulement, simplement.
جوك <i>jūga</i>	aussi, comme, de même.
جو <i>jūwa</i>	aussi, de même.

VIII.

DES PRÉPOSITIONS.

215. Les prépositions sont des mots employés pour indiquer les rapports qui existent entre deux noms ou entre un nom et un verbe.

On les nomme prépositions, parce qu'ils se placent avant le mot auquel ils se rapportent et que l'on nomme leur régime.

Voici les principales prépositions de la langue malaise.

216. د *di*, «à, en, dans», est une préposition de lieu sans mouvement. Ex.: دنګری *di-nagrī*, à la ville; درومه *di-rūmah*, à la maison; دهوتن *di-hūtan*, dans la forêt; ادلاوت *ada di-lāut*, il est en mer; ستله ببراف لام دجالن *sa-telāh be-brāpa lamā-ña di-jālan*, après avoir été quelque temps en chemin.

Elle se joint à d'autres prépositions et à des adverbes, pour en faire de nouvelles prépositions. Ex.: ددالم *di-dālam*, dans, dedans; دلور *di-lūar*, dehors; داتس *di-ātas*, dessus, en haut, au-dessus; دباوه *di-bāwah*, sous, dessous, en bas: سگل نګری دباوه اغن *segala nagrī di-bāwah āgin*, les pays qui sont sous le vent; مك اى بربوت عبادة ددالم كبن ايت *maka īa ber-būat ibādet di-dālam kebōn ītu*, ils faisaient leurs dévotions dans ce jardin (*Sul. Ibr.* 4); اڅيل سده اى سمځى *apa-bīla sudah īa sampey di-sītu*, lorsqu'il fut arrivé là (*M. R.* 85).

217. ك *ka*, «à, vers», préposition de lieu avec mouvement physique ou moral vers un endroit. Ex.: څرګى كهوتن *pergi ka-hūtan*, aller à la forêt; اڅيل داتغله كفتو كوت *apa-bīla dātarg-lah ka-pintu kōta*, lorsqu'il arriva à la porte du fort

(R. 26); لالو دتربارگن اوله رتان ایت کدر *lālu di-terbarg-kan ūleh ratā-ña itu ka-udara*, il fut emporté par son char dans les airs (R. 60).

Comme la précédente, cette préposition se joint à d'autres prépositions ou adverbes: کئاتس *ka-ātas*, en haut, au-dessus, کباوه *ka-bāwah*, en bas, vers le bas, etc. Ex.: مک ای ژون نایقله کئاتس رتان *maka ĩa pūn nāiqlah ka-ātas ratā-ña*, et il monta sur son char (R. 60); مک سکل رعیة ژون ماسقی *maka segala rayat pūn māsuk ka-dālam kōta*, alors tout le peuple entra dans le fort (S. Mal. 20).

218. در *deri*, «de, depuis», préposition de lieu avec mouvement physique ou moral pour venir de, s'éloigner de. Ex.: داتغ در رومه *dātug deri rūmah*, venant de la maison; در هوتن *deri hūtan*, de la forêt; ای ژرگی کلور در مدینه *ĳa pergi ka-lūar deri medīnah*, il sortit de la ville de Médine (M. R. 85); مک بگند ژون کلور در دالم استان *maka baginda pūn ka-lūar deri dālam astanā-ña*, alors le prince quitta son palais (Sul. Ibr. 3).

219. ثد *pada*, «à, vers, pour», avec mouvement physique ou moral vers quelque chose. Ex.: ای مبری *ĳa mem-brī salām padā-ña*, il lui donna le salut (M. R. 85).

Elle signifie aussi: «en, pendant». Ex.: ای برچهای ژد مالم *ĳa ber-xahāya pada mālam seperti kelṽp-kelṽp*, re-luisant pendant la nuit comme des lucioles (II. Ab. 146); ژد کتیک ایت *pada kotika itu*, en ce temps-là; ژد هاری قیامة *pada hāri ĳiāmat*, au jour du jugement (M. R. 86); دبالسکن الله کران *di-bālas-kan allah* ژدام سکل کبجیکن اغکو ژد مملهران سکل همب الله *kīrā-ña padā-mu segala ka-bijik-an arĳkaw pada memeliharā-kan segala hamba allah*, que Dieu vous rende les bienfaits que vous faites pour secourir ses serviteurs (M. R. 86).

Cette préposition se joint très-ordinairement aux deux précédentes, sans changer la signification de celles-ci.

کفد *ka-pada*, à, vers, pour; درفد *deri-pada*, de, venant de, d'après: مک سگره ای فرکی کفد فرمقون ایت *maka sigràh òa pergi ka-pada perampūan itu*, aussitôt il se dirigea vers cette femme (*M. R.* 85); ایت امت مغاسه کفد سکل مسکین *ait āmat mergāsih ka-pada segala meskīn*, il avait beaucoup d'affection pour les pauvres (*Sul. Ibr.* 1); سمقیله هرگان ایت کفد امتت *sampey-lah hargā-ña itu ka-pada ampat rātus derham*, et son prix s'éleva jusqu'à quatre cents draehmes; اکو درفد تفت یخ جاوه داتخ *aku deri-pada tampat yarg jāuh dātarg*, je viens d'un endroit éloigné (*M. R.* 85); اکو منشر درفد سبد نبی *aku menengar deri-pada sabda nabī*, j'ai appris d'après les paroles du prophète (*M. R.* 86); دیپاکن جوک درفد اکو *di-tānā-kan jūga deri-pada aku*, on demandera de moi (on me demandera compte) (*M. R.* 88); کامودیان درفد ایت *kamudīan deri-pada itu*, ensuite de cela.

درفد *deri-pada* se place aussi devant les noms indiquant la matière dont une chose est faite, ou ce qui a servi à la faire: چاون درفد امس *xāwan deri-pada amās*, une coupe d'or; ایت ممبری کرنی درفد فکاین یخ انده *ait mem-brī karunīa deri-pada pakēy-an yarg indah-indah*, il fit des présents d'habits très-précieux (*Sul. Ibr.* 2).

قد *pada* et کفد *ka-pada* sont, dans beaucoup de cas, employés l'un pour l'autre, même par les bons auteurs. Il en est de même de در *deri* et درفد *deri-pada*. Ex.: امت مغاسهین قد سکل وزیر دان امت مغاسهین کفد سکل مسکین *āmat mergāsih-ña pada segala wezīr dān āmat mergāsih-ña ka-pada segala meskīn*, il avait beaucoup d'affection par ses ministres et il en avait aussi beaucoup pour les pauvres (*Sul. Ibr.* 1).

On dit également درفد سبب ایت *deri sebàb itu*, et درفد سبب ایت *deri-pada sebàb itu*, pour cela, pour ce motif.

220. *ākan*, «à, vers, pour, dans l'intention de», indique le régime d'un verbe. Ex.: داکڤن اکن اتقن *dī-dākāp-ña ākan ānāḷ-ña*, il embrassa son fils (*Sul. Ibr.* 14); منتری یغ دهرشین اکن دی *mantrī yarg dī-harap-ī-ña ākan dīa*, le ministre auquel il avait confiance (*Sul. Ibr.* 3); کسینکن اولهم *kasīh-an-kan ūleh-mu ākan kāmī*, ayez de la compassion pour nous (*M. R.* 87); تیاد لاکڤی برکندق اکن دنیا این *tiāda lāgi ber-ka-hendak ākan duniā īni*, ne désirant plus les choses de ce monde (*Sul. Ibr.* 19).

ākan a aussi le sens de «quant à, touchant». Ex.: اکن بوه *ākan būah datīma ītu tiāda hamba jūal*, quant à cette grenade, je ne la vends pas (*Sul. Ibr.* 9); اکن داکواداکه *ākan ḥāl ītu*, touchant cette affaire; اکن حال ایت *ākan ḥāl ītu*, touchant cette affaire; بڤیک باڤ *ākan dāku ulā-kaḥ bag-ku bāpa*, quant à ce qui me regarde, ai-je un père? (*Sul. Ibr.* 12).

Quelquefois il indique simplement le futur (§ 202). Ex.: ای اکن داتغ *īa ākan dātarg*, il viendra; دنیا این تیاد اکن *duniā īni tiāda ākan kakal*, ce monde ne sera pas éternel.

221. *sāma* signifie proprement «semblable, égal, de même»; mais il est habituellement employé dans le sens de «à, vers, pour».

On dit: ای داتغ سام *kāsīh sāma dīa*, donne-lui; ای داتغ سام *īa dātarg sāma hamba*, il vint à moi; ڤوکل سام انجغ ایت *pūkul sāma anjing ītu*, frappe ce chien.

222. *ūleh*, «par», indique la cause d'un acte, et se place ordinairement avant l'agent d'un verbe (§§ 166, 171. 175). Ex.: ڤالو اولهم سکل اورغ یغ تیاد تورت اکن شریعة نبی *pālu ūleh-mu segala ōrang yarg tiāda tūrut ākan šerīʿat nabī*, soient frappés par vous ceux qui ne suivent pas la loi du prophète (*M. R.* 76); سکره دسهین اوله بڤکند *sigrāh dī-sahut-ī-ña ūleh baginda*, aussitôt il lui fut répondu par le prince (*Sul.*

Ibr. 8) ; باسه اوله هوجن *bāsah ūleh hūjan*, mouillé par la pluie ;
 اوله سبب *ūleh sebàb*, اوله کارن *ūleh kārna*, par la raison que,
 paree que.

223. دغن *dergan*, «avec, en». Ex. : سورخ فرمفون دغن تیک *Ex. : sa-ōrang perampūan dergan tīga būdak-ña*, une femme avec ses trois enfants (*M. R.* 85) ; ای دغن کمرن قولخ کرومهی *īa dergan gamār-ña pūlang ka-rūmah-ña*, et il retourna chez lui avec joie (*M. R.* 169) ; ای دغن مناعسی برکات *īa dergan menārgis ber-kāta*, elle dit en pleurant.

دان دغن جالن *dergan* a quelquefois le sens de «par» : دغن جالن *dān dergan jālan ītu men-dāpat ka-hihūp-an kakal*, et par (avec) ce moyen obtenir la vie éternelle (*P. M.*) ; دغن عادل دان *tatkāla nūsīrwān tetūp-lah dālam ka-rajā-an-ña dergan ādil dān inṣāf*, lorsque Nushirwan se trouvait affermi dans son royaume par la justice et l'équité (*M. R.* 96) ; دغن تقدیر الله *dergan taḳdīr allah*, par l'ordre de Dieu.

dergan, s'emploie encore dans différentes locutions, comme دغن کارن الله *dergan sa-kotika*, à l'instant ; دغن کارن الله *dergan kārna allah*, pour l'amour de Dieu ; دغن سوله ان *dergan sa-būleh-būleh-ña*, de toutes ses forces.

Cette préposition sert enfin à former des espèces de participes présents ou gérondifs (§ 206), ainsi que des locutions adverbiales (§ 213).

224. دم *demi*, «par» : دم الله دم رسول الله *demi allah demi rasūl allah*, par Dieu, par le prophète de Dieu (*M.*).

دم *demi* signifie aussi «dès, aussitôt que» ; دم دلیهت اوله بگند *demi di-lihat ūleh baginda*, dès qu'il eut été aperçu par le prince (*M.*) ; دم ای سمعی *demi īa sampey*, dès qu'il fut arrivé.

225. داتخ *dātarg*, سمعی *sampey*, هغش *hirgga*, «jusqu'à» : یخ ترمشهور نامک داتخ کبنولند *yarg ter-mašhūr namā-ña dātarg ka-benūa wolanda*, dont le nom est très-connu jusqu'en Hol-

lande (*R.* 183); *سمعی سکارغ sampey sa-kārang*, jusqu'à présent; *مچیکن دی هغک سوچی meñuxi-kan dia hirgga sūxi*, le laver jusqu'à ce qu'il soit propre; *هغک ماتی hirgga māti*, jusqu'à la mort; *هغک این نایق hirgga ini nāik*, dorénavant.

226. *کارن kārana, kārna, سبب sebāb*, «cause, raison, motif. à cause, pour la raison, par le motif»: *کارن نام یغ بایق kārna namā-ña yarg bāik*, à cause de la bonne réputation dont il jouit; *سبب کچتئانن sebāb ka-xintā-an-ña*, à cause de sa tristesse.

227. *انتار antāra*, «entre, parmi»: *انتار لاغت دان بوی antāra lārgit dān būmi*, entre le ciel et la terre; *مک بکند قون انتار تیدر maka baginda pūn antāra tīdor dergan jāga*, alors le prince était entre le sommeil et la veille (*R.* 10).

228. *دبالی قنتو bālīk*, «derrière, par derrière, au delà»: *دبالی قنتو di-bālīk pintu*, derrière la porte; *کبالق کونخ ka-bālīk gūnurg*, au delà des monts.

229. *بک bagi*, «à, pour, vers»: *پوجی بک الله pūji bagi allah*, louange à Dieu; *مغبل بک درین merg-ambil bagi dirī-ña*, prendre pour soi.

230. *تنتغ tentarg*, «eoneernant, touchant»: *تنتغ فکرار ایت tentarg porkāra itu*, touchant cette chose; *تنتغ فکرچان ایت tentarg pe-karjā-an itu*, eoneernant cette affaire.

231. Nos prépositions «voiei, voilà», se rendent par *بهاوین bahwa ini*, *بهاویت bahwa itu*, *یا این yā-ini*, *یا ایت yā-itu*. *اینله inī-lah*, *ایتله itū-lah*; *ایتله یغ همب منت itū-lah yarg hamba minta*, voilà ce que je demande; *ایتله یغ ای تاکت itū-lah yarg īa tākut*, voilà ee qu'il eraint.

IX.

DES CONJONCTIONS.

232. Les conjonctions sont ainsi nommées parce qu'elles servent à lier des mots d'une phrase qui, sans eela,

n'auraient pas de rapport entre eux, ainsi qu'à joindre les membres d'une phrase ou d'une période.

Les principales conjonctions de la langue malaise sont :

233. دان *dān*, «et» : متھاری دان بولن *mata-hāri dān būlan*, le soleil et la lune ; لاوت دان دارت *lāut dān dārat*, mer et terre ; جکلو کامو مېلی دان منېول *jikalaw kāmū mem-belī dān men-jūal*, si vous achetez et vendez.

Lorsque plusieurs noms ou adjectifs se suivent, دان *dān* se place ordinairement après chacun d'eux : ای جول *āi jūal* امس دان ښیرق دان تمباک دان بسی دان تیمه *āi jūal amūs dān pērak dān tembāga dān besī dān tīmah*, il vent de l'or et de l'argent et du cuivre et du fer et de l'étain ; یخ بېقسان دان ستیاون *yax bijaksāna dān satiāwan dān bādī-mān dān ter-lālu ārif*, qui est prudent et fidèle et sage et très-intelligent.

Cependant دان *dān* ne se place pas ordinairement entre deux noms, deux adjectifs, ou deux verbes qui sont employés par opposition : سیخ مالم تیاد برھنتی *sīang mālām tiādu ber-henti*, jour (et) nuit, sans cesser ; سکل رعیة بسرکچل *segala rayat besār keẓil*, tous les gens du peuple, grands (et) petits ; ای لالو باغن دودق *āi lālu bārgan dūdūk*, puis il se leva (et) s'assit ; څرکې بالقی *pergi bālīk*, aller (et) revenir.

234. اتو *ātaŭ*, «ou» et quelquefois «ni» dans une préposition négative ; کای اتو مسکین *kāya ātaŭ meskīn*, riche ou pauvre ; جکلو ماسق کربو اتو لمبو اتو کمبڅ *jikalaw māsuk karbau ātaŭ lembu ātaŭ kambīg*, s'il entre des buffles ou des bœufs ou des chèvres ; تیاد وڅ اتو هرت *tiādu wāg ātaŭ harta*, il n'y a pas d'argent ni d'effets.

Très-souvent les Malais omettent cette conjonction : دو تینک تاهن *dūa tīga tāhun*, deux (ou) trois ans ; لبه کورڅ *lebèh kūrāg*, plus (ou) moins ; تیاد کامی برایوباث *tiādu kāmī ber-ābu bāpa*, nous n'avons pas de mère (ni) de père.

235. کارن *kārna*, «parce que, puisque, car, afin de»: لارن *kārna ĩa ōrang meskĭn*, parce qu'il est pauvre; *kārna ĩtu*, à cause de cela; کارن دافت کيائن *kārna dāpat ka-kayā-an*, afin d'obtenir des richesses.

236. سبب *sebāb*, a à peu près le même sens que لارن *kārna*, «parce que, à cause de, afin de»: سبب ای مابق *sebāb ĩa mābuk*, parce qu'il était ivre; سبب در دقت ساعت تاکتن *sebāb deri-pada sārgat tākut-ĭā*, à cause de son excessive frayeur; سبب در کارن سبب ایت *deri kārna sebāb ĩtu*, par la raison; سبب کارن *kārna sebāb*, par la raison; سبب ایت *sebāb ĩtu*, à cause de cela.

237. تاگل ایت *tāgal* et تگل *tagal*, «à cause de»: تاگل ایت *tāgal ĩtu*, à cause de cela; تاگل ایت ای برسوک *tāgal ĩtu ĩa ber-sūka*, à cause de cela il se réjouit.

238. جک *jika*, جکلو *jikalaw*, «si, pourvu que, puisque, en cas que, quand même»: جکلو تون هندق برسوامی *jikalaw tūan hendak ber-suāmi*, si vous voulez prendre un mari; جکلو *jikalaw garārg-an demikĭan*, pourvu qu'il en soit ainsi, puisse-t-il en être ainsi; جکلو دمکین بایقله کامی قرگی *jikalaw demikĭan baiḡlah kāmī pergi*, puisqu'il en est ainsi, nous ferons bien de partir; جکلو دلاوت افی سکالی قون اکو تیداله *jikalaw di-lāut āpi sa-kālī pūn āku tiadā-lah tākut padā-mu*, même dans la mer de feu je ne vous craindrais pas.

239. سقای *supāya*, «que, afin que, pour que»; سقای تون *supāya tūan tāhu*, afin que vous sachiez; کتاکنله سقای *katā-kan-lah supāya kāmī dergar*, dites-le, afin que nous l'entendions; سقای جاغن *supāya jārgan*, afin de ne pas, pour empêcher de.

240. اگر *āgar*, «afin que, pour que»: اگر دیبونهن *āgar di-būmuh-ĭā*, afin qu'il soit tué par lui, afin de le tuer; اگر *āgar supāya*, pour, afin que.

241. تتافی *tetāpi*, «mais»: ای هندق قرگی تتافی تیاد بوله *ĭa hendak pergi tetāpi tiāda būleh*, il veut aller; mais il ne le peut pas.

242. هان *hāñā*, «mais, excepté, sauf, à moins que, toutefois»: *maka tiadā-lah sa-suātu xandor māta hañā-lah kâin hālus sa-halèy*, je n'ai aucun petit présent (à offrir) excepté une pièce de toile fine; سواتو ٲون تيا د ٲداك هان بوغ ٲغ ٲد تاغٲك *suātu pūn tiāda padā-ku hāñā lūŋa yaŋŋ pada tārŋan-ku*, je n'ai absolument rien, sauf cette fleur qui est dans ma main. هان جوٲك اد اورغ برانى *hāñā jūga'ada ōraŋ berānī*, à moins qu'il n'y ait des gens assez intrépides.

243. اتس سٲكل لشكر ايت *yanī*, «à savoir, c'est-à-dire»; اتس دو بلس اورغ ٲٲهولو ٲٲبا ٲام يعنى داتس سواتو ٲٲنجى اداله سؤرغ ٲقيب *ātas segala laškar itu dūa blās ōraŋ paŋghūlu nuḳebā namā-ña yanī di-ātas sa-suātu paŋji adā-lah sa-ōraŋ neḳīb*, (il établit) sur tous ces combattants douze chefs, c'est-à-dire un chef sur chaque corps (*M. R.* 51); كا-تاهوى *ka-tahū-i*, a aussi quelquefois le même sens.

244. ملاينكن *me-lāin-kan*, «mais bien, excepté, sinon, hormis, si ce n'est, à moins que, néanmoins, afin que, comme, savoir, attendu que, ne soit que». Ce mot marque aussi une antithèse: بوكن دغن سٲهندق هٲب ملاينكن دغن كهندق الله جوٲك *būkan dergan sa-ka-hendak hamba me-lāin-kan dergan ka-hendak allah jūga*, ce n'est pas selon ma volonté, mais bien selon la volonté de Dieu seulement; جاغن اى كلور در رومه سومين ملاينكن *jāŋŋan ia ka-lūar deri rūmah suamī-ña me-lāin-kan dergan izin suamī-ña*, qu'elle ne sorte pas de la maison de son mari, excepté avec sa permission; جاغن كامو براغٲك *jāŋŋan kāmū ber-argkat me-lāin-kan dergan kāmū sa-ōraŋ*, ne vous mettez pas en route, si ce n'est avec un compagnon de voyage; ملاينكن مٲين ايت دغن سواتو حٲم الله *me-lāin-kan mātī-ña itu dergan suātu ḥukum allah*, à moins qu'il ne meure par suite d'un jugement de Dieu; ملاينكن *me-lāin-kan merg-ādu ia ka-pada sultān*, qu'il se plaigne au sultan; جك ٲراهو ماسٲ كوال ٲادع ملاينكن

كمفاني يڭ مرقسان *jika prāhu māsuk kuāla pālang me-lāin-kan kompāni yarg memreksā-ña*, quand un navire entre dans la rivière de Padang, il n'y a que la compagnie qui a droit de visite; تنتاشن حال ايت ملاينكن همب سده ييلغ دالم سورت دهولو ملاينكن تون تيدق مغرتي بچار همب ملاينكن همب ڦون تيدق ڦول مغرتي بچار تون *tentārg-an hāl itu me-lāin-kan hamba sudah bīlārg dālam sūrat dahūlu me-lāin-kan tūan tīdak merg-arti bixāra hamba, me-lāin-kan hamba pūn tīdak pūla merg-arti bixāra tūan*, quant à cette affaire, ainsi que je vous l'ai fait observer dans ma lettre précédente, si vous ne comprenez pas mes sentiments, je ne comprends pas non plus les vôtres.

245. مك بکمان ڦون بايتق : *aşal*, «pourvu que, parce que» اصل *maka bagimāna pūn bāik bīyar-lah aşal hūdūp*. tout leur semblait bon, pourvu que leur enfant vécût; اصل *aşal īa sākīt*, parce qu'il était malade.

246. Il y a dans la langue malaise écrite, et quelquefois aussi, quoique beaucoup plus rarement, dans la langue parlée, certains mots employés pour commencer des périodes ou des phrases, ou simplement comme marques de ponctuation : nous les plaçons parmi les conjonctions, parce que plusieurs d'entr'eux servent à lier des parties de phrase, ou des phrases ensemble, et même quelquefois les parties d'un discours.

247. مک *maka* ou مڭک *mangka*. Ce mot, comme le 1 hébraïque n'a pas en lui-même de sens bien déterminé.

Souvent il se place au commencement d'une phrase, et peut se traduire par «or, alors» : مک هاری ڦون مالله *maka hāri pūn mālām-lah*, or on était à la nuit; مک اورڭ برديري *maka ōrang ber-dīri*, alors on se leva.

D'autrefois il indique simplement le commencement d'une phrase, comme pour recommander l'attention : مک دچرتراکن اوله اورڭ يڭ امڦون چرترايت *maka di-xeriterā-kan ūleh*

ōrang yarg ampūña xeriterā itu, il est raconté par l'auteur de cette histoire; *مك سكارڠ دڠرڠن اولهم لائي درقد ثربواتن اورڠ يڠ صالح* *maka sa-kārang dergar-kan ūleh-mu lagi deri-pada perbuāt-an ōrang yarg sālīh*, maintenant, écoutez ce qui est dit de la conduite des hommes justes (*M. R.* 58).

Souvent aussi il sert à lier deux idées ou deux membres de phrase et peut se traduire par «alors, lorsque, done, que, pour que»: *ستله سده سمپيڠ مك بڠند ثون دودق* *sa-telāh sudah sembahyarg maka baginda pūn dūdūk*, lorsque la prière fut achevée, alors le prince s'assied; *مڠڠاكه مك كامو مڠڠرڠكن كڠال كامو مڠڠرڠك-كان كاپالا كامو* *merg-apā-kah maka kāmū sa-kalā-an merg-grāk-kan kapāla kāmū*, pourquoi donc secouez-vous tous la tête; *سورڠ بلم اد ثولڠ مك لاین اورڠ دانڠ* *sa-ōrang belūm ada pūlary maka lāin ōrang dātary*, l'un est à peine parti, qu'un autre arrive; *اورڠ مان اين مك دافت سمڠي كڠونڠ اين* *ōrang māna īni maka dāpat sampey ka-gūnury īni*, quel est cet homme, pour qu'il puisse escalader cette montagne?

maka, se place aussi après d'autres conjonctions, sans en changer la signification, comme *ارڠين مك* *arkīan maka*; *مك حتى* *hata maka*: *مك شهدان* *śahadān maka*, etc. Ex.: *ارڠين مك دڠرتراكن اورڠ* *arkīan maka di-xeritrā-kan ōrang*, de plus, on raconte; *مك سكل دايڠ ثون هابسله ماسق* *hata maka se-gala dāyary pūn hābis-lah māsuk*, or les femmes de service étant entrées.

248. *حتى* *hata*, a à peu près le même sens que le précédent, mais on s'en sert beaucoup plus sobrement, et il ne se place qu'au commencement d'une période: *حتى دڠن تقدیرالله* *hata dergan takdīr allah*, or d'après la volonté de Dieu; *حتى براڠ لان ای برجالن* *hata brāpa lamā-ña ia berjālan*, lorsqu'ils eurent été quelque temps en route; *حتى مك كڠنڠله توجه كالي برکلیڠ ايت* *hata maka genāp-lah tūjuh kālī ber-kulīng itu*, après avoir accompli sept fois le tour.

249. *bahuwa, bahwa*. 1° Se place au commencement d'un discours, d'une lettre etc., comme simple début, ou comme pour demander l'attention : *باهوا سورخ راج* *bahwa ada sa-ōrang rāja*, il y avait un roi ; *باهوا اينله سورت درقد هب تخلخ* *bahwa inī-lah sūrat deri-pada hamba temonggur*, cette lettre vient de moi Temongung.

On pourrait dans ces cas le traduire par «voici» ; il s'adjoind aussi la particule préfixe *س* *sa* : *سباهوا اين سورت سرت تابق* *sa-bahwa inī sūrat serta tābek bāñak-bāñak*, voici une lettre accompagnée de beaucoup de salutations.

2° *bahwa*, peut aussi se traduire par «car, que, vu que, certes, mais, comme», surtout lorsqu'il se trouve dans le corps d'un discours, d'un écrit, etc. : *دنيا اين تياد ككل اداك* *duniā inī tiāda kakal adā-ña bahwa duniā inī seperti mimpi*, ce monde n'est pas éternel, car ce monde (passe) comme un songe ; *ديچتران بهو فغولو نكري ايت* *di-xeritrā-kan bahwa pangulu nagrī itu*, on raconte que le chef du pays ; *اڤا ترله درقد فثكت اين بهو عمل سورخ راج يڠ عادل ايت* *apa ter-lebèh deri-pada pangkat inī bahwa amal sa-ōrang rāja yang adil itu*, il n'y a rien au dessus de cette dignité, vu que les œuvres méritoires d'un roi, etc. (*M. R.* 66).

250. *pūn*. Cette particule employée seule est généralement considérée comme purement explétive ; mais le plus souvent elle donne de la force à la phrase, et peut se traduire par «même, aussi, absolument». Ainsi *ساتو تياد* *sātu tiāda* se traduira par «il n'y en a pas un», tandis que *ساتو پون تياد* *sātu pūn tiāda*, aura le sens de «il n'y en a pas même un seul». *سا-هينغا اكو ماتي پون دهدافن بفاك* *sa-hingga āku mātī pūn di-harlāp-an bapā-ku*, quand même je devrais mourir en présence de mon père ; *هاب پون ماو* *hamba pūn māu*, moi aussi je veux ; *جك سمرت بوك قاف سكالی پون بسر دساك* *jika seperti būkit kəf sa-kālī pūn besār dosā-ña*, quand même son péché serait aussi gros que les monts Kaf (*S. Mal.* 177).

Selon Schleiermacher, *pūn* serait le signe distinctif du nominatif, toutes les fois qu'il se trouve placé après un nom commun, un pronom ou un nom propre; il servirait à distinguer le sujet, à introduire dans la phrase un nouveau sujet, ou à ramener le discours à un sujet dont auparavant il était question.

Les exemples suivants feront connaître l'emploi de cette particule beaucoup mieux que ne le feraient des explications plus étendues: *dārah* *ṭūn* *məḡalrə* *dādaḡ* *ait* *pūn* *məḡ-ālir-lah* *di-pādaḡ* *itu*, le sang coula sur le champ (de bataille); *rayat-ña* *pūn* *ter-lālu* *bāñak*, ses sujets étaient extrêmement nombreux; *jikalaw* *tiāda* *ānaḡ-ku* *māu* *menūrut* *kāta* *ayahnda* *būkan* *tūan* *ānaḡ* *ka-pada* *ayahnda* *dān* *ayahnda* *pūn* *būkan* *bāpa* *ka-pada* *tūan*, si (vous), mon fils, ne voulez pas suivre les paroles de votre père, vous ne serez plus le fils de votre père, et votre père ne sera plus un père pour vous; *maka* *mata-hārī* *pūn* *māsuk-lah* *maka* *būlan* *pūn* *terbit-lah* *seperti* *ōrang* *meñūluh-kan* *indrā* *itu* *xahayā-ña* *pūn* *ter-lālu* *terang*, or le soleil se coucha et la lune se leva, comme pour servir de flambeau à Indra; sa splendeur était extrêmement claire; *kārna* *māta* *hamba* *pūn* *sāḡat* *məḡ-antuk*, car mes yeux étaient accablés de sommeil.

pūn, se place quelquefois après un verbe, lorsque celui-ci est employé substantivement, comme sujet: *tidor* *pūn* *tiāda* *būleh* *mākan* *pūn* *tiāda* *māu*, dormir, ne pouvoir pas, manger, ne vouloir pas; *meñesāl* *pūn* *tiāda* *lāgi* *ber-gūna*, se repentir, était désormais (chose) inutile.

pūn, se joint aussi à certains mots pour former des conjonctions ou des adverbes, comme:

251. ادڻون *ada-pūn*, qui se place au commencement d'une pièce, comme début et, souvent aussi, commence une période dans le cours d'un discours, on peut ordinairement le traduire par «vu que, quant à, maintenant, toutefois, donc, alors»: ادڻون اکن سري نار دراج *ada-pūn ākan srī nāra di-rāja*, quant à Sri Nara Diraja; ادڻون ڦرکي دباتو ڦاهت *ada-pūn pergi di-bātu pāhat ōrang sīam*, les gens de Siam qui étaient allés à Batu Pahat.

252. لاڳئون *lāgi-pūn*, «aussi, plus, de plus, en outre»: لاڳئون همب منت تون هنتر جواب *lāgi-pūn hamba minta tūan hantar jawāb*, de plus je vous prie de vouloir bien m'envoyer votre réponse.

253. ارکين *arkīan*, «or, ensuite, de plus, d'ailleurs, en outre»: ارکين مک دچتر اکن اورڻ *arkīan maka di-xeritrā-kan ōrang*, or on raconte; ارکين ستله داتغله قد کتيک يڻ بايق *arkīan satelāh dātarg-lah pada kotika yang bāik*, ensuite, lorsque le temps favorable fut arrivé.

254. سباڳي لاڳي *sa-bāgey lāgi*, سباڳي ڦول *sa-bāgey pūla*, سباڳي لاڳي ڦول *lāgi pūla*, «en outre, encore, de plus»: سباڳي لاڳي ڦول *sa-bāgey lāgi padūka srī sultān ber-malūm-kan*, en outre, le bien-aimé et glorieux Sultan fait savoir (*Lett. Mal.*); سباڳي ڦول همب منت تولڻ *sa-bāgey pūla hamba minta tūlurg*, de plus, je viens pour demander du secours.

255. سبرمول *sa-ber-mūla*, «d'abord, en premier lieu, d'ailleurs»; il s'emploie ordinairement comme transition subite d'un sujet à un autre, ou en reprenant le fil du discours: سبرمول دچتر اکن اوله اورڻ يڻ امڦون چتر اين *sa-ber-mūla di-xeritrā-kan ūleh ōrang yang ampūña xeritrā ini*, or, en premier lieu, l'auteur de cette histoire rapporte.

سبرمول اکن تن عمر دکسيه اوله سلطان *sa-ber-mūla ākan tun omar di-kasih-i ūleh sultān*, d'ailleurs, quant à Tun Omar, il était aimé par le Sultan.

256. *tambāh-an*, «de plus, d'ailleurs, en outre»: *tambāh-an pūla*, en outre de cela, de plus encore. *tambāh-an pūla ada suātu por-kāra lām yang brāt*, de plus, il y avait encore une autre affaire grave.

257. *śahadān*, «de plus, en outre, là dessus», s'emploie souvent comme marque de ponctuation, est équivalent à un point, ou annonce un commencement d'alinéa. *śahadān ada-pūn kamudīan deri-pada itu*, de plus, il est arrivé ensuite que; *śahadān deri-pada itu*, ensuite de cela. *śahadān maka sa-kālī sultān hendak pergi sembahyang*, en outre de cela, un jour, le Sultan voulant aller à la prière.

258. *wabad* ou *wabaduh*, «et puis, d'ailleurs, ensuite»: *wabad kamudīan*, ensuite, en conséquence.

Ce mot est très-usité en style épistolaire, où il marque la transition du préambule au sujet principal: *wabaduh kamudīan deri-pada itu bārang tarīf kirā-ña ka-pada tūan kapitan*, ensuite de cela, nous désirons faire connaître à monsieur le capitaine.

259. *walakīn* (Ar. de و لكن), «mais, néanmoins, toutefois, quoique, cependant».

260. *yang*, pronom relatif (§ 89), qui aussi remplace l'article (§ 56), est aussi quelquefois employé pour notre «que» conjonction: *hendaklah jagān dānūl awalē aorē yang īa pē-sūruh rāja itu*, qu'il ne soit connu de personne qu'il est l'envoyé du roi; *īa mergatā-kan hāl-ña katā-ña yang īa deri-pada lāpar sudah menirggal-kan rūmah-ña*, il fit connaître son état, disant qu'à cause de la faim il avait quitté sa maison.

261. ماس *māsa*, et مساكن *masā-kan*. Ce mot qui a un sens vague et souvent interrogatif, pourra se traduire selon les circonstances par «quoique, bien que, soit que, supposé que, qu'il soit ainsi; croyez-vous? pensez-vous? se pourrait-il?» مساكن بکیت *masā-kan bagītu*, que ce soit ainsi; ماس تيدق دبرين بولك *māsa tīdaḥ di-brī-ñu būka*, ne permettrait-il pas qu'on ouvrit? ماس بوله همب ڦرکي *māsa būleh hamba pergi*, pourrais-je bien m'en aller? مساكن لاڳي اڱکو *masā-kan lāgi aṅkauw mery-hīlary-kan ōrang ādil dergan ōrang fāsik*, pourriez-vous perdre le juste avec l'impie?

X.

INTERJECTIONS.

262. Les interjections sont des mots qui expriment quelque mouvement subit, et qui sont ordinairement isolés dans le discours. Les principales interjections de la langue malaise sont:

يا *yā*, ô! (invocation).

هي *hey*, hélas! holà! (affliction).

Ces deux mots sont aussi souvent pris pour indiquer un simple vocatif, comme:

يا بڤاك *yā bapā-ku*, ô mon père.

يا تونك *yā tūan-ku*, ô mon seigneur.

هي انك *hey ānak-ku*, ô mon enfant.

ايو *āyo*, ah! ô! Quelquefois il s'emploie avec هي *hey*: ايو هي ادند *āyo hey adinda*, ô ma jeune sœur (mon épouse) (*Sul. Ab.* 37).

اهو *āho*, holà! holà ho! (en appelant quelqu'un).

واه *wāh*, exclamation d'affliction, d'étonnement: ô! hélas!

وای *wāyi*, hélas!

اده *āduh* et ادوھی *adūhi*, ah! hélas! malheur!

چه *xih*, fi! fi donc!

په *ñah* et پهله *ñah-lah*, hors d'ici! retirez-vous!

کارم *kāram*, malheur! calamité!

بایق *bāik*, bravo! bien!

سایغ *sāyarg*, pitié! hélas! quel dommage!

فلیس *palīs*, loin de moi! à Dieu ne plaise!

263. Quelques interjections sont des mots dérivés.

کسیهن *kasīh-an*, hélas! quel dommage!

جاغئکن *jārgan-kan*, loin d'ici! gardez-vous! à Dieu ne plaise!

کراک *kirā-ña*, plaise à Dieu!

افاله *apā-lah*, Dieu veuille!

264. D'autres interjections sont composées de plusieurs mots.

انشاالله *inšā-allah*, s'il plaît à Dieu! par la bénédiction de Dieu!

دبری الله *dī-brī allah*, Dieu veuille!

دم الله *demi allah*, par Dieu!

TROISIÈME PARTIE.

DE LA SYNTAXE.

265. La langue malaise étant, comme nous l'avons vu, d'une extrême simplicité dans la formation de ses mots, est également très-simple dans l'agencement de ces mots pour la construction des phrases, c'est-à-dire dans la Syntaxe. Aussi, en exposant dans la seconde partie de la grammaire la nature des diverses espèces de mots ou parties du discours, nous avons eu occasion de donner la plupart des règles de la syntaxe malaise. Il serait donc à peu près inutile d'entrer ici dans de grands détails. Toutefois il ne nous paraît pas mauvais de réunir dans cette partie, sous un seul point de vue, les règles générales relatives à la construction des phrases, en les accompagnant de quelques exemples qui, en grammaire surtout, sont plus clairs que toutes les définitions. Nous y ajouterons aussi un certain nombre de règles qui n'ont pas trouvé leur place dans ce qui a été dit jusqu'à présent.

I. SYNTAXE DES NOMS.

266. 1^{ère} Règle. Accord de deux noms, ou d'un nom et d'un pronom. — Lorsque deux noms désignent une même personne ou une même chose, c'est-à-dire que l'un est le complément qualificatif de l'autre, ils se placent à la suite.

Exemples: *داود نبی nabī dāud*, le prophète David; *ڦولوتيمر pūlaw tīmur*, l'île Timor; *تون منتری tūan mantrī*, monsieur le ministre; *کامی اورغ kāmī ōrarg*, nous, nous autres.

Il en est de même, à plus forte raison, d'un nom et d'un autre mot qui a le sens d'un véritable adjectif, comme *سودار لکلاکي sūdāra laki-lāki*, frère; *راج فرمڤون rāja perampūan*, reine.

Lorsqu'aux deux mots se trouve joint un pronom personnel, faisant fonction d'adjectif possessif, ce dernier doit se placer après le premier des deux mots: *سودراک لکلاکي sūdārā-ku laki-lāki*, mon frère (le frère de moi); *راج کامو rāja kāmū perampūan*, votre reine.

2^{me} Règle. Noms employés comme complément déterminatif. — Si les deux substantifs ont une signification différente, et que le second soit complément déterminatif du premier, sens dans lequel les latins mettraient un génitif, ils se placent le plus souvent à la suite sans préposition.

Exemples: *استان راج astāna rāja*, le palais du roi; *بندڤغولو bunda parghūlu*, la mère du chef; *کاکي گونڤ kākī gūnuy*, le pied de la montagne; *بهاس سکلين ايسى بوى bahāsa sa-kalī-an īsi būmī*, les langues des habitants de la terre; *حکایة فرملان hikāyat per-mulā-an ka-jadī-an segala makhluk*, histoire du commencement de la formation des créatures.

Quelquefois on place entre les deux noms un pronom personnel: *مک سگرهله دڤکڤن تاغن سیت دیوی maka sigrāh-luh di-pegary-ña taryan-ña sīta dēwi*, et aussitôt il prit la main de Sita Déwi.

3^{me} Règle. Noms de matière. — Quand un nom exprime la matière dont une chose est faite, on le place souvent aussi après celui de la chose sans préposition: *چاون امس xāwan amès*, une coupe d'or.

Exemples: *رومه باتو rūmah bātu*, une maison en pierres; *پاکين سوتر pakēy-an sūtra*, un habit de soie.

Quelquefois les deux noms sont joints par la préposition *در deri*, ou *درڤد deri-pada*: *چاون درڤد ڤيرق xāwau deri-pada pērak*, une coupe d'argent; *رومه درڤد باتو rūmah deri-*

pada bātu, une maison de pierres; *tābir* *deri-pada kâin yarg indah-indah*, des tentures d'étoffes précieuses; *berhala yarg di-per-būat ōrang deri-pada kâxa dān gādirg*, des idoles que les hommes ont faites avec du verre et de l'ivoire.

4^{ème} Règle. Noms d'instrument. — Lorsque un nom indique l'instrument ou le moyen dont on s'est servi pour faire un acte, on le fait précéder de *dergan*.

Exemples: *siāpa yarg merg-hiās-i lārgit dergan bintarg dān siāpa yarg menutūp-i dīa dergan āwan*, qui a orné le firmament d'étoiles, et qui l'a couvert de nuages? *jikalaw dāpat memegārg ūlar dergan tārgan ōrang yarg lāin maka tiāda hārus kāmū memegārg dīa dergan tārgan sendirī-mu*, si vous pouvez prendre un serpent avec la main d'un autre, il n'est pas nécessaire que vous le preniez avec la votre propre.

5^{ème} Règle. Noms de prix. — Les circonstances de prix ayant beaucoup de rapport avec celles d'instrument et de moyen, les noms exprimant le prix dont une chose est achetée sont aussi précédés de *dergan*.

Exemples: *īa sudah belī dīa ītu dergan līma rirggit*, il l'a acheté cinq piastres; *pergi argkaw ka-pāsar belī-kan dergan tergaḥ tāhil bārarg-bārarg ītu*, allez au marché, et achetez ces objets pour un demi taél; *hamba sudah belī kārna rāja dergan dīa rātus rību tāhil deri-pada segala permāta ītu*, j'ai acheté pour le compte du roi, pour deux cent mille taéls de ces pierres précieuses.

6^{ème} Règle. Noms de temps. — Les noms indiquant le temps où une chose s'est passée, est assez ordinairement précédé de *pada*.

Exemples : *pada suātu hāri dātarg sa-ōrang meskīn*, à un certain jour arriva une personne pauvre; *ada pūn pada hari-hāri hīrūdis yarg rāja di-tānah yehūda*, or dans les jours où Hérode était roi dans le pays de Juda; *maka pada kotika yarg bāik*, or à un moment favorable; *maka ka-pada hāri itu jūga*, or à ce jour-là même; *ia hendak meryāwal pada mālam*, il voulait veiller pendant la nuit.

Nous avons dit ordinairement, car on trouve, même dans les bons auteurs, la préposition *pada* omise: *maka sa-hāri segala mantrī meryhādap dia*, or, un certain jour, les ministres se trouvaient en sa présence (*M. R.* 99).

7^{ème} Règle. Noms de lieu. — Les noms de lieu, indiquant l'origine, se placent après le nom de la chose, sans préposition.

Exemples : *hamba ōrang singapūra*, je suis de Singapour; *be-brāpa bāñak bārang-bārang irūpa*, beaucoup d'objets venant d'Europe.

On peut aussi faire précéder le nom de lieu de *deri*, ou *deri-pada*: *ia ōrang deri malāka*, c'est un homme originaire de Malacca; *malāikat deri-pada suwarga*, un ange du ciel.

II. SYNTAXE DES PRONOMS.

1^{ère} Règle. Pronom relatif sujet. — «Qui» relatif, sujet d'un verbe (nominatif), se rend en malais par *yarg* et se place avant le verbe.

Exemples : *ia-lah yarg meñampeykan titah rāja*, c'est lui qui fait parvenir les ordres du roi; *inī-lah bāuh kāyu yarg dikatā-kan ūleh bundā-ku*, c'est là le fruit qui a été men-

tionné par ma mère; *هنباله یخ برنام هنومن hambā-lah yary ber-nāma hanūman*, c'est moi qui me nomme Hanuman.

2^{ème} Règle. Pronom relatif complément. — Le pronom relatif, à tout autre cas que le nominatif, c'est à dire, «que, de qui (dont), à qui, auquel, de qui ou duquel», se rend ordinairement en malais par *یخ yary*, qui se place avant le verbe, et par un pronom personnel qui se place à la fin de la phrase.

Exemples: *اورخ یخ هنب سده لیته دی ōrary yary hamba sudah lihat dia*, la personne que j'ai vue; *اورخ فنجوری یخ راج سده حکم اکن ōrary pen-xūri yary rāja sudah hukum akan dia*, le voleur que le roi a condamné; *تون منتری یخ تونمب هندق مغهترسورت فدان tūan mantrī yary tūan-hamba hendak merg-hantar surat padā-ña*, le ministre auquel monseigneur veut faire parvenir une lettre; *اورخ داگخ ایت یخ هنب سده بلی دگاغن درفدان ōrary dāgax itu yary hamba sudah beli dagang-an deri-padā-ña*, le marchand duquel j'ai acheté des marchandises.

III. SYNTAXE DES ADJECTIFS.

268. 1^{ère} Règle. Adjectifs démonstratifs. — Les adjectifs démonstratifs peuvent précéder le nom; mais, plus ordinairement et plus élégamment, ils le suivent.

Exemples: *کات فدا اورخ ایت kāta pada ōrary itu*, dites à cet homme; *ای دسمبوتی منتری ایت ia di-sambūt-i mantrī itu*, il fut reçu par le ministre; *ای اکن داتخ فدا هاری این ia akan datang pada hari ini*, il doit arriver aujourd'hui.

Cette règle se pratique plus généralement encore après les pronoms personnels. Ex.: *هنب این هندق مندات hamba ini hendak men-dāpat*, c'est moi qui veux l'obtenir; *پرگی ارگkaw این pergi argkaw ini*, portez, vous; *ای ایت ia itu*, celui-là; *ای این ia ini*, celui-ci.

Quelquefois *ایت itu*, *این ini*, se placent à la fin de la phrase: *مک کات تون قتری انتق سیا این maka kāta tūan putrī*

ānak siāpa īmi, alors la princesse demanda : de qui est cet enfant ? *مک دبلین سکل دگاغن یغ داتغ در جاوه ایت* *maka di-betī-ña segala dagārg-an yarg dātarg deri jāuh ītu*, et il acheta ces marchandises qui venaient des pays étrangers.

2^{ème} Règle. Adjectif qualificatif. — L'adjectif qualificatif se place ordinairement après le substantif auquel il se rapporte.

Exemples : *اورغ کای* *ōrarg kāya*, une personne riche ; *رومه بسر* *rūmah besār*, une grande maison ; *گونخ تشکی* *gūnux tšiki*, une haute montagne.

Souvent le nom et l'adjectif sont joints par le pronom *yarg* : dans ce cas le verbe substantif est sous-entendu, comme *راج یغ بسر* *rāja yarg besār*, un grand roi (litt. : un roi qui (est) grand) ; *بناتغ یغ لیر* *binātarg yarg līyar*, un animal féroce ; *انق یغ بایق* *ānak yarg bāiḳ*, un bon enfant.

Quand l'adjectif est pris d'une manière emphatique, c'est à dire quand on veut appeler l'attention sur la qualité plutôt que sur le sujet même, on le place avant le substantif. Ex. : *بسر کملیان رجام* *besār ka-muliā-an rajā-mu*, grande est la gloire de votre roi ; *تکه کوت ایت* *tegūh kōta ītu*, solide est ce fort.

On donne aussi quelquefois la même force à l'adjectif, en lui joignant la particule *lah*. Ex. *رومه بسر له* *rūmah-ña besār-lah*, sa maison est véritablement grande ; *اورغ ایت قندیلہ* *ōrarg ītu pandey-lah*, cet homme est très-savant.

269. 3^{ème} Règle. Complément de l'adjectif qualificatif. — Un substantif régi par un adjectif se place après ce dernier, ordinairement avec une préposition, comme *اکن* *ākan*, *قد* *pada*, *در* *deri*, *درقد* *deri-pada*, *دغن* *dergan*, etc.

Exemples : *پاتت اکن اورغ بسر* *pātut ākan ōrarg besār*, convenable aux grands personnages ; *هارس قد دی* *hārus pada dīa*, nécessaire à lui ; *سوچی در دوس* *sūxi deri dōsa*, exempt de péché ; *کنیخ درقد مکانن* *kenūx deri-pada makān-an*, rassasié de nourriture.

4^{me} Règle. Lorsque un adjectif exprime une qualité qui n'appartient qu'à une partie du sujet, ou au sujet considéré sous un certain rapport, comme quand nous disons : beau de figure, noir de la tête, estropié de la main, noble d'extraction, doux de cœur, d'une conduite basse, d'un caractère élevé, etc., on rend ces expressions en malais en plaçant un pronom personnel après le nom qui indique le rapport sous lequel le sujet est considéré.

Exemples : *āa pūn* ای ثون برانقله سؤرخ لکلای تیرالو ایلق فارس *ber-ānak-lah sa-ōrang laki-lāki ter-lālu elok pāras-ña*, elle mit au monde un fils d'un bel extérieur ; *ōrang mūda yāng bāik rupā-ña*, un jeune homme d'une belle physionomie ; *ōrang yāng bāñak tinggi bārsā-ña*, une personne d'une très-haute extraction ; *ōrang yāng pendek akal-ña*, quelqu'un d'une intelligence bornée ; *argkaw yāng hīna lakū-mu*, tu es d'une conduite basse ; *āku ada jīmak dān rendah hati-ku*, je suis doux et humble de cœur.

5^{me} Règle. Les adjectifs qui indiquent une quantité, une étendue, soit de lieu, soit de temps, même dans un sens figuré, prennent, par la jonction d'un pronom, la signification de noms.

Exemples : *ampat rātus bāñak-ña*, ils étaient au nombre de quatre cents (litt. : quatre cents le nombre d'eux) ; *pañjāng-ña lima hasta*, long de cinq coudées (litt. : la longueur de lui cinq coudées) ; *maka di-nantī-ña ūleh berma sakti dūa jām lamā-ña*, or Berma Sakti attendit deux heures de temps ; *suātu mālīgey tūjuh pangkat tinggī-ña*, un palais d'une hauteur de sept étages ; *sūrgey itu tiga depa dālam-ña*, cette rivière avait une profondeur de trois brasses.

IV. SYNTAXE DES VERBES.

270. 1^{re} Règle. Dans la construction ordinaire, le sujet précède le verbe; et le régime, avec ou sans préposition, le suit.

Exemples: *hamba memūhun-kan ampun*, je demande pardon; *فد سواتو کدی دمان اورغ منجول داڭغ ای مبلی داڭغ* *pada suātu kadey di-māna ōrang menjūal dāgiry ĩa mem-belĭ dāgiry mem-būbuh ĩtu dālam suātu kārang*, à une boutique où l'on vendait de la viande, il acheta cette viande et la mit dans un sac; *جکلو تیاد ای* *jikalaw tiāda ĩa merg-hĭdup-kan hanūman*, s'il ne ressuscite pas Hanuman.

On trouve cependant aussi quelquefois le verbe avant le sujet; mais dans ces cas le verbe a ordinairement la forme passive, comme *maka sāhut per-clāna mantrĭ*, alors répondit le premier ministre (litt.: alors fut répondu par le premier ministre); *تیاد داڭت تونمب* *tiāda dāpat tūan-hamba mem-būnuh srĭ rāma*, monseigneur ne pourra pas tuer Sri Rama; *مک داڭغ ای کفد* *maka dātary ĩa ka-pada segala berhāla*, or, il arriva vers les idoles.

La même chose arrive encore lorsque le verbe est suivi de la particule suffixe *lah*, qui paraît alors donner plus de force à la phrase. Ex.: *tahū-lah āku ākan argkaw*, je vous connais bien; *سورهله راج اورغ ایت* *sūruh-lah rāja ōrang ĩtu*, c'est le roi qui envoie cet homme.

2^{me} Règle. Lorsqu'un verbe est précédé de son sujet et de son régime, le sujet est le plus près du verbe.

Exemples: *hamba dĭa sudah pūkul*, il m'a frappé; *supāya argkaw āku brĭ sĭsa būah mampelām ĩtu*, afin que je vous donne quelque reste de ces mangues.

3^{ème} Règle. Lorsque le passif est formé au moyen de la particule préfixe *di*, l'agent de l'action exprimée par le verbe se place immédiatement après le verbe, avec ou sans préposition; ou bien il prend la préposition *ūleh*, et peut se placer avant ou après le verbe.

Exemples: *hamba di-pūkul-ña dān harta hamba di-rampas-ña*, il m'a frappé et a enlevé mes biens; *maka di-lihat baginda tampat itu bāik maka di-tirgal-kan-ña sa-ōrang mantri di-sāna*, or le prince vit que ce lieu était beau et il y laissa un ministre; *bāiḡ aurḡ māti di-lumpāt-i ūleh tōdaḡ itu*, beaucoup de gens moururent, étant assaillis par ces scies (poissons).

On trouve quelquefois ce passif avec le pronom suivant le verbe et, de plus, le sujet et la préposition *ūleh* avant le verbe: *maka ūleh āwi dīxu di-isī-ña peti itu*, et ces caisses furent remplies par Awi Dixu.

4^{ème} Règle. Lorsque le passif est exprimé au moyen du préfixe *ter*, et qu'il y a un agent, celui-ci se place avant ou après le verbe, mais toujours avec une préposition.

Exemples: *pintu ter-tūtup ūleh āḡin*, la porte avait été fermée par le vent; *per-janḡ-in yarg ter-tantu ūleh sumpah*, une convention affermie par un serment.

5^{ème} Règle. Lorsque l'on interroge, le sujet peut également se placer avant ou après le verbe.

Exemples: *maka katā-ña ōrang māna kāmū inī ada dān hendak ka-māna kāmū*, elle dit: qui êtes-vous et où voulez-vous aller? *tūn* *apa māu* *apa māu* *tūan hamba māu apa*, ou *tūn hamba*, que voulez-vous, monsieur?

6^{ème} Règle. A l'impératif, le sujet suit presque toujours le verbe.

Exemples: *فرکله اشکو* *pergī-lah aṅkaw*, va, toi; *ماکنله ای* *mākan-lah āa būah itu*, qu'il mange ce fruit.

Souvent le sujet est précédé de *اوله* *ūleh*: *لیهتله اوله کامو* *lihāt-lah ūleh kāmū*, voyez (litt.: soit vu par vous); *دغر اولهم* *dergar ūleh-mu*, entendez; *دغن دره ایت قالو اولهم سکل اورغ یغ تیاد* *dergan derāh itu pālu ūleh-mu segala ōrang yarg tiāda tūrut šerīat nabī*, avec cette verge frappez tous ceux qui ne suivent pas la loi du prophète.

Souvent aussi le pronom qui représente le sujet est sous-entendu. *مک کات راج* *maka kāta rāja* *پارگیل-لاه* *segala mantrī*, alors le roi dit: appelez les ministres (litt.: soient les ministres appelés — sous-entendu, par vous); *تارهله تاقق تاغم دسین* *tāruh-lah tāpaḥ tārgan-mu di-sīni*, apposez ici votre signature.

271. 7^{ème} Règle. Emploi du verbe dans sa forme active. — On a pu remarquer dans le cours de cette grammaire que les Malais emploient beaucoup plus les verbes au passif qu'à l'actif et, à la première lecture des auteurs malais, on est frappé du nombre de cas relativement restreint, où le verbe se trouve dans sa forme active.

Les Malais ne paraissent pas avoir jamais donné de règles bien précises à ce sujet. Cependant, en lisant les livres de la littérature malaise, on remarque, que le verbe s'emploie assez ordinairement dans sa forme active, lorsqu'il est précédé d'une préposition qui marque un mouvement, une tendance à l'action qu'il exprime; ou bien lorsqu'il est précédé d'un premier verbe qui indique une disposition, une intention, une volonté de faire l'action exprimée par le second. Cette tendance, cette disposition ou

intention peuvent être représentées par les expressions «à, pour, afin de», etc.

Exemples: عادل بکند قد ملهراکن سکل مانسی *ādil baginda pada memeliharā-kan segala mānusīa*, fidèle était le prince à prendre soin de tout le monde: اد سواتو وقت اکن منجاوهکن *ada suātu waktu ākan men-jāuh-kan derī-ña*, il y a un temps de s'éloigner, ou pour s'éloigner; اکو داتغ هندق *aku dātarg hendak merg-anjūr-g-i bapā-ku*, je suis venu pour visiter mon père: بارغسیاف هندق مېونه مهراج روان *bārarg-siāpa hendak mem-būnuh maharāja rawāna*, qui-conque voudra tuer Maharaja Rawana; مک برهمنقله سکل عالم *maka ber-himpun-lah segala ālim nagrī meñembahyarg-kan mayet šerīf hasān*, tous les sages du pays se réunirent pour faire les prières auprès du corps du chérif Hasan; رعية سکلین قون داتغ ملق ککین *rayat sa-kalī-an pūn dātarg memcluk kakī-ña*, tout le peuple vint pour lui baiser les pieds; ای مېوره مېتغ تیکردان مغھیاسی بالی روغ *ia meñūruh mem-bentarg tikar dān merg-hiās-i bāley rūwarg*, il ordonna d'étendre les nattes et d'orner la salle d'audience; مک لالو ای مچوکدان مندافت سری رام *maka lālu ia me-māxu kudā-ña men-dāpat srī rāma*, alors il piqua son cheval, afin d'atteindre Sri Rama; هبب دسوره راج مېونه اورغ ایت *hamba di-sūruh rāja mem-būnuh ōrarg itu*, je suis envoyé par le roi pour tuer cet homme.

8^{ème} Règle. Verbe pris substantivement. — Lorsque un verbe exprime un acte qui peut être considéré comme un objet, comme une chose, les Malais le prennent comme substantif, tout en lui conservant la forme de verbe avec le préfixe م *me* ou بر *ber*.

Exemple: اد قون یخ هبب قون مغرتی *ada pūn yarg hamba pūña merg-arti*, or, à mon sens (litt.: or, à mon comprendre).

9^{ème} Règle. Un verbe à l'infinitif, précédé d'un substantif, prend aussi la nature du nom et est supposé

précédé de «de» (répond aux participes latins en *dus, da, dum*, précédé d'un nom de chose inanimée).

Exemples: این تگل ملايگن سورت اين *tagul me-lāyarg-kan sūrat īni*, la raison (d'envoyer) de l'envoi de cette lettre (*ratio mittendi*); ستله داتغ موسم مبات *sa-telūh dātarg mūsīm mem-bāyat*, lorsque la saison de semer le riz fut venu.

10^{ème} Règle. Le verbe prend encore la nature du nom, lorsqu'il est suivi des pronoms personnels ك *ku*, م *mu*, ن *ña*.

Exemples: ماکنک *mākan-ku*, le manger de moi, ou le être mangé par moi; ای منتی سمئی داتغم *īa me-nanti sanpey dātarg-mu*, il a attendu jusqu'à l'arriver de vous; تیداله *tiadā-lah ber-ka-tahū-an perqī-ña*, on ne sait où il est allé (l'aller de lui est inconnu).

11^{ème} Règle. Quelquefois les Malais laissent sous-entendu un verbe qui devrait être répété.

Exemples: سده فکرجان سبکین لاگی تیاد دتورت اوله سودراک جکلو *sedang pe-kearjā-an sa-bagīni lagi tiāda di-tūrut ūleh sūdarā-ku jikalan pe-kearjā-an yarg besār be-brāpa lagi*, puisque pour une affaire comme celle-ci (peu importante) mon frère refuse, pour une grande combien plus (refusera-t-il)? افیل ای اورغ مسکین ای مودهکن اورغ لاین جک *apa-bīla īa ōrang meskīn īa me-mūdah-kan ōrang lāin jika jādi kāya lebēh pūla*, lorsqu'il est pauvre, il méprise les gens, s'il devenait riche, bien plus encore (il les mépriserait).

272. 12^{ème} Règle. Verbes réfléchis. — Les verbes pronominaux ou réfléchis se rendent en malais par le verbe ordinaire, suivi de دیری *dīri* et d'un pronom personnel. Ainsi tout verbe dont le sens permet que l'action qu'il exprime soit exercée par le sujet sur lui-même peut s'employer comme verbe réfléchi.

Exemples: منهارگن درین *menihārap-kan dīrī-ña*, se prosterner; سده سهای سمینکن دیری سهای *sudah sahāya sembunī-kan*

dēri sahāya, je me suis caché; *sedang hendak ia meng-ādil-kan diri-nya*, comme il voulait se justifier; *ada waktu akan ber-diam deri-nya*, il y a temps de se taire; *sa-ikor ūlar besār men-jūlur diri-nya di-bāwah ayūn-an*, un grand serpent se glissa sous le berceau.

273. 13^{ème} Règle. Verbes impersonnels. — Les principales formules répondant à nos verbes impersonnels sont: *ada*, être, il y a: *pātut*, juste, il est juste, il convient; *hendak*, il importe, il faut; *hārus*, nécessaire, il est nécessaire, il convient; *wājib*, il est du devoir; *ada untug*, il y a du profit; *esuk hendak-lah ia datang*, demain il faut qu'il vienne; *hāruslah ia memelihara-kan anak bin-nya*, il convient qu'il soigne sa femme et ses enfants; *wājib atas segala rayat mengasih raja-nya*, il est du devoir des sujets d'aimer leur roi.

V. SYNTAXE DES ADVERBES.

274. 1° Les adverbess modifiant l'action d'un verbe suivent ordinairement ce verbe.

Exemples: *hamba lari lekās*, je cours vite; *kāmu ber-kāta bāik*, vous parlez bien; *ia mārī perlāhan-perlāhan*, il vient tout doucement; *ia mākan bānāk*, il mange beaucoup.

2° Lorsque deux verbes ayant le même nominatif ou sujet sont précédés d'un adverbe de temps, ou de «si» conditionnel, on place ordinairement en malais *maka*, entre ces deux verbes.

Exemples: *apa-bila di-per-ūleh-nya maka di-brī-kan-nya akan fakēr itu*, lorsqu'il l'eut obtenu, alors il le donna au fakir; *istele ia mēdgar sēbē*

اندرای جاتی ایت دمکین مک ای فون بریم درین *sa-telàh ïa men-dergar sembah indrā jātī itu demikīan maka ïa pūn ber-dīam dirī-ña*, après avoir entendu ces paroles de Indra Jati, alors il se tint : تل لالو ای برجالن بیراث لاک مک سمقیله ای کنگری *telàh lālu ïa ber-jālan be-brāpa lumā-ña maka sampey-lah ïa ka-nagrī*, lorsqu'il eut marché un certain temps, alors il arriva à la ville ; جک کوکهنداکی ملی اغکومک کوکرجاکنله کبیکن *jika kaw-kahen-dāk-i mulīa argkaw maka kaw-karjā-kan-lah kabijikan*, si vous voulez être loné, alors pratiquez la vertu.

VI. SYNTAXE DES PRÉPOSITIONS.

275. Règle. Les prépositions se placent le plus ordinairement entre le verbe et le substantif qui en est le régime, ou, si c'est un verbe qui est régi par un autre verbe, la préposition se place entre les deux.

Exemples : مک اورغ مسکین ایتفون داتغلہ در هوم فوغلہ کرومهن *maka ōrang meskīn itu-pūn dātarg-lah deri hūma pūlary-lah ka-rūmah-ña*, or ces pauvres gens revenaient des champs et retournaient à leur maison ; ای برکات اکن بفان کلمی دیم دتفت این *ïa ber-kāta ākan bapā-ña, kāmī dīam di-tampat īni*, nous demeurons dans ce lieu ; ای داتغ در *ïa dātarg deri mākan*, il vient de manger ; برتیاکن درفد *ber-tiākan deri-pada ōrang itu*, informez vous de cet homme ; ای برلاری اکن مندافت اورغ فنجوری ایت *ïa ber-lāri ākan men-dāpat ōrang pen-xūri itu*, il courut pour attrapper le voleur ; سگل اورغ برهمفن اکن مفهادف راج *segala ōrang ber-himpun ākan meng-hādap rāja*, les gens se rassemblèrent pour se présenter au roi.

VII. SYNTAXE DES CONJONCTIONS.

276. Règle. 1° On a vu plus haut, que *bahwa* est quelquefois rendu par «que» conjonction ; or cela arrive

ordinairement, lorsqu'il est précédé d'un verbe ayant un sens comme «savoir, connaître, apprendre, entendre, penser, sentir, observer, informer, dire, montrer», etc.

Exemples: *ka-tahū-i ūleh kāmū bahwa yarg di-per-tūan ada sākīt*, soit su par vous que le souverain est malade: *مك مشورله قد سكل نكرى هو نكرى ملاك maka mašūr-lah pada segala nagrī bahwa nagrī malāka ter-lālu besār*, et il fut connu par tous pays que Malacca était devenu une grande ville.

Quelquefois *ākan* paraît avoir la même valeur: *tiaulā-kah tūan-hamba tāhu ākan tūan putrī ter-lālu sākīt*, monseigneur ne sait-il pas que la princesse est très-malade?

2° Cependant il arrive souvent que *bahwa* ou *ākan* sont omis, bien qu'en français le «que» doive être exprimé.

Exemples: *di-katā-kan sa-hāri nabī solīmān dūdūk di-ātas geta ka-rajā-an*, on raconte (que) un jour le prophète Salomon était sur son trône; *adā-kah tūan menengar tīkus me-mākan besī*, avez-vous entendu dire (que) des rats ont mangé du fer? *مك دلپتن اوله سلطان ابراهيم اد maka di-līhat-ña ūleh sultān ibrahīm ada sa-pōhon kāyu*, le Sultan Ibrahim vit (qu')il y avait un arbre; *supāya būdaḥ-būdaḥ īni me-nargkū-kan āku menānaḥ nāsī*, afin que ces enfants s'imaginent (que) je fais cuire du riz.

C'est la règle latine du «que» retranché.

3° Lorsque nous avons en français plusieurs verbes ayant un seul sujet, nous joignons ordinairement ces verbes par une conjonction. Ainsi, nous disons: il acheta du vin et le but; il prit l'argent et l'emporta. Or, dans la langue malaise on ne joint les deux verbes par aucune conjonction, et la phrase malaise équivaut à nos phrases

françaises exprimées par un participe présent et un autre temps, comme s'il y avait: achetant du vin, il le but; prenant l'argent, il l'emporta; ayant reçu du pain, il le mangea.

Exemples: *ia mem-belī tepūrg mem-būbūh itu dālam suātu kārorg*, achetant de la viande, il la mit dans un sac; *ای مبللی تفخ مموبه ایت دالم سواتو کارخ* *ای فرکی کفد اورخ یخ منجول کمخ ایت لالو*; *ia pergi ka-pada ōrang yarg men-jūal kampūrg itu lālu men-xeriterā-kan kabar itu padā-ña*, allant trouver l'homme qui avait vendu le terrain, il lui raconta cette nouvelle.

4° Nos expressions françaises dans lesquelles se trouve «soit» répété, comme, «soit grand, soit petit», se rendent en malais par *bāik* *ماو māu* ou *ātaw* *اتو ātaw*, répété: *بایق اورخ کای* *bāik ōrang kāya bāik ōrang meskīn*, soit les riches, soit les pauvres; *ماو بسر ماو کچل māu besār māu kekīl*, soit grand, soit petit; *ātaw ia dātarg ātaw ia tiāda dātarg*, soit qu'il vienne, soit qu'il ne vienne pas.

Quelquefois on emploie *bāik* *بایق* avec *ātaw* *اتو* ou *māu* *ماو*; *bāik ia dātarg ātaw tiāda*, soit qu'il vienne ou non.

On rend notre «plus» répété ou «d'autant plus», par *mākin* *ماکن*, répété: *mākin ia kāya mākin jāhat*, plus il devient riche, plus il est méchant; *ماکن لام mākin lāma mākin sūsah*, il y aura d'autant plus de difficultés que l'on attendra plus longtemps.

Nos expressions françaises «c'est moi, c'est toi, c'est lui», etc. se rendent en ajoutant *lah* *له* ou *pūn* *فون* au pronom. Ex.: *hambā-lah yarg ākan pergi*, c'est moi qui irai; *hamba pūn yarg hendak*, c'est moi qui le veux; *bagitū-lah*, c'est ainsi qu'il en est.

Nos expressions françaises «donnez-moi», pour «donnez à moi», «je vous dis», pour «je dis à vous», se rencontrent aussi en malais. Ex.: *سغای اغکو اکو بری سیس بوه عقلم ایت*

supāya argkaw āku brī sīsā būah mampelām ita, afin que je vous donne quelque reste de ces mangues; *كمفلكنله هب سكل* *kumpul-kan-lah hamba segala rayat*, rassemblez-moi tout le peuple.

VIII. DES PARTICULES.

Les particules jouent un grand rôle dans la langue malaise et forment une des parties les plus importantes de sa Syntaxe. Mais comme nous avons déjà eu souvent occasion de parler de leur nature et de leur emploi, nous ne ferons que renvoyer à ce que nous avons dit précédemment.

1° PRÉFIXES.

277. 1° *م me* et ses variétés *مخ merg*, *من meñ*, *من men* et *م mem*.

Application de cette particule (§§ 46, 47). Elle est employée dans la formation des verbes, avec un sens actif (§ 127).

2° *پ pe* et ses variétés *پخ perç*, *پن peñ*, *پن pen* et *پ pem*.

Application de cette particule (§§ 46, 47). Elle entre dans la formation des noms verbaux qui expriment ordinairement l'agent ou l'instrument par lequel est produite l'action exprimée par le verbe (§§ 58—61).

3° *فر per*. Application de cette particule (§ 48). Elle forme les nombres fractionnaires (§ 80). *فر per* est aussi employé dans la formation des verbes (§§ 151—155).

4° *بر ber*. Application de cette particule (§ 48). Elle forme les noms de nombres collectifs (§ 82). Elle forme les adjectifs dérivés (§ 102). Elle sert à former les verbes d'état (§ 115).

Lorsque dans la première syllabe du mot se trouve une liquide, *بر ber* devient ordinairement *ب be*. Ex.: de *فرسالهکن per-sālah-kan*, on fera *بفرسالهکن be-per-sālah-kan*, de *راتس rātus*, *براتس be-rātus*.

5° تر *ter*. Application de cette particule (§ 48). Elle forme le superlatif dans les adjectifs (§ 105). Elle forme le passif dans les verbes (§§ 173—175). Elle donne aussi quelquefois le sens de verbe neutre (§ 176). Quelquefois elle exprime la possibilité de l'acte (§ 178).

Si la première syllabe du mot auquel se joint تر *ter*, a déjà une liquide, l'*r* se supprime. Ex.: de ثر بايقن *ber-bā-ñak-kan* on fait تثر بايقن *te-per-bāñak-kan*.

6° ك *ka*. Application de cette particule (§ 48). Elle sert à former les noms de nombres ordinaux (§§ 78, 79). Elle est employée dans la formation des nombres collectifs (§ 82).

7° د *di*. Application de cette particule (§ 48). Elle forme le passif dans les verbes (§§ 169—172).

د *di* est aussi préposition de lieu sans mouvement (§ 216).

8° س *sa*. Application de cette particule (§ 48). Elle est une contraction de ساتو *sātu* (§ 76), et s'emploie dans la formation des adverbes (§§ 210, 211).

9° سی *si* ou سى *sī*, remplace quelquefois l'article (§ 56).

10° ك *ku* et کو *kaw*, contractions de اکو *āku* et اڠکو *argkaw*, comme sujet d'un verbe, se joignent comme particules inséparables (§§ 83, 85).

2° SUFFIXES.

278. 1° ان *an*. Application de cette particule (§ 49). Elle forme des substantifs verbaux qui indiquent la chose faite (§ 62), des noms abstraits (§ 63), des noms avec un sens collectif ou générique (§ 64).

2° ي *i*. Application de cette particule (§ 49). Elle est employée dans la quatrième forme des verbes, auxquels elle donne un sens de verbes transitifs (§ 135).

3° کن *kan*. Application de cette particule (§ 50). Elle est employée dans la sixième forme des verbes, auxquels elle donne un sens de verbes causatifs (§ 139).

4° ك *ku* (§ 50). Contraction de كُو *āku* (§ 83). On l'emploie comme adjectif possessif (§ 96).

5° م *mu* (§ 50). Contraction de كَمُو *kāmu* (§ 86). Il s'emploie comme adjectif possessif (§ 96).

6° ن *ña* (§ 50). Pour اِنِي *īniya* (§ 87). On l'emploie comme adjectif possessif (§ 96). Il sert à former des ad-
verbes (§ 210).

7° ك *kah* et ت *tah* (§ 50). Particules interrogatives (§ 195).

8° ل *lah* (§ 50). Son emploi à l'impératif (§ 186). Au subjonctif (§ 190). Quelquefois il marque le passé ou prétérît dans les verbes (§ 200). D'autres fois cette particule est simplement explétive ou emphatique.

9° نَد *nda*. Cette particule se joint à des noms de parenté, lesquels, avec quelques changements, peuvent la prendre presque tous. Elle est employée dans le style de cour et en parlant de personnes qui appartiennent aux familles de princes au d'autres gens de distinction. Ex.: اِيَهِنْد *ayahnda*, père de اِيَه *āyah*; اِنَكَنْد *anakanda* ou اِنَكْد *anakda*, de اِنَك *ānak*, enfant; اَدِنْد *adinda*, de اَدِك *ādik*, frère plus jeune: كَكَنْد *kakanda*, de كَاكِك *kākak*, frère aîné; خُخَنْد *xuxunda*, de خُخُو *xūxu*, petit-fils; اِنَغْد *inargda*, de اِنِغ *inarg*, nourrice.

10° پُون *pūn*, est ordinairement rangé parmi les affixes: mais c'est à tort, comme le remarque Schleiermacher. puisque la quantité du mot auquel il est joint n'en n'est jamais affectée: aussi le trouve-t-on dans les auteurs malais, quelquefois joint au mot, et quelquefois écrit seul. Selon Schleiermacher cette particule semble marquer le nominatif toutes les fois qu'elle se trouve placée après un nom commun, un pronom ou un nom propre, ailleurs elle n'est employée qu'à la formation de quelques adverbes.*

* A. A. E. Schleiermacher, *Grammaire malaie* p. 53.

Toutefois il nous paraît certain que les Malais emploient souvent cette particule pour donner plus de force à la phrase (§ 250).

3° EMPLOI DE DEUX PARTICULES.

279. 1° Les particules préf. *pe* ڤ et suf. *an* ان, sont employées dans la formation des noms verbaux ayant un sens actif (§ 65).

2° Le préf. *per* ڤر et le suf. *an* ان forment des noms verbaux ayant un sens passif. Ils forment aussi des noms de lieu (§ 66).

3° Le préf. *ka* ك, avec le suf. *an* ان, forment des substantifs abstraits, des noms de manière d'être et des substantifs verbaux ayant un sens passif (§§ 67—70). Ils forment aussi des participes passés pris substantivement (§§ 179—182).

4° Le préf. *ber* بر avec le suf. *an* ان sont employés dans la huitième forme des verbes et leur donnent un sens de réciprocité (§ 161).

4° INTERFIXES.

280. Les Malais augmentent quelquefois les mots radicaux d'une syllabe par l'interposition d'une liquide *r* ر, *l* ل, et d'une voyelle, formant ainsi une syllabe ou particule interfixe ou intercalaire (§ 39).

Ils ajoutent aussi une nouvelle syllabe à un mot par l'interposition de la lettre *m* م précédée d'une voyelle, entre la première consonne du mot et sa voyelle (§§ 40, 125).

APPENDICE.

DE LA POÉSIE MALAISE.

Les Malais aiment la poésie. On pourrait même, jusqu'à un certain point, dire qu'ils ont le génie poétique. Beaucoup de leurs ouvrages présentent la hardiesse du style, la vivacité et l'originalité des pensées, aussi bien que la grâce des images, que l'on rencontre dans nos poètes européens, et qui constituent le fond de ce que l'on peut appeler proprement la poésie. On en trouve de nombreux exemples dans le *Ramayana*, le *Sejarat malayu* et autres ouvrages, bien qu'ils soient écrits en prose.

Les Malais ont d'ailleurs un grand nombre de livres écrits en vers, et leur langue se prête singulièrement à ces sortes de compositions. Cependant leur langue ne présente aucun mot pour désigner la poésie: on se sert bien de *کارغ* *kārang*, *مغارغ* *menjārang*, qui signifie arranger, composer; mais ces expressions s'entendent aussi bien d'ouvrages en prose, ou d'écrits quelconques que de compositions en vers.

Les Malais ont emprunté aux Arabes tous les mots et toutes les expressions qui appartiennent à la poésie, si l'on excepte toutefois le mot *ڤنتن* *pantun*, dont nous parlerons plus loin. Ils nomment *شعر* *siar* (qu'ils écrivent et prononcent aussi *شعير* *šāir*) un poème, une pièce de poésie, des vers; et *علم شعر* *ilmu siar*, la poésie, ou l'art de faire des vers. Toutefois cet art, chez eux, est encore bien imparfait, et paraît se réduire à la connaissance et à l'appli-

cation de la mesure et de la rime qu'ils nomment عروض *arūdl dān kāfiat*, comme on le voit par un passage d'un des principaux ouvrages de la littérature malaise qui a pour titre تاج السلاطين *tāju es-selāṭīn* ou مكوت سكل رجا *makōta segala raja-rāja*, la Couronne des souverains (page 145). هندقله ای مغتهوی سكل علم شعر سمرت عروض دان قافیه *hendak-lah ia mergatahū-i segala ilmu šīar seperti arūdl dān kāfiat* «il (le lettré) doit connaître tout ce qui a rapport à la poésie, comme la mesure et la rime».

I. DE LA MESURE.

Les Malais paraissent placer la mesure dans le nombre des syllabes, ainsi que cela a lieu dans la plupart de nos langues européennes modernes, abstraction faite des longues et des brèves. On ne trouve donc pas, dans les vers malais, ce que nous nommons pied dans les vers grecs et latins.

Le nombre des syllabes ne constitue même pas toujours une règle rigoureuse; ce que les Malais cherchent avant tout dans leurs vers, c'est une certaine cadence agréable à leur oreille. Werndly et Marsden, qui ont voulu découvrir autre chose dans la versification malaise, ne se sont pas trouvé d'accord, et on ne voit pas qu'aucun d'eux soit arrivé à un résultat bien satisfaisant.

Les vers malais n'ont pas ordinairement moins de huit syllabes et dépassent rarement le nombre de douze; le vers est partagé en deux hémistiches par une césure qui ne paraît pas astreinte à des règles bien fixes.

II. DE LA RIME.

Les Malais désignent aussi la rime par le mot arabe سجع *seja*, nom qui convient aussi au vers, la rime étant

pour eux chose essentielle et intégrante du vers, qu'ils ne comprennent que rimé.

Pour satisfaire une oreille malaise, il suffit qu'il y ait uniformité de son dans la prononciation de la dernière syllabe des vers, sans avoir égard aux syllabes longues ou accentuées qui la précèdent.

Pour les syllabes ouvertes, la rime est dans le son de la dernière voyelle seulement. Ainsi کات *kāta* rime avec مات *māta*; ماتی *māti* avec قتری *putrī*; تاهو *tāhu* avec مالو *mālu*; باو *bāu* avec سرو *serū*.

Pour les syllabes fermées, la rime doit être formée avec la voyelle et la consonne finale qui doivent être identiques. Ainsi ماکن *mākan* rime avec انتن *intan*; بیلک *bīlīk* avec میلک *mīlīk*; سوکر *sūkar* avec پاکر *pāgar*; کورخ *kūrux* avec گونخ *gūnux*. On trouve cependant quelques rimes qui sortent de cette règle. Ex.: ایکت *īkut* avec معبود *mābūd*; هیم *hītam* avec انتن *intan*, mais il faut considérer ces cas comme des exceptions ou comme des licences.

De même encore il n'est pas nécessaire que les syllabes finales des vers qui doivent rimer ensemble aient absolument le même son; il suffit qu'elles aient le même signe vocal. Ainsi اغگرک *arggrēk* rime avec بایق *bāyīk*, la syllabe finale de l'un et de l'autre ayant le signe vocal *kesrah* ou *bāris di-bāwah*; کارخ *kārux* rimera avec تولخ *tūlux*, les deux syllabes finales ayant le signe vocal *dlammah* ou *bāris di-hadāp-an*. Une syllabe finale terminée par *h*, rimera avec une autre terminée par une voyelle, l'*h* étant très-peu sensible. Ainsi قترا *putrā* avec سکره *sigrah*; مود *mūda* avec سده *sudah*.

On trouve aussi des rimes qui se ressemblent plus par la forme de l'écriture que par le son conventionnellement adopté, c'est-à-dire qui riment plus à l'œil qu'à l'oreille. Ex.: نگرى *nagrī* rimera avec سمفی *sampey*.

Dans les hymnes, ou traduction des psaumes en vers, publiée à Amsterdam en 1735, et à laquelle Werndly a dû travailler, les rimes sont beaucoup plus correctes, et le nombre des syllabes est très-régulier. La syllabe finale qui forme la rime est ordinairement précédée d'une syllabe longue ou accentuée, à moins qu'elle ne soit elle-même longue, ou qu'elle ait l'accent, et les deux rimes qui vont ensemble ont toujours le même caractère; mais c'est là une régularité que l'on ne trouve pas dans les auteurs malais.

Les poèmes réguliers sont composés de distiques dont les deux vers sont placés sur la même ligne avec un signe pour marquer la séparation, de sorte que la page représente une double colonne. Dans les ouvrages d'une certaine étendue, la même rime s'étend ordinairement à deux distiques. Exemple (*S. Bid.* 104):

راج کمايت راج فرکاس	✧	ترسبت قول سواتو قصه
اندرله بکند کلاین دیس	✧	دالهن کړود اغکس اغکاس
کفد وقوله دنهاری	✧	کندرا ثور مېاو دیری
للوله برقترا سورخ دیری	✧	ددالم فراهو دقتی نگری
تیف ۲ هاری دودق برچنت	✧	ستله بکند کمالی کتخت
تیاد تمقت برتپاکن ورت	✧	سمبل مېغوله ایرن مات
دمان گراغن تون تر تاون	✧	اده بوه هاتی انقل تون
ایهند ساعت کفلقلوون	✧	ماتی هیدف تیاد برکتهوون

TRANSCRIPTION.

<i>ter-sebūt pūla suātu kiṣṣa</i>	<i>rāja kambāyat rāja perkāsa</i>
<i>di-ālah-kan garūda anygas any-</i> <i>kāsa</i>	<i>undur-lah baginda ka-lāin dēsa</i>
<i>ka-indra-pūra mem-bāwa diri</i>	<i>ka-pada waktū-lah dinihāri</i>
<i>di-dālam prāhu di-pantey nagri</i>	<i>lalū-lah ber-putrā sa-ōrang diri</i>

<i>sa-telàh baginda kombālì ka-</i>	<i>tīap-tīap hāri dūduk ber-xinta</i>
<i>taḡta</i>	
<i>sambil meñapū - lah āyer-ña</i>	<i>tiāda tempat ber - tañā - kan</i>
<i>māta</i>	<i>warta</i>
<i>āduh būah hātì ānaḡ-ku tūrca</i>	<i>dì - māna garārgan tūran ter-</i>
	<i>tāwan</i>
<i>māti hīdup tiāda ber-ka-tahū-an</i>	<i>ayaknda sāngat ka-pilu-pilū-an.</i>

TRADUCTION.

On revient de nouveau à l'histoire
du roi de Kambayat, roi très-puissant,
qui avait été vaincu par un garuda, oiseau du ciel.
Obligé de se retirer dans un autre pays,
il s'était dirigé vers Indra-pura.

Or, un jour au crépuscule du matin,
se trouvant dans un bateau près du rivage,
son épouse mit au monde une princesse.

Plus tard, le prince, rétabli sur son trône,
passait ses jours dans la plus grande tristesse,
et ne cessait d'essuyer les larmes qui coulaient de ses yeux,
parce qu'il ne pouvait avoir des nouvelles de son enfant.

Ô (s'écriait-il) ô mon enfant, le fruit de mon cœur,
où es-tu? De qui es-tu devenu l'esclave?
Es-tu morte ou vivante? Ton père l'ignore;
aussi est-il plongé dans la plus profonde affliction.

On trouve quelquefois des pièces de vers à rimes croisées. Exemple :

خالق الخلق ایت توهن یخ اس
یخ منجدیکن عالم دان ادم ایت
جک دو توهن اداک بناس
عالم دان بارغ اسین دسیت

TRANSCRIPTION.

*kālīk el-kālīk itu tūhan yang asa
yang men-jadī-kan ālam dān udum itu*

*jika dūa tūhan adā-ña bināsa
 ālam dān bārang isī-ña di-situ.*

TRADUCTION.

Unique est le créateur de toutes choses ;
 lui seul a créé la terre et le monde entier.
 s'il y avait deux seigneurs, se trouveraient détruits
 le monde et tout ce qu'il contient. (M. R. 30.)

III. LE PANTUN.

Le *pantun* قنتن est un genre de poésie malaise que l'on pourrait appeler national. Il est composé de quatre vers en rimes croisées. Les deux premiers vers sont supposés être symboliques, et contiennent une ou deux images détachées, tandis que les deux autres qui renferment un sens moral ou sentimental, sont supposés devoir servir d'application à la partie symbolique.

Il paraît cependant que souvent les deux premiers vers n'ont pas de sens, et ne servent qu'à donner la mesure et la rime pour les deux suivants; c'est même ce que dit Abdullah (v. *Ab.* page 135, édition de Singapour 1838). ایت قون جان سکل قنتن ملایوایت امشت مستر اداک مستر یخ داتس دو
 ایت تیاد ادا رتین ملاینکن یاءیت منجادی قاشغن سهاج مک دو مستر دباوه اتوله
 یخ ادا برارتی اداک *ada pūn jālan segala pantun malāyu itu
 ampat mester adā-ña mester yarg di-ātas dūa itu tiāda ada
 artī-ña me-lāin-kan iā-itu men-jādi pāsarg-ña sahāja maka
 dūa mester di-bāwah itū-lah yarg ada ber-arti adā-ña*, «tout
 «pantun malais est composé de quatre vers; les deux pre-
 «miers vers n'ont pas de sens, et ne servent qu'à poser (la
 «rime et la mesure). mais les deux autres ont un sens».

Le Dr Leyden paraît avoir vu des malais qui prétendent, au contraire, que les deux derniers vers du *pantun* renferment toujours une application juste de l'image ou

du symbole exprimé par les deux premiers. C'est peut-être ce qui a eu lieu dans l'origine, et ce qui fait le fond du *pantun* littéraire; mais il y a eu la même dégénérescence que l'on trouve chez nous entre les odes pindariques et les chansons populaires.

Aujourd'hui le *pantun* semble avoir cessé d'être une poésie sérieuse; il est plutôt une matière d'amusement et d'improvisation, à l'instar de nos bouts-rimés: une personne pose les deux premiers vers, sur lesquels une autre personne compose les deux suivants; et ces assauts de *pantuns* alternatifs, dont le précédent fournit la réplique à celui qui doit suivre, durent quelquefois plusieurs heures. jusqu'à ce que l'un des deux combattants s'avoue vaincu.

Voici un *pantun* cité dans la grammaire malaise de Marsden.

کرغڭ ددالم بوله ✧ سراهی برایسی ایرماور
سمعی مسرة ددالم توبه ✧ تون سورغ جادی ثناور

TRANSCRIPTION.

kereyga di-dālam būlah *serāhi ber-īsi āyer māwar*
sampey meserrat di-dālam tūbuh *tūan sa-ōrang jādi penāwar.*

TRADUCTION.

De grosses fourmis dans la tige du bambou. Un bassin rempli d'eau
de rose.

Si la passion de l'amour s'empare de moi, c'est de vous seul que
j'attends ma guérison.

Autre *pantun*, extrait du *Hikayat Abdullah*, p. 267.

بورغ بلیس داتس لتی ✧ بوه رمبی دالم فادی
تون رفلس اورغ یغ قندی ✧ تاهو سغکه مغبل هاتی
بوه رمبی دالم فادی ✧ لذة چت قول رسان
قندی سغکه مغبل هاتی ✧ سرت دغن بودی بهسان

لذۀ چت قول رساك ☆ جروجو دغن درين
 سرت دغن بودی بهساک ☆ ستوجو قول دغن استرين
 جروجو دغن درين ☆ دتقی جالن اورغ برلاری
 ستوجو قول دغن استرين ☆ سقرت بولن دغن متھاری

TRANSCRIPTION.

<i>būrung balibis di-ātas lantey</i>	<i>būah rambey dālam pādi</i>
<i>tūan raflis ōrang yang pandey</i>	<i>tāhu sungguh meny-ambil hāti</i>
<i>būah rambey dālam pādi</i>	<i>lezat xita pūla rasā-ña</i>
<i>pandey sungguh meny-ambil hāti</i>	<i>serta dengan būdi bahasā-ña</i>
<i>lezat xita pūla rasā-ña</i>	<i>jerūju dengan durī-ña</i>
<i>serta dengan būdi bahasā-ña</i>	<i>sa-tūju pūla dengan istri-ña</i>
<i>jerūju dengan durī-ña</i>	<i>di-tepi jūlan ōrang ber-lāri</i>
<i>sa-tūju pūla dengan istri-ña</i>	<i>seperti bulan dengan mata-hāri.</i>

TRADUCTION.

Le canard sauvage se place sur l'eauvent;	le fruit du rambey se trouve parmi le riz.
M. Raffles, homme savant,	sait certainement gagner les cœurs.
Le fruit du rambey se trouve parmi le riz;	agréable est son goût.
Il sait certainement gagner les cœurs	par sa sagesse et sa douceur.
Agréable est son goût.	Le chardon avec ses épines,
Par sa sagesse et sa douceur,	en parfait accord avec son épouse,
Le chardon avec ses épines,	au bord du chemin les gens cou- rent.
En parfait accord avec son épouse,	comme la lune avec le soleil.

Les Malais connaissent certains autres morceaux de poésie, dont les noms et la composition sont empruntés aux Arabes; ce sont:

IV. AUTRES PIÈCES DE POÉSIE.

1° LE *mesnawi* مشنوی, OU POÉSIE LAUDATIVE.

Pièce de vers de dix à treize syllabes. Les vers rimment deux à deux avec la même lettre. Exemple :

عمر یغ عادل دغن فرین
 پتاله فون عادل سام سندرین
 دغن عادل ایت انقن دبنه
 انيله عدالة یغ بنردان سغکه
 دغن ید انتارایسی عالم
 ایاله یغ بسرقد سیخ مالم
 لاکی فون یغ منجاوهکن سکل شر
 امام الحق ددالم فادع محشر
 بارغ یغ حق تعالی کتاکن ایت
 مک کتاکن سبنرن بکیت

TRANSCRIPTION.

*omar yang ādil dengan pri-ña
 ñatā-lah pūn ādil sāma sendirī-ña
 dengan ādil itu anak-ña di-būnuh
 inī-lah ādālet yang benār dān sungguh
 dengan bēda antāra isi ālam
 iā-lah yang besār pada siang mālam
 lagi pūn yang men-jāuh-kan segala šerr
 imām el-ḥak di-dālam pādang maḥšer
 bārang yang ḥak taāla katā-kan itu
 maka katā-ña sa-benār-ña bagitu.*

TRADUCTION.

Omar était naturellement juste.
 Sa justice se manifesta par des actes
 et, comme juste, il n'hésita pas à mettre son fils à mort,
 prouvant ainsi que sa justice était véritable.
 Il se distingua parmi les habitants de la terre,
 et jour et nuit, toujours, il fut grand.
 De plus, il éloigna tous les méchants.
 Au jour du jugement il aura la gloire du prêtre.
 Ce que le Dieu très-haut a fait connaître par la parole sainte,
 il nous l'a répété avec fidélité.

2^o LE رباى *rubāi*, QUATRAIN; ESPÈCE D'ÉPIGRAMME.

Le nombre des syllabes du *rubāi* est très indéterminé;
 les vers riment deux à deux, et quelquefois les quatre
 vers ont la même rime. Exemple:

يڠ راج ايت گمبال مانسى نام
 دان مانسى ايت بوكن اد گمبالان
 گمبال دمب اتوله كارن دمبدمبان
 دمب ايت بوكن كارن گمبال ادان

TRANSCRIPTION.

yang rāja itu gombāla mānusīa namā-ña
dān mānusīa itu būkan ada gombālā-ña
gombāla domba itū-lah kārna domba-dombā-ña
domba itu būkan kārna gombāla adā-ña.

TRADUCTION.

Les rois sont appelés les pasteurs des peuples,
 et les peuples ne sont pas leurs pasteurs.
 Le pasteur est pour le troupeau,
 et non le troupeau pour le pasteur.

3° LE غزل *gazel*.

C'est une poésie galante, érotique ou bachique, chantant l'amour ou le vin. Cette sorte de poésie ne contient pas plus de huit lignes, ni moins de cinq. Chaque ligne doit finir, non seulement par la même rime, mais par le même mot. Exemple :

ککاسهک سڤرت ڀاو ٿون اداله ترکاسه دان ملی جوڻ
 دان ڀواک ٿون مان درڦد ڀاو ایت جاوه ای جوڻ
 جک سریبو تاهن لان ٿون هیڏڦ اد سی ۲ جوڻ
 هان جک ڦد ڀاو ایت همڦر دغن سدی سولک جوڻ
 ڀاو ایت یغ مڱهیدڦکن ستیاس ڀاو مانسی جوڻ
 دان مڱهیلڱکن چتاک ٿون ایت ککاسهک یغ ستی جوڻ
 ککاسهک ایت یغ مڱیتق هتیک دغن رهسی جوڻ
 بخاری یغ اد سرت ڀاو ایت ایاله برهنگی جوڻ

TRANSCRIPTION.

*ka-kāsih-ku seperti nāwa pūn adā-lah ter-kāsih dān mulia jūga
 dān nāwa-ku pūn māna deri-pada nāwa itu jāuh iā jūga
 jika sa-ribu tāhun lamā-nā pūn hidup ada sia-sia jūga
 hānā jika pada nāwa itu hampir dengan sadīa sūka jūga
 nāwa itu yang meny-hidup-kan santiāsa nāwa mānusīa jūga
 dān meny-hilang-kan xintā-nā pūn itu ka-kāsih yang satīa jūga
 ka-kāsih-ku itu yang meny-ēnak hati-ku dengan rahasiā jūga
 buḳāri yang ada sertu nāwa itu iā-lah ber-bahagīa jūga.*

TRADUCTION.

Ma bien-aimée est aimée comme mon âme, et est pour moi
 précieuse ;
 et comment mon âme pourrait-elle vivre éloignée de cette âme
 aimée ?

Une vie de mille années serait inutile,
 si elle n'était passée près de cette âme où est le bonheur.
 C'est cette âme qui entretient la vie de l'homme;
 c'est ma bien-aimée qui fait oublier les peines;
 c'est ma bien-aimée qui réjouit mon cœur avec ravissement.
 Bukari qui est avec cette âme peut se dire heureux. (M. R. 118.)

4° LE *قطعة* *kīṭat*.

kīṭat signifie stance, strophe. On en trouve plusieurs exemples dans le *Makōta segala raja-rāja* (p. 17). Exemple:

مانکم درشد چهیان ملی جوک
 جکلو چهای تیاد قدان
 اڤاته کراغن مانکم اداڤ
 اد ایت قناک باتو یغ سی ۲ جوک

TRANSCRIPTION.

mānikam deri-pada xahayā-ña malā jūga
jikaluw xahāya tiāda padā-ña
apā-tah garāṅ-an mānikam adā-ña
ada itu penāka bātu yang sia-sia jūga.

TRADUCTION.

C'est à son brillant que l'on connaît un rubis.
 S'il n'est pas brillant,
 il n'est donc pas un rubis;
 il n'est alors qu'une pierre inutile.

5° LE *تهلیل* *tahlīl*, HYMNE.

On nomme généralement ainsi toute pièce de poésie à la louange de Dieu. On pourrait donner ce nom à la traduction des Psaumes en malais, que nous avons mentionnée plus haut. Les missionnaires ont nommé *tahlīls*

les hymnes de l'église catholique, traduits en malais. Bukari de Johor nous a aussi laissé sous ce nom une pièce de vers à la louange de Dieu dans le *Makōta segala raja-rāja* (page 228). Exemple :

تهليل ٲد توهن

دمناته دافت اورغ بخاری ✱ ممیکن توهن ایت جوهری
سیفاته تعیرکن سیاف منچہاری ✱ تو بر علون یغ عارف بستاری
جک ترهمشن سکل سوار ✱ بارت دان تیمر سلاتن اوتار
اکن موجی خالق نگار ✱ سیسیاله ایت سوار
کارن حکمتن تیاد سماں ✱ لاغت دان بومی ایت رقان
در خلایق ایاله اداں ✱ یغ امت قادر دان تیاد فناں
ٲحیله توهن یغ امت کواس ✱ ایاله قدس ککل دان اس
تهلیلکن هو سکلین ماس ✱ دغن هاتی دان لیده دان سکل بهاس

TRANSCRIPTION.

tahlil pada tūhan

<i>di-manā-tah dāpat ōrang buḳārī</i>	<i>memujī-kan tūhan itu jawhari</i>
<i>siapā-tah tabir-kan siapa men-</i>	<i>tubir ilmu-ña yang arif bestāri</i>
<i>wahārī</i>	
<i>jika ter-himpun segala suāra</i>	<i>bārat dān tīmur selātan utāra</i>
<i>akan memuji kalam nagāra</i>	<i>sia-siā-lah itu suāra</i>
<i>kārna hikmat-ña tiada samā-ña</i>	<i>lāngit dān būmi itu rupā-ña</i>
<i>deri kalāik iā-lah adā-ña</i>	<i>yung āmat kadam dān tiādu</i>
	<i>fenā-ña</i>
<i>puji-lah tūhan yang āmat kuāsa</i>	<i>iā-lah kudus kakal dān āsa</i>
<i>tahlil-kan hūwa sa-kali-an māsa</i>	<i>dengan hāti dān lidah dān se-</i>
	<i>gala bahāsa.</i>

TRADUCTION.

Comment Bukari pourrait-il arriver
à louer dignement le Seigneur qui est infini en sagesse.
Qui pourrait expliquer, qui pourrait sonder
la profondeur de sa science qui est pénétrante et parfaite?

Quand on rassemblerait toutes les voix
de l'Ouest, de l'Est, du Midi et du Nord,
pour louer le créateur du monde,
toutes ces voix réunies seraient insuffisantes,
car sa sagesse est sans égale.
Le ciel et la terre nous le font connaître.
Il est au dessus de toutes les choses créées.
Permanent, il n'est sujet à aucun changement.
Loué soit donc le Seigneur tout-puissant.
Il est saint, éternel et unique.
Que le Seigneur soit loué dans tous les temps,
du cœur, de la bouche et dans toutes les langues.

NOTES.

A.

MOTS RÉPÉTÉS (§§ 33, 51).

Werndly et Marsden donnent la règle générale suivante :

« Quand le mot répété est suivi d'une particule qui change la syllabe longue du radical, cette longue doit se conserver dans le premier membre. »

Exemples :

جالان جالان-ي *jālan-jālān-i*.

برکلتکلتن *ber-kīlat-kīlāt-an*.

برتورنترونن *ber-tūrun-turūn-an*.

سلامان *sa-lāma-lamā-ña*.

برکاتکتکن *ber-kāta-katā-kan*.

دوسدسان *dōsa-dosā-ña*.

W. Robinson, qui paraît avoir travaillé cette partie de la grammaire malaise d'une manière plus approfondie, et dans un temps où l'on avait plus de données sur cette langue, fait une distinction entre les mots redoublés dont le radical se termine par une consonne, et ceux dont le radical se termine par une voyelle; ou, autrement dit, entre les radicaux dont la syllabe finale est fermée, et ceux qui ont cette syllabe ouverte.

Dans le premier de ces deux cas, la règle de Werndly et de Marsden est parfaitement applicable, tandis qu'elle ne l'est pas dans le second, qui est beaucoup moins fré-

quent à la vérité. Ainsi, dans les six exemples ci-dessus, les trois premiers doivent suivre la règle, et non les trois suivants.

Pour bien comprendre la raison de cette différence, voyons d'abord un des cas qui suivent la règle, p. ex., *جَالَانِي* *jālan-jalān-i*, et prenons le radical isolé et répété, nous aurons *جَالَان* *jālan-jalān*. Or comme la particule suffixe *ی* ajoutée doit, d'après la règle générale, changer la syllabe longue du second membre, celui-ci devient *جَالَانِي* *jālān-i*, et se prononcera *ja-lā-ni*: mais on comprend qu'elle ne peut avoir aucune influence sur le premier membre qui a été fermé après la seconde syllabe, et qui doit rester *جَالَان* *jālan*; le redoublement donnera donc *جَالَانِي* *jālan-jālān-i*.

Mais il en serait tout autrement, si nous prenions un des exemples qui se trouvent hors de la règle, p. ex., *سَلَامَا* *sa-lāma-lamā-ña*, et qui doit correctement s'écrire *سَلَامَا* *sa-lama-lamā-ña*. Pour comprendre cette différence, écrivons le radical isolé et répété, et nous aurons *لَامَا* *lama-lāma*, même d'après Marsden, et aussi d'après Werndly qui, à la page 60 de sa grammaire, admet que l'on peut écrire les deux membres ensemble, comme ne formant qu'un seul mot et devant se prononcer de même: l'un et l'autre donnent pour exemples les mots répétés *رَجَا رَجَا* *raja-rāja* et *لَاكِي لَاكِي* *laki-lāki*. Or puisque *لَامَا* répété fait *لَامَا* *lama-lāma*, et que le changement prosaïque qui se fait dans le second membre ne peut avoir aucune influence sur le premier, nous devons écrire *سَلَامَا* *sa-lama-lamā-ña*. Et effectivement, l'addition d'une particule suffixe peut bien produire un changement dans la dernière et l'avant-dernière syllabe d'un mot, mais non dans les syllabes qui les précèdent: or *لَامَا* *lama-lāma* ne fait qu'un mot, ayant la syllabe pénultième ouverte et longue, l'addition d'une particule rendra cette pénultième brève, et la longue se reportera

sur la finale du radical qui devient pénultième, et le mot سلام *sa-lama-lāma* deviendra سلمان *sa-lama-lamā-ña*. De même, کات *kāta* deviendra برکتکات *ber-kata-kāta* et برکتکتاکن *ber-kata-katā-kan*, et دوس *dōsa* fera دسدوس *dosa-dōsa* et دسدسان *dosa-dosā-ña*.

Il est vrai que les auteurs malais n'ont pas toujours su faire cette distinction; cependant on la retrouve dans certains bons auteurs. Ainsi, dans le Ramayana, p. 183. on a: برکسکسان دان برکاسهکسین *ber-suka-sukā-an dān ber-kāsih-kasih-an*, de سوك *sūka* et de کاسه *kāsih*, phrase dont le premier mot a perdu la longue dans le premier membre, tandis que le second l'a conservée. On trouve encore dans le même auteur, page 160, et dans le *sejārat mulāyu* page 100: سلمان *sa-lama-lamā-ña*, etc.

De ce que nous venons de dire, il suit que l'on ne devrait indiquer la répétition d'un mot par le signe ۲ *argka*, que quand les deux membres ont la même orthographe et par conséquent la même prononciation: et que dans les autres cas le mot répété devrait être écrit en entier.

Toutefois les Malais sont loin d'avoir adopté cette règle, au moins d'une manière générale: dans leurs écrits, ils indiquent presque toujours la répétition par le signe ۲. Ainsi, ils écrivent aussi bien کاتکات *kata-kāta*, لاکیلکی *laki-lāki* que دایار دایار *dāyary-dāyary* et گیریر گیریر *gīriry-gīriry*, laissant au lecteur le soin de prononcer le mot d'après l'usage ou les règles de la grammaire.

Lorsque le *hamzah* doit précéder une des particules *i* ou *an*, les Malais le placent après le signe ۲: کاتان *kata-katā-an*.

Dans la répétition des radicaux terminés par une syllabe fermée et suivis de *i* ou *an*, on trouve souvent la dernière consonne répétée après le signe ۲, comme dans جالانی *jalāni*.

jālan-jalān-i; *فَاتت ٢تن* *pātut-patūt-an*; *فربونه ٢هن* *per-būnuh-bunūh-an*. Les Malais veulent sans doute indiquer par là que, dans la prononciation, la dernière lettre du radical doit s'en détacher pour former une syllabe avec la particule ajoutée; mais cette manière d'écrire un mot répété n'en est pas moins défectueuse.

La règle qui fixe l'orthographe des mots répétées s'applique également aux mots composés de deux radicaux, p. ex., *متھاری* *mata-hāri*, où la première partie *mata* a perdu la syllabe longue du radical qui s'écrit *مات* *māta*; *سکچت* *suka-xita*, de *سوک* *sūka* et *چت* *xita*.

Il en serait autrement, si l'on écrivait séparément les deux radicaux; car alors la longue devrait rester dans le premier. Ainsi on trouve *مرہای* *mara-bahāya* ou *مارہای* *māra bahāya*, *بلتتار* *bala-tantāra* et *بال تتار* *bāla tantāra*.

Les Malais sont si enclins à faire disparaître la syllabe longue dans la première partie de la composition, que souvent ils le font même lorsqu'elle se termine par une syllabe fermée. Ainsi on trouve: *برغسیاف* *bararg-siāpa* pour *بارغسیاف* *bārarg-siāpa*, composé de *بارغ* *bārarg* et de *سیاف* *siāpa*; *بلیروغ* *balèy-rūwarg* pour *بالیروغ* *bāley-rūwarg*, de *بالی* *bāley* et de *روغ* *rūwarg*; mais cette orthographe est défectueuse et devrait être évitée.

B.

NASALE QUE S'ADJOIGNENT LES PARTICULES PRÉFIXES م *me*
ET ف *pe* (§§ 46, 47).

D'après W. Robinson,* c'est une règle générale que toute particule préfixe forme une syllabe distincte. Ainsi le verbe d'action formé du radical *ارتی* *arti* devra s'écrire

* *Maleische Spelling* uit het engelsch vertaald door E. Netscher, p. 123.

مَغْرَتِ *mergarti*, ou, selon son orthographe, مَغْرَت, et se prononcer *merg-ar-ti*.

Les traducteurs de la Bible ont adopté le même système d'orthographe et paraissent avoir suivi la même règle : mais ces auteurs sont allés trop loin dans l'application trop absolue qu'ils ont voulu faire à la langue malaise d'un système d'orthographe qui ne lui convient pas entièrement.

1° En effet cette nasale ajoutée aux particules préfixes م *me* et ث *pe*, n'a pas d'autre but que de faire la liaison : or comment la ferait-elle, si elle ne sonnait sur la voyelle suivante ? Il est évident que cette nasale a été ajoutée pour éviter l'hiatus et adoucir la prononciation. Si donc la particule avec sa nasale doit faire une syllabe à part sans se lier au radical, la prononciation n'en sera que plus difficile et l'hiatus sera augmenté, car il est plus facile de prononcer *me-arti* que *merg-arti*, celui-ci devant se prononcer comme s'il était écrit *merg-harti*.

2° Une règle généralement admise par les grammairiens et par les auteurs malais est que dans les cas où le radical commence par une lettre forte, *k, x, t, p, s*, cette lettre se supprime et est remplacée par la nasale du préfixe, comme dans مَغَات *mergāta* de كَات *kāta*, مِوَجِي *meñūxi* de سُوْجِي *sūxi*, مَنَارُهُ *menāruh* de تَارُهُ *tāruh*, مَمُوكُل *memūkul* de فُوكُل *pūkul*, مَنِيبُت *meñebūt* de سَبُت *sebūt*, etc. Or cette substitution de la nasale à la forte n'a lieu que pour joindre cette nasale à la première voyelle du radical, comme l'était la forte. D'après W. Robinson, il faudrait prononcer comme si ces dérivés étaient écrits *merg-hāta*, *meñ-hūxi*, *men-hāruh*, etc. : c'est réellement une altération par trop forte du radical et, de plus c'est contraire au système de prononciation des Malais.

3° Lorsque le radical se trouve répété après avoir pris une particule préfixe à laquelle s'est adjointe une

nasale, il arrive que dans certains cas la nasale se répète dans le second membre (§ 51), comme *ثَغْثَغَاث* *pergapa-rgāpa*, *مَغْرَغِير* *mergīra-rgīra*. Or, pourquoi cette répétition de la nasale, si ce n'est parce qu'elle ne fait plus qu'une syllabe avec la voyelle qui commence le radical?

W. Robinson admet que dans le second membre *ع* ne forme plus qu'une syllabe avec la première lettre du mot primitif;* il donne pour exemple un mot dérivé du radical *الر* *ālir* et qu'il écrit *مَغَالِرْغَالِر* *merg-ālir-rgālir*:** il est vrai qu'il donne cette réunion de la nasale à la voyelle dans le second membre comme une exception à la règle générale. Mais pour nous, nous pensons qu'elle est une conséquence de la règle, et que ce *ع* répété dans le second membre indique clairement qu'il doit se joindre à l'*l* dans le premier.

Un second exemple donné par le même auteur semble prouver plus clairement encore la règle que nous défendons. C'est un dérivé de *ثُوجِي* *pūji*, qu'il écrit *مَمْمُوجِي* et qu'il veut que l'on prononce *memm-uji-mūji*, prononciation qui paraîtra certainement étonnante à un Malais, lequel prononcera toujours *me-muji-mūji*, remplaçant par *m* le *p* du radical.

4° Le malais appartient à une famille de langues qui ont généralement les mêmes principes de prononciation. Or il est facile de voir ce qui se passe dans les autres langues de cette famille et ce qui se passe également en malais, lorsqu'on l'écrit avec les alphabets de ces autres langues.

En javanais, on forme les verbes d'action en ajoutant au radical la particule préfixe *in* *a* ou *ha* qui, par euphonie

* *Maleische Spelling*, etc., p. 124.

** *Maleische Spelling*, etc., p. 104.

s'adjoind une nasale, comme en malais, et en suivant à peu près les mêmes règles. Or, en javanais, cette nasale se joint au radical et ne forme plus qu'une syllabe avec la lettre initiale de celui-ci; ainsi de *ḥij kepurḡ*, «siège», au fait *ḥij argepurḡ*, «assiéger», et *ḥij pangpurḡ*, «action d'assiéger». De *ḥij iturḡ*, «compte», on fait *ḥij argiturḡ*, «compter». Et nous ferons même remarquer qu'ordinairement l'*a* se supprime et qu'il ne reste que la nasale, laquelle ne pourrait avoir de prononciation, si on ne la joignait à la voyelle du radical, pour ne faire avec elle qu'une syllabe. Ainsi on trouve dans les auteurs javanais *ḥij ḡepurḡ* et *ḥij ḡiturḡ*.

La même opération se fait en sunda, où de *ḥij adu*, dispute, on fait *ḥij ḡadu*, disputer; de *ḥim katiga*, la saison sèche, on fait *ḥim ḡatiga*, semer dans la saison sèche (la troisième saison).

C'est aussi ce que l'on trouve en macassar; ainsi *ḥerḡ* fait *ḥarḡ* *arḡerḡ* ou *ḡerḡ*, «conduire».

En batak, *ḥikut* fait *ḡikut*, «suivre».

En dayak, *ajar* fait *majar*, «enseigner», et *kapelerḡ* ou *kumpul*, fait *margapelerḡ* et *margumpul*. «rassembler».

En tagal, *tubos* fait *menubos*, «racheter», et *pokot*, «filet à pêcher», fait *mamokot*, «pêcher avec un filet».

W. Marsden* paraît avoir compris cette règle comme nous la comprenons, car il dit que, «lorsque le mot primitif commence par l ou s suivi d'une lettre en repos, ou de ce que nous appelons une voyelle longue, on supprime ces lettres, et la particule s'unit à la voyelle «longue». Ex.: *اكت* *īkat*, *مخيت* *merḡīkat*; et si l'on emploie le *hamzah*, comme dans *مخابس* *merḡābis*, ce n'est que pour indiquer l'élosion (مخابس pour مخابس) et non pour pro-

* W. Marsden, *Grammaire de la langue Malaie*, traduite de l'anglais par C. P. J. Elout, p. 93.

duire un effet sur la prononciation. C'est absolument comme nous employons en français l'apostrophe, lorsque nous écrivons *l'abord*, *d'abord*, *l'ennui*, *d'ennui*, que nous prononçons *labord*, *dabord*, *lennui*, *dennui*.

Marsden paraît avoir étudié cette partie de la grammaire dans le rapport qu'elle a avec la langue malaise, et avoir abandonné un système d'orthographe qui a peut-être son mérite, étant appliqué à une autre classe de langues; tandis que W. Robinson a voulu appliquer ce système dans son entier au malais, au risque de faire perdre à celui-ci son caractère et d'altérer sa véritable prononciation.

D'ailleurs, ce qui a lieu par l'application de ces particules préfixes se rencontre également, lorsqu'une particule suffixe commençant par un son voyel se joint à un radical dont la syllabe finale est fermée; car alors la dernière consonne se détache du radical pour se porter sur la particule ajoutée, avec laquelle elle ne fait plus qu'une syllabe.

Ainsi, de تاکت *tākut*, on fait کتکوتن, que l'on prononce *ka-takū-tan*, crainte; et de فاسغ *pāsorg*, فسوغن *pasō-rgan*, entraves; de همفر *hampir*, مشفریری *merḡ-hampī-ri*, approcher de.

C.

DES LETTRES ی ET و (§ 16).

Ces lettres employées comme finales peuvent être considérées seulement comme indicatives du son du signe vocal qui devrait se trouver sur la lettre précédente, et qui est ordinairement omis.

Selon W. Robinson, cela ne devrait jamais avoir lieu: mais le signe vocal devrait être écrit et la lettre finale omise.

Cet auteur a raison, et son système serait parfait, si l'on ne devait pas aussi admettre que les langues sont des faits, et que leurs règles sont faites et fixées par l'usage.

Or, il n'existe pas de livre malais où cette règle soit généralement suivie. Dans les anciens auteurs malais, l'usage d'employer le *ع* et le *و*, comme lettres finales indicatives du son, ne paraît s'appliquer qu'à un certain nombre de mots très-restreint; mais les auteurs modernes en ont fait une règle presque générale.

Les traducteurs de la Bible, si sobres dans l'emploi de ces lettres, s'en étaient déjà servis dans la syllabe finale d'un bon nombre de mots; et Abdullah, un des plus savants malais modernes, l'a appliqué à un bien plus grand nombre de mots encore.

Nous en avons fait une règle générale dans cette grammaire, et nous l'avons suivie dans notre dictionnaire, à l'exception d'un bien petit nombre de cas; afin de mettre les étudiants à même d'y trouver plus facilement les mots.

D'ailleurs, nous ne voyons à cette pratique aucun inconvénient, si ce n'est celui d'écrire une lettre de plus, laquelle du reste remplace le signe vocal que l'on n'écrit pas.

D'un autre côté, la présence de cette lettre ne peut pas induire en erreur pour la prononciation du mot, puisque la règle de l'accent est claire et qu'elle ne devient lettre de prolongation du son que quand l'accent tombe dessus.

Le Dr J. Pijnappel a aussi adopté cette règle dans son dictionnaire malais-hollandais.*

* J. Pijnappel, *Maleisch-nederduitsch woordenboek*. Haarlem, Joh. Enschedé. 1863.

D.

NOMS DE NOMBRE (§ 76).

La forme de سواتو *suwātu* ou سātu *sātu* paraît avoir une origine sanscrite: स *sa* ou सम् *sam*, «avec» (Gr. σύ, Lat. *cum*). वीज *rija*, «sémence, graine», *sa-rija*, «avec une graine».

Les Javanais disent *sa-turggal*, «avec unique, avec unité», ou *sa-wiji*, «avec une graine», «un», et par contraction *siji*.

Les habitants des îles de la Sonde ont conservé le même mot, et disent *siji* ou *sa-hiji*.

Les Malais ont pris la même expression, mais en changeant le mot *biji* sanscrit en un mot de leur langue *bātu*, «pierre»; seulement ils l'ont pris tel que le prononcent les Javanais et les Soudanais: *watu* (il est à remarquer cependant que chez ces derniers *watu* signifie aussi la «graine de sésame», que les Malais nomment *bījan*, mot formé de *bīji*, «graine», et du suffixe *an*). Les Malais ont donc dit *sa-wātu*, et, la voyelle qui précède le *w* se changeant en *u*, comme cela arrive souvent dans cette langue, ils prononcent *su-wātu*, et par contraction *sātu*, qu'ils écrivent سātu.

دو *dūwa*, *dūa*, «deux», est le sansc. द्वि *dwi*, le gr. δύο, le lat. *duo*, l'allemand. *zwei*.

C'est de tous les noms de nombre celui que l'on retrouve dans un plus grand nombre de langues, et peut-être celui dont la prononciation a été le moins altérée. Des langues ariennes il a passé dans presque toutes les langues européennes.

En persan il est devenu دو *du*, et peut-être le reconnaîtrait-on dans l'arabe ازواج *ezwaj*, «à deux, couple», ou encore dans *itsnani*, et l'hébreux *schenaim*, deux.

Les langues de l'archipel Indien et de l'Océanie l'ont adopté pour la plupart. En javanais, il prend la forme de

ro, roro et loro. En kawi, il devient, *duwi*; en sunda, en batak et bugis, *duwa*; en madura et bali, *dua*; en lampung, *ghua*; en tagal, *dalawa*; en bisaya, *duha*; en malgache et maori, *rua*; en sandwich, *lua*.

On le retrouve jusque dans les langues de l'Afrique centrale: en wandala *bua*, et en hausa *biu*. *

تِثَا *tīga*, «trois», est le même mot en javanais, dans le langage cérémoniel, et son corrélatif dans le langage vulgaire est *telu*, et dans plusieurs langues océaniques *teru*. S'il vient de ce dernier, il pourrait être le sanscrit त्रि *tri*, le grec τρεῖς, le latin *tres* et l'allemand *drei*, et se trouverait dans un grand nombre des langues de l'archipel Indien et de l'Océanie; mais toujours avec *l* au lieu de *r*, excepté en kawi *tri*.

Le mot *tiko*, «très», de la langue sandwich se rapproche du *tri* sanscrit pour le sens, et du *tiga* malais par l'euphonie.

امفت *ampat*, «quatre». Se trouve aussi dans la plupart des langues de la même famille, avec plus ou moins d'altération dans la prononciation; en javanais, *papat*; en sunda et batak, *opat*; en madura, *papak*; en bali, *ampat*; en lampung, *pa*; en bugis, *apak*; en kissa, *fiak* et *ahka*; en malgache, *efatsh*; en macassar, *appa*; en maori, *wa*; en sandwich, *ha*, *aha* et *fa*. On le retrouve même aussi dans les langues de l'Afrique centrale, en wandala, *ufadi* et en hausa, *fudū*. **

Or, comme le remarque W. de Humboldt, dans plusieurs de ces langues, notamment en malgache, en macassar, etc., il signifie; fini, terminé; ce qui induit à croire qu'il tire son origine d'un système quaternaire de calcul. ***

* H. Barth, *Sammlung und Bearbeitung central-afrikanischer Vocabularien*. 2^o partie, page CCLII.

** *Sammlung und Bearbeitung*, etc. 2^o partie, p. CCLII.

*** W. v. Humboldt, *Ueber die Kawi-Sprache*. Tome second, p. 464.

Il n'est pas moins à remarquer que le mot javanais qui signifie quatre dans la langue cérémoniel *sakawan*, a aussi le sens de «un ensemble, un tout»; et en malais *ka-wan*, «une compagnie, une troupe», sens que se trouve aussi avoir le mot sandwich *aha*,* ce qui semble encore confirmer l'opinion de W. de Humboldt.

ل *līma*, «cinq». Sans changement dans la prononciation, si ce n'est que quelquefois *l* est changé en *r*. Se retrouve presque sans exception dans toutes les langues de l'archipel Indien et de l'Océanie.

Or, dans plusieurs de ces langues, comme dans celle des îles Marquises et des Sandwich, en macassar, bugis, bali et autres, il signifie «main, les cinq doigts», et accuse ainsi clairement l'existence antérieure d'un système quinaire de numération.

H. Barth nous apprend que plusieurs des langues de l'Afrique centrale présentent la même particularité.**

ان *anəm*, «six»; est le javanais *nem* et *enem*. Il s'est étendu à presque tous les membres de la même famille, et avec peu d'altération dans la prononciation. Il faut en excepter la langue sunda, dans laquelle «six» s'exprime par *genəp*, mot qui dans la plupart des autres langues de l'archipel Indien, telles que le javanais, le malais, le batak, le tagal, etc. signifie «complet», d'où on concluera que dans les pays des environs du détroit de la Sonde a dû exister un système de numération allant jusqu'à six, qui signifie «un tout, un compte».

تو *tūjuh*, «sept»; a un caractère local, il ne se trouve qu'en malais et en sunda: on peut donc le considérer comme purement malais.

* L'abbé B. Mosblech, *Vocabulaire océanien-français*, p. 2.

** *Sammlung und Bearbeitung central-afrikanischer Vocabularien*. 2^e partie page CXVI.

delāpan ou *dūlāpan* «huit» pour *dūa lāpan*, «deux pliés ou fermés» (du *sunda lepan*, plié ou fermé). Les naturels de l'archipel Indien ayant en effet l'habitude de compter sur leurs doigts, quand, sur les dix, deux sont fermés il reste huit. En *sunda* on trouve une expression semblable pour «neuf»: *sa-lāpan*, «un étant fermé». On rencontre aussi *سلاڤن sa-lāpan* dans les écrits malais, mais alors il est équivalent à *دولاڤن dūlāpan*, huit.

سميلن sambīlan, «neuf», a une origine analogue à *dūlāpan* et *salāpan*; il est formé de *س sa*, de *امبل ambīl*, «enlevé», et du suffixe *ن an*, et signifie: «un étant enlevé (de dix)», c'est-à-dire «neuf».

سڤولو sa-pūloh, «dix», est composé de *س sa*, «un», et de *ڤولو pūloh*, qui primitivement paraît avoir signifié «entier, un ensemble (les dix doigts ensemble)»; on le retrouve encore en *sunda* avec ce sens, dans la forme *ڤولوڭ pūlung*.

سراتس sa-rātus, «cent»; composé de *س sa*, «un», et de *راتس rātus*. Il est à remarquer que, dans son origine, ce mot ne devait pas avoir l'*r*: dans beaucoup des langues de l'archipel Indien et de l'Océanie, notamment en javanais, madura et bali, il est *ātus* ou *ātos*; dans d'autres, comme le lampung et le bisaya, l'*r* est remplacé par *g*: *gatus* ou *gatos*.

Selon J. Rigg,* *atus* ou *tus* serait pour *tutus*, nom d'une corde de bambou, dont les indigènes se servent encore aujourd'hui pour compter, et sur laquelle ils font des marques: ils indiquent chaque dizaine par un intervalle; dix de ces intervalles complètent le nombre cent et remplissent le bambou, et font par conséquent un *tutus*, qui, avec *sa*, fait *sa-tutus*, et par contraction *satus*.

ريبو rību, «mille», paraît venir des langues sémitiques, telles que l'hébreu *רבו ribo*; l'arabe *رربة ribet*.

* *A dictionary of the Sunda language*, page 433 et 515.

لکس *lakṣa*, dix mille, du sanscrit लक्ष *laxa*.

کتی *keti*, cent mille, du sanscrit कीर्ति *koṭi*.

جوت *jūta*, million, du sanscrit अयुत *ayuta*, ou नियुत *niyuta*.

Il est à remarquer que pour les noms de nombre élevés que les Malais ont pris des langues étrangères, ils en ont généralement changé la signification. Ainsi, ريبو *ribu*, mille, en hébreux *ribo*, et arabe *ribet*, signifie dix mille: *lakṣa*, dix mille, en sanscrit *laxa* cent mille; *keti* cent mille, en sanscrit *koṭi* dix millions; *juta*, million, en sanscrit *ayuta*, dix mille et *niyuta*, dix millions.

E.

SUR LA PRONONCIATION DES PALATALES ج *x*, ج *j*, و *ñ* (§ 6).

De tous les auteurs qui ont écrit sur le malais, Marsden est celui qui semble avoir indiqué le son de ces lettres avec le plus d'exactitude, au moins pour les deux premières.

Selon lui le ج doit être prononcé comme *ch* dans les mots anglais *chance*, *church*, *torch*: le ج comme *j* dans les mots anglais *jury*, *judge*, *major*. Si la véritable prononciation n'est pas tout à fait celle indiquée par cet auteur, il faut dire qu'elle en approche beaucoup. Mais Marsden n'a pas été aussi heureux dans le son qu'il attribue au و qu'il représente par *ni*, et qu'il veut que l'on prononce comme dans les mots anglais *maniac*, *lenient*, *union*. Selon John Walker,* en effet on doit prononcer ces mots *me-ne-ak*, *le-ne-ent*, *yu-ne-un*, ou, avec la valeur des lettres en français *mé-ni-ac*, *li-ni-ent*, *iou-ni-eun*, formes dans lesquelles *ni* est loin de représenter la prononciation du و malais. On fera sans doute observer que ce *ni* doit se joindre à la voyelle suivante pour ne faire qu'une syllabe; mais même

* *Critical pronouncing dictionary of the english language.*

dans ce cas, *nia* et *nié* formeront bien des diphthongues, mais toujours avec la lettre *n*, qui n'indiquera jamais qu'une dentale, et non une palatale. Or le و malais est une véritable palatale.

Werndly* dans sa grammaire malaise veut que l'on prononce le چ comme *tj* dans les mots hollandais *tjanken*, *tjilpen*, *stoeltje*; nous ne ferons pas d'observation sur ces données, qui peuvent être exactes. Mais quant à ce qu'il dit du چ. qu'il compare au *g* français dans *courage*, *ménage*, il nous paraît manquer d'exactitude.

Elout, traducteur de Marsden** semble s'éloigner plus encore de la véritable prononciation de ces lettres. Il pense que la valeur du چ est mieux rendue en français par *ti* (en conservant au *t* le son qui lui est naturel) suivi d'une voyelle avec laquelle il forme une diphthongue; et que le ج a exactement le son de *di* suivi d'une voyelle avec laquelle il forme aussi une diphthongue. Ainsi, selon cet auteur, le چ, dans les mots چوری *xūri* (tiouri) dérober, کاج *kāxa* (katia) du verre, چچق *xexak* (tietiak) un lézard, doit se prononcer comme les lettres *ti* dans les mots français *tiare*, *tien*, *tierce*; et ج, dans les mots malais جادی *jādi*, fait, راج *rāja*, roi, جنبی *janji*, promesse, comme *di* dans les mots français *diamant*, *diable*, *diurne*.

Il suffit d'avoir entendu une fois les lettres چ et ج prononcées par un Malais pour reconnaître que leur valeur est loin d'être celle du *ti* et *di* dans les mots français cités. ***

* *Maleische Spraakkunst uit de eige Schriften der Maleiers opgemaakt.* p. 18 et 22.

** W. Marsden, *Grammaire de la langue malaie*, traduite par C. P. J. Elout Haarlem 1824.

*** Toutefois Elout peut avoir raison, s'il considère la prononciation vulgaire et ancienne ou de celle de certaines provinces de France, où l'on dit *quien* pour *tien*, *guiable* pour *diable*. — C'est pour réagir contre cette tendance, que certains beaux parleurs de Paris (concierges et autres) disent *cintième* pour *cinquième*, etc.

Nous avons en français des sons qui approchent beaucoup plus des palatales malaises, que tous ceux que les auteurs cités ci-dessus ont indiquées.

Par exemple, la valeur de *gu* dans notre *qui* (pronom relatif) approche de très-près de cette du چ malais, si toutefois il n'est pas tout à fait identique à ce dernier.

Maintenant, si on change la voyelle *i* en *a* et en *o*, on aura *qua*, *quo*, et si pour produire ces sons au fait l'explosion avec l'organe de la voix disposée comme pour prononcer *qui*, on aura *qua*, *qui*, *quo*, répondant à peu près au malais چ , چ , چ .

La valeur de *gu* dans nos mots français *gué*, *guide* approche aussi beaucoup cette du چ malais, et en changeant la dernière voyelle on a *gua*, *gui*, *guo*, qui répond à peu près à چ , چ , چ malais.

Lepsius exprime ces sons par *k* et *j* prononcés en pressant la large partie du milieu de la langue contre le palais.* Autrement, ce sont presque le *ch* et *j* anglais, sans le sifflement, que Elout dit n'avoir jamais remarqué dans la prononciation de ces lettres par les peuples de l'archipel Indien; mais le چ nous semble encore mieux représenté, par le *ch* espagnol dans *muchacho*.

Il faut cependant remarquer que l'explosion qui produit les sons représentés par ces lettres n'a pas lieu tout à fait au milieu du palais, mais entre cette partie et les dents; ce qui fait dire à Lepsius que le point du palais où se fait l'explosion s'étend quelquefois jusqu'aux gencives des dents supérieures. Cela a lieu pour le چ et le چ malais, surtout à Singapour, à Malacca et à Pulo-pinang, où le malais est parlé par un grand nombre d'étrangers, et c'est alors que ce son se rapproche plus encore du *ch*

* *Standart alphabet*, seconde édition. Berlin 1863, p 70.

et du *j* anglais; parce qu'alors, se formant plus près des dents, on a cru y apercevoir les sons du *t* et du *d*, d'où on les a souvent rendu par *tch* et *dj*, comme nous l'avons indiqué dans notre dictionnaire.

De là est venu aussi l'usage (dans la formation des mots dérivés) de joindre le plus souvent à م *me* et ث *pe*, la nasale *n*, de la classe des dentales quand le radical commence par une des lettres چ et ج, et d'écrire منچوری *men-xūri*, منچوچ *men-xūxuk*, منجادی *men-jādi*, منجنجی *men-janji*, au lieu de مپوری *meñūri*, مپوچ *meñūxuk*, مپجادی *meñ-jādi*, مپجنجی *meñ-janji*.

Dans la partie de l'archipel Indien qui se trouve sous la protection de la Hollande, la prononciation de ces lettres se rapproche-t-elle encore plus de celle du *t* et du *d*? c'est ce que nous ne pourrions dire.

Quant au ع, il a conservé dans toute son intégrité le caractère palatal: l'explosion qui l'exprime se produit tout à fait au centre du palais: il nous paraît être parfaitement identique à notre *gn* dans *agneau*, *cognac*, et peut se représenter très-correctement par le ñ espagnol.

F.

SUR LES DEUX SONS DES SIGNES VOYELLES (§§ 20 — 23).

Les Malais ne paraissent pas s'être jamais servi d'aucun signe pour distinguer le second son *e* du فتحة *fathah* ou بارس داتس *bāris di-ātas*, du premier son *a*.

Plusieurs grammairiens européens ont voulu établir des règles à ce sujet; mais aucun ne paraît être arrivé, jusqu'à présent à un résultat satisfaisant, non qu'ils aient manqué de connaissance dans la langue, mais parce que les Malais eux-mêmes n'ont jamais fixé celle de ces deux prononciations qui devait s'attacher à chaque syllabe affectée de ce signe.

W. Robinson propose de mettre le signe sur la syllabe, si elle doit avoir le son *a*, et de l'omettre, lorsqu'elle doit avoir le son *e*. Le système est ingénieux; mais la difficulté reste toujours la même, puisque ce n'est pas sur le signe propre à représenter le son qu'elle porte, mais sur la prononciation même, comme nous le verrons tout à l'heure.

Schleiermacher dit qu'on pourrait peut-être poser la règle suivante:

«Le *fathah* est *e* dans la plupart des syllabes brèves et ouvertes, où il ne renferme pas un *a* primitif, et où par sa position il n'est pas sujet à être changé en *ā* long.» *

Cette règle ne paraît pas plus que la précédente lever la difficulté: car, il y a certainement beaucoup de mots dans lesquels se trouve une syllabe ouverte qui ne peut jamais devenir longue, et qui cependant se prononce *a*; comme la première de *tarīma* *چکر* *xakera*, *kādey* *امس* *amàs*. Et dans un grand nombre d'autres; les Malais ont si peu fixé leur prononciation, que dans leurs écrits on trouve *perang* *فرغ* et *pārang* *فارغ* la guerre; *terang* *ترغ* et *tārang* *تارغ* la lumière; *sebūt* *سبت* et *sābut* *سابت*, prononcé; *tagul* *تگل* et *tāgal* *تاگل* motif; *pasàn* *پاسن* et *pāsan*, *فاسن*, ordre, etc.

Pour les syllabes fermées, la difficulté serait encore plus grande, et Schleiermacher avoue que, pour cette catégorie de mots, il ne peut y avoir d'autre règle que l'usage. **

Quant au double son du *kesrah* *کسره* ou *bāris* *بارس* *دباوه* *di-bāwah*, et du *llammah* *ضمه* ou *bāris* *بارس* *دهداشن* *di-ha-dāp-an*, W. Robinson parle d'un signe nommé *mēm* *ميم* *عمال*

* Schleiermacher, *Grammaire Malaise*, p. 25.

** id.

māla, qu'il a trouvé employé dans quelques écrits du fort Marlborough.* et qui consiste en un petit م placé au dessus du signe vocal *kesrah* et *dlammah*, pour indiquer que ce signe a le second son, c'est-à-dire, pour le *kesrah* le son *é*, et pour le *dlammah*, le son *o*, en cette manière :

دیس *désa*, دیوات *déwāta*, فوهن *pōhon*, دوس *dōsa*.**

Or comme le remarque Robinson ce système peut-avoir une très-grande utilité, surtout dans certains mots dont l'orthographe est la même, bien que la prononciation et le sens soient différents, comme par exemple: دندڠ *dindang*, «mur», et دندڠ *denderg*, «tranches de viande séchées au soleil»; بُورڠ *būrung* «oiseau», et بُورڠ *bōroḡ*, «vendu en gros».

Mais outre l'embarras que ce signe apporte dans l'écriture et qui le rend presque impraticable, il reste à remarquer que son emploi n'en laisse pas moins subsister une difficulté très-grande, puisque les Malais ne sont pas d'accord sur le véritable son qu'il faut donner à une syllabe ayant le *kesrah* ou le *dlammah*: certains, en effet, prononcent *e* ou *o*, tandis que d'autres prononcent *i* ou *u*, et c'est là la raison pour laquelle les dictionnaires qui ont été faits dans différentes parties de l'archipel Indien sont si divergents sur ce point.

Il faut donc dire qu'il est impossible de donner des règles générales pour indiquer dans quels cas les signes voyelles doivent avoir le premier son et dans quels cas ils doivent avoir le second.

Ainsi, tant que les Malais eux-mêmes ne seront pas parvenus à fixer la prononciation de tous les mots de leur

* Place située sur la côte ouest de Sumatra.

** W. Robinson, *Proeve tot opheldering van de gronden der Maleische Spelling* uit het engelsch vertaald door E. Netscher. Batavia 1855. p. 72, 99 et suiv.

langue, il ne sera pas possible de faire accorder entre elles les diverses transcriptions de l'écriture arabico-malaise.

A moins que les malaisants ne s'entendent pour prendre comme base de la prononciation celle qui serait le plus en usage dans une contrée malaise déterminée, ce qui assurément demanderait de grands travaux et ne pourrait être entrepris que par quelque gouvernement y ayant un grand intérêt, comme pourraient être ceux d'Angleterre ou de Hollande.

G.

LETTRES RÉDOUBLÉES, EMPLOI DU تشدید *tesdīd* (§ 30).

Dans son ouvrage sur l'orthographe de la langue malaise, W. Robinson* veut que les mots malais de deux lettres aient toujours le *tesdīd* sur la seconde, p. ex.: آَل, دَر, مَك, أَف, وُد, qui doivent alors se transcrire par *alda*, *derri*, *padda*, *appa*, *makka*.*

Il n'est pas nécessaire d'avoir beaucoup entendu parler malais, pour voir au premier abord que cette transcription est tout à fait contraire à la prononciation de ces mots par les Malais même. Aussi Marsden, le professeur Pijnappel, Klinkert, etc. n'ont jamais transcrit ces mots avec une double lettre.

Robinson et les transcripteurs de la Bible qui ont suivi la même règle** se basent sur ce que la langue malaise n'a pas de mot de deux syllabes ouvertes brèves.

Mais on peut leur répondre qu'ils sont en erreur sur ce point: les mots malais cités et beaucoup d'autres sont un exemple du contraire.

* W. Robinson, *Proeve tot opheldering van de gronden der Maleische Spelling*, uit het engelsch vertaald door E. Netscher, pages 187 et 188.

** Voyez la transcription de l'ancien testament imprimé à Haarlem MDCCCLVIII.

La seule raison qui pourrait faire doubler une lettre lorsque la prononciation ne le demande pas, serait de rappeler l'étymologie, comme p. ex. : nous écrivons en français *commode* avec deux *m*, bien que l'on prononce *comode*. parce que ce mot nous vient du latin *commodus*. Or, cette raison n'a pas lieu pour les mots malais cités, qui sont originaire de la langue, et sur la prononciation desquels le *teṣḍīd* ne pourrait qu'embarrasser et donner une fausse idée.

Le même auteur* et les transcrits de la bible veulent encore que lorsqu'une lettre se trouve supprimée par syncope, le *teṣḍīd* se place sur la lettre suivante, p. ex. :

مَنْتِي *mennanti*, فَبْتَاغَنْ *pebbintārgan*, فَكْرَجَاَنْ *pekkarjāan*, pour مَنَّتِي *me-nanti*, فَرْبْتَاغَنْ *per-bintārgan*, فَكْرَجَاَنْ *per-karjāan*. Robinson se base sur ce que cette règle est propre à l'arabe et à l'hébreu.

Il n'est pas nécessaire ici d'examiner, jusqu'à quel point cette règle est en usage en arabe et en hébreux, et quel effet produit le redoublement d'une lettre dans ces langues. Mais ce que nous devons considérer, ici c'est que l'écriture arabe a été appliquée à la langue malaise, non pour en changer la prononciation, mais bien pour la représenter, autant que pouvaient le permettre des lettres renfermant des éléments si étrangers au malais, cela est si vrai qu'on a dû faire perdre à certaines de ces lettres leur valeur, en l'altérant lorsque cela est nécessaire, comme cela se pratique lorsque l'on veut appliquer l'écriture d'une langue à une autre langue pour laquelle primitivement elle n'avait pas été faite. Nous en avons des exemples dans nos langues modernes d'Europe, qui ont pris leurs écritures du grec et du latin, mais sans s'astreindre à suivre

* Même ouvrage, page 81.

toujours les règles de prononciation ou d'orthographe de ces langues. Et, comme le remarque très-judicieusement A. B. Cohen Stuart,* «la prononciation des mots malais est indépendante de la grammaire arabe».

Du reste, Robinson lui-même reconnaît que souvent la prononciation du *tešdīd* dans ces cas n'est pas bien distincte : certain personnage, dit-il très versé dans les langues malaise et arabe, lui a assuré que dans cette dernière langue, cette règle avait toujours lieu ; mais il avoue toutefois qu'il est souvent difficile de l'appliquer au malais, et il cite pour exemple le mot *فجديّ* *paj-judī-an*, du radical *جودي* *jūdi*, dont la prononciation avec le *tešdīd* serait, à son avis, non seulement très-dure et très-désagréable à l'oreille d'un aborigène, mais encore très-difficile à articuler.**

Notons ici qu'il s'agit d'appliquer cette règle à une langue qui est considérée comme une des plus douces du monde. C'est le génie de cette langue de chercher toujours à adoucir la prononciation, et quand une lettre est retranchée, cette syncope a pour but l'adoucissement de l'articulation du mot. Nous dirons donc que l'emploi du *tešdīd*, dans les cas ci-dessus, non seulement n'est pas reconnu par les Malais, mais encore est absolument contre le génie et le caractère de leur langue.

C'est pour ces raisons que dans cette grammaire et dans notre dictionnaire malais-français nous avons toujours fait emploi d'une lettre simple, et nous n'avons conservé la transcription de la lettre doublée que pour les mots arabes (seulement pour rappeler l'étymologie), ayant soin de faire observer qu'ordinairement les Malais les

* *Eenige opmerkingen en bedenkingen naar aanleiding der proeve tot opheldering van gronden der maleische spelling*, door W. Robinson, p. 7.

** Le même ouvrage, p. 257, 258.

prononcent comme s'il n'y avait qu'une lettre simple, même dans le cas du redoublement.

H.

SUR LE SIGNE ORTHOGRAPHIQUE *meddah* (§ 29).

D'après W. Robinson,* le *meddah* peut se placer sur chacune des lettres faibles, qui dans ce cas se nomment *ḥūruf med*, dont la définition en Malais est *حرف مد* *ḥūruf med*, *ارتین حرف یخ لنجبت یاءیت الف دان یا دان واویغ ماتی یخ سجنس بگین بارس* *ḥūruf med artī-ña ḥūruf yang lau-jut iā-ītu ālif dān yā dān wāu yang māti yang sa-jenès bagī-ña bāris lārang yang dahulū-ña itū-lah ḥūruf med namā-ña*, «*huruf med* signifie lettres longues, qui sont *ālif*, *yā* et «*wāu*, munies d'un *jazam* : lorsque ces lettres sont précédées d'une voyelle homogène, elles se nomment *ḥūruf med*». On a vu dans la grammaire (§ 29) que les Malais ne se servent du *meddah* que pour l'*ālif*.

Il arrive quelquefois qu'une des lettres nommées *ḥūruf med* se trouve entre deux consonnes, dans une même syllabe, comme dans *لام* *lām*, *میم* *mīm*, *نون* *nūn*; alors le *med* est appelé *مد ضروری* *med dlarūrī* ou *مد لازم* *med lāzim*.* C'est-à-dire *med* nécessaire, ce qu'en Malais on exprime par la définition suivante : *اثبیل برتمو حرف مد یخ برءدام سفرت الحاقه* : *مک دنمائی مد ضروری دان لازمه ملنجتکن دی دان ترکادخ دنمائی مد لازم کارن لازم ملنجتکن دی اتوله مد ضروری کارن کسکیتن یعنی کسکارن مبادو دی سفرت حاجه دان اتحاجونی دان من دابة انيله مد ضروری نماک مک لازمه ملنجتکن دی* *apa-bīla ber-temū ḥūruf med yang ber-idām seperti el-hāk-katu maku di-namā-i med dlarūrī dān lāzim-lah me-lanjut-kan dā dān ter-kādang di-namā-i med lāzim kārna lāzim*

* W. Robinson. *Proeve tot opheldering van de gronden der Maleische Spelling*, uit het engelsch vertaald, door E. Netscher. Batavia 1855. p. 76.

** *Proeve tot opheldering*, etc. p. 77.

me-lanjut-kan dā itū-lah med dlarūrī kārna ka-sakāt-an ianā ka-sukār-an mem-bāwa dā seperti hājjahu dān atuhāj-jūni dān min dābbatin inā-lah med dlarūrī namā-ña maka lāzim-lah me-lanjut-kan dā, «lorsque une lettre *ḥūruf med* «se rencontre entre deux lettres dans la même syllabe, «comme l dans الحاقة *elḥāḳḳatu*, on la nomme *med dlarūrī*, «c'est-à-dire *med* nécessaire, et la syllabe dans laquelle elle «se trouve doit être prolongée. Quelquefois on la nomme «*med lāzim*, c'est-à-dire *med* indispensable, pour prolonger «la syllabe dans laquelle elle se trouve. On la nomme *med* «*dlarūrī*, à cause de la difficulté qui l'accompagne; comme «dans حاجه *hājjahu*, أحاجوني *atuhājjūnī* et من دابة *min dāb-batin*. Voilà ce que l'on nomme lettre *med dlarūrī*, «laquelle alonge la voyelle de la syllabe dans laquelle elle «se trouve».

On comprend que nous n'avons pas voulu embar-rasser la grammaire de telles explications et définitions qui en malais sont à peu près inutiles: le *meddah* n'est en effet, presque jamais employé par les Malais avec و et ی, et le cas du *med dlarūrī* ne se rencontre en malais que dans quelques cas très-rares et exceptionnels, comme dans دان *dān* et فون *pūn*, vu que la règle générale de cette langue est que toute syllabe fermée doit être brève.

I.

SUR LE وصله *weṣlah* (§ 31).

Il est à remarquer que, l'inflexion que l'on fait subir aux mots ne doit s'appliquer qu'aux mots arabes: c'est à dire quand tous les mots qui forment l'expression sont arabes.

Et dans ce cas même W. Robinson remarque que l'expression est encore mauvais arabe. Car un arabe

n'écrirait pas كِتَابُ النَّبِيِّ *kitābu nnabī*, رَسُولُ اللَّهِ *rasūlu llah*, mais كِتَابُ النَّبِيِّ *kitābu nnabiyyi*, رَسُولُ اللَّهِ *rasūlu llahi*, avec un kesrah sur la dernière syllabe pour indiquer le génitif.

Du reste, il y a des malais qui ne marquent pas l'inflexion et qui pour le génitif se contentent de suivre la règle de leur langue; c'est la pratique qui a été généralement suivie dans les livres chrétiens écrits en caractères européens; où l'on trouve: *rasūl allah*, l'envoyé de Dieu; *kubbat allah*, le temple de Dieu; *ser el-durajat*, le sacrement de l'ordre. Comme le remarque Robinson, ces expressions sont du mauvais arabe, et peuvent être néanmoins du bon malais.*

K.

l alif AU COMMENCEMENT D'UN MOT.

W. Marsden dit que: «l'alif au commencement d'un mot est bref, à moins qu'il ne soit affecté du signe orthographique آ *meddah*, qui marque extension et donne au son de la voyelle une longueur double de celle qu'elle aurait autrement».***

Cette règle est d'autant moins claire que le même auteur dans son dictionnaire ne place le *meddah* que sur un très-petit nombre de mots; or, dans la transcription de ces mots, tels que آخر *ākīr*, آفِي *āpi*, آيَر *āyer*, Marsden rend l'آ marqué du *meddah* par ā, pour le distinguer de l'a bref qu'il rend par a.

Mais il rend aussi par ā long l'alif d'un grand nombre de mots, dans lesquels il n'est pas affecté du *meddah*, comme dans آتف *ātap*, آجي *āji*, آمق *āmok*.

* W. Robinson, *Proeve tot opheldering der malaische Spelling*, vertaald door E. Netscher, p. 98.

** W. Marsden, *Grammaire de la langue Malaie*, traduite de l'anglais par C. G. J. Elout, p. 10.

Les traducteurs et transpositeurs de la Bible ne sont pas plus clairs : ils écrivent et transcrivent آير *āyer*, آپی *āpi*, انق *ānak*, اغن *āgin*. Pourquoi cette différence de *ā* et *â* voudrait-elle indiquer deux sortes d'*a* long ? Cela est peu probable.

Mais ni Marsden, ni les traducteurs de la Bible ne nous disent dans quels cas *alif* commençant un mot doit être marqué d'un *meddah*, ni dans quels cas il doit être long.

Comme les Malais ne se servent presque pas du *meddah*, leurs écrits sont à peu près nuls pour établir une règle sur ce point.

Nous croyons cependant qu'on pourrait en établir une ou moins pour la généralité des cas.

Nous ferons d'abord remarquer qu'il ne s'agit que de l'*l* formant seul une syllabe. Car pour les autres cas, comme dans اغكت *argkat*, امبل *ambil*, etc., la première syllabe étant formée par l'*l* et une consonne est fermée et par conséquent brève.

Or, au commencement d'un mot, l'*l* formant seul une syllabe est généralement long ; les seules exceptions sont :

1° Pour les mots dans lesquels l'*l* a été ajouté au radical qui était primitivement d'une syllabe, comme dans امس *amès*, انم *anèm* ;

2° Pour les mots formés de deux lettres, parce que l'on peut supposer que la seconde est doublée, comme اددا *adda* pour *appa*, etc.

C'est la règle que nous avons suivie dans notre dictionnaire. Et, dans la pratique, les transpositeurs de la Bible ne paraissent pas s'en être beaucoup éloignés, bien que dans le texte en caractères arabes ils n'aient placé le *meddah* que sur un très petit nombre de mots.

L.

SUR LES FORMES DES VERBES (§ 109).

Il ne faut pas croire que les formes des verbes que l'on rencontre dans les ouvrages de la littérature malaise soient les seules usitées, et dont on puisse se servir. Dans la conversation et dans la correspondance écrite, on pourrait en former d'autres sans craindre de n'être pas compris. C'est, du reste, ce que font les Malais eux-mêmes. Pourvu que le dérivé soit formé selon les règles de la grammaire, il aura toujours un sens clair.

Il nous semble que, si les traducteurs de la Bible avaient suivi cette pratique, leur traduction y aurait gagné, et aurait été plus facilement comprise par les populations en faveur desquelles elle a été faite. Car ces auteurs n'auraient pas été dans l'obligation de rendre une foule d'expressions par cette quantité de mots arabes dont leur traduction est farcie, et qui en rendent certains passages presque inintelligibles pour la plupart des Malais.

M.

SUR LA PARTICULE PRÉFIXE د *dī*, FORMANT LE PASSIF DANS LES VERBES (§§ 169—172).

Cette particule paraît être la contraction de دى *dīa*, pour اى *īa*.

On a vu dans le cours de la grammaire (§§ 83, 85, 167), que ك *ku* et ك *kaw*, contraction de اك *āku* et de اكل *aklaw*, se trouvant sujet d'un verbe, s'unissent comme particules préfixes au verbe qui, dans ce cas, doit avoir la forme passive.

د *dī* préfixé joue donc pour la troisième personne le rôle de ك *ku* et ك *kaw*. pour la première et pour la seconde personnes.

Il répond à notre pronom indéfini *on* ou *quelqu'un*. *دکات di-kāta* se traduira donc correctement par «est dit, est dit par quelqu'un, on dit»; *ایکن دماکن īkan di-mākan*, se traduira par «le poisson est mangé par *quelqu'un*, par *on*», si nous considérons le verbe par rapport au régime, comme le font ordinairement les Malais; et se traduira par «on mange le poisson, *quelqu'un* mange le poisson», si nous considérons le verbe par rapport à son sujet, comme cela a ordinairement lieu dans nos langues et dans nos idées européennes.

N.

SUR LE MOT *يغ yary*.

يغ yary, joue en même temps le rôle d'article (§ 56) et de pronom relatif (§§ 89, 260). Ce double rôle se trouve en hébreu pour le pronom *אשר asher*. *אשר אשר* ou, *je suis qui suis*, pour dire *je suis l'être* (par excellence).

En latin on traduit par *ego sum qui sum*, parce que la langue a bien plus de flexions; mais dans la phrase *qui pater est nuptiæ demonstrant*, «qui» semble être un véritable article, *le père est prouvé par le mariage*. C'est *يغ yary* *بآف bāpa*, qui veut dire aussi bien *le père* que celui qui est père.

TABLE DES MATIÈRES.

	Page
Préface ..	I
Introduction ..	V
1° Du mot <i>malayu</i> (malais) ..	VI
2° Du mot <i>Jawi</i> ..	VIII
Ancienneté de la langue malaise ..	X
Caractères de la langue ..	XIII
Des différentes sortes de styles ..	XIV
Des dialectes ..	XVI
Affinités entre le malais et l'hébreu ..	XVIII
Des langues polynésiennes ..	XXI

GRAMMAIRE.

PREMIÈRE PARTIE.

DES SONS ET DES ÉLÉMENTS DE L'ÉCRITURE.

CHAPITRE PREMIER.

DES SONS ..	2
I. Des voyelles ..	3
II. De l'aspirée ..	4
III. Des semi-voyelles ..	id.
IV. Des consonnes ..	5

CHAPITRE SECOND.

DES ÉLÉMENTS DE L'ÉCRITURE.

I. Alphabet arabico-malais ..	7
Éléments malais ..	10
Éléments étrangers ..	13

	Page
II. Division et emploi des lettres	17
III. Des voyelles	20
IV. Des signes orthographiques	24
Du جزم <i>jazam</i>	id.
Du مده <i>meddah</i>	25
Du تشديد <i>tešdîd</i>	id.
Du وصله <i>weşlah</i>	27
Du همزه <i>hamzah</i>	28
Du اعلك <i>ayka</i>	30
V. Des syllabes	31
VI. De l'accent	34

SECONDE PARTIE.

DES MOTS.

CHAPITRE PREMIER.

DE LA FORME DES MOTS.

I. Des radicaux	36
II. Des mots dérivés	41
I. Application des particules	id.
1° Particules préfixes	id.
2° Particules suffixes	46
II. Réduplication du radical	50
1° Radical isolé	51
2° Radical avec une particule préfixe	id.
3° Radical avec une particule suffixe	52
III. Réunion de deux mots	54

CHAPITRE SECOND.

DU SENS DES MOTS (PARTIES DU DISCOURS).

I. Sens des radicaux	55
II. De l'article	58
III. Du nom	59
I. Des noms simples	id.
II. Des noms dérivés	60
1° Noms formés au moyen de la particule préfixe ^ث <i>pe</i>	id.
2° Noms formés avec la particule suffixe ^ن <i>an</i>	62

	Page
Noms venant de verbes d'action	62
Noms venant d'adjectifs ou verbes d'état	63
Noms venant d'autres noms	id.
3° Noms formés avec les particules préfixe ك <i>pe</i> et suffixe ن <i>an</i>	64
Noms venant de verbes d'action	id.
4° Noms formés avec la particule préfixe ك <i>ka</i> et le suffixe ن <i>an</i>	66
Noms venant de verbes d'action	id.
Noms venant de verbes transitifs	id.
Noms venant d'adjectifs ou de verbes d'état	68
Noms venant de noms ou d'adverbes	id.
III. Du genre	id.
IV. Du nombre	69
V. Des cas	70
VI. Des numéraux ou numératifs	71
VII. Des noms de nombre	74
1° Nombres cardinaux	75
2° Nombres ordinaux	77
3° Noms de nombre fractionnaires	78
4° Nombres multiples	79
5° Noms de nombre collectifs	81
IV. Du pronom	82
I. Pronoms personnels	83
1 ^{ère} Personne	id.
2 ^{ème} Personne	85
3 ^{ème} Personne	88
II. Des pronoms relatifs	89
III. Des pronoms possessifs	91
IV. Des pronoms démonstratifs	id.
V. Des pronoms interrogatifs	id.
VI. Des pronoms réfléchis	92
VII. Des pronoms indéfinis	93
V. De l'adjectif	94
I. Des adjectifs déterminatifs	94
1° Adjectifs possessifs	95
2° Adjectifs démonstratifs	96
3° Adjectifs interrogatifs	97
4° Adjectifs indéfinis	id.
II. Adjectifs qualificatifs	98
1° Positif	id.
2° Comparatif	99
3° Superlatif	id.
VI. Du verbe	100
I. Formés des verbes	id.
1 ^{ère} Forme, ou racine	102

	Page
Verbes substantifs	103
Verbes d'état	104
2 ^{me} Forme: Verbes d'état ou neutres	105
Verbes venant de noms	107
Verbes venant d'adjectifs	109
Verbes venant de radicaux qui ont un sens verbal et pouvant devenir verbe d'action par la particule préfixe <i>me</i>	id.
3 ^{me} Forme: Verbes d'action	111
4 ^{me} Forme: Verbes transitifs	114
5 ^{me} Forme: Verbes causatifs	117
1° Venant de substantifs	id.
2° Venant d'adjectifs ou de verbes d'état	119
3° Venant de verbes d'action	id.
4° Venant d'adverbes	123
De la particule préfixe <i>per</i> , dans la formation des verbes	124
6 ^{me} Forme: Verbes fréquentatifs	126
7 ^{me} Forme: Verbes réciproques	127
8 ^{me} Forme	128
II. Du passif dans les verbes	129
1° Passif radical	id.
2° Préfixe <i>di</i>	132
3° Préfixe <i>ter</i>	135
4° Préfixe <i>ka</i> , et suffixe <i>an</i> , ou participe passé pris substan- tivement	138
III. Modes et temps des verbes	141
1° Des modes	142
1° Indicatif	id.
2° Impératif	id.
3° Subjonctif	144
4° Optatif	145
5° Vétatif	146
6° Interrogatif	147
2° Des temps	148
1° Présent	id.
2° Passé	id.
3° Futur	150
4° Imparfait	151
5° Plus-que-parfait	id.
6° Conditionnel	id.
7° Conditionnel passé	id.
8° Participe présent	152
VII. Des adverbes	id.
1° Adverbes de temps	154
2° Adverbes de lieu	155

	Page
3° Adverbes de quantité	156
4° Adverbes d'affirmation	id.
5° Adverbes de négation	157
6° Adverbes de manière	id.
VIII. Des prépositions	158
IX. Des conjonctions	163
X. Des interjections	173

TROISIÈME PARTIE.

DE LA SYNTAXE	175
I. Syntaxe des noms	id.
II. Syntaxe des pronoms	178
III. Syntaxe des adjectifs	179
IV. Syntaxe des verbes	182
V. Syntaxe des adverbes	187
VI. Syntaxe des prépositions	188
VII. Syntaxe des conjonctions	id.
VIII. Des particules	191
1° Préfixes	id.
2° Suffixes	192
3° Emploi de deux particules	194
4° Interfixes	id.



APPENDICE.

DE LA POÉSIE MALAISE	195
I. De la mesure	196
II. De la rime	id.
III. Le pantun	200
IV. Autres espèces de poésies	203
1° Le <i>مشوى meşnawî</i> , ou poésie laudative	id.
2° Le <i>رباعي rubâî</i> , quatrain; espèce d'épigramme	204
3° Le <i>غزل gazel</i>	205
4° Le <i>قطعة kiṭṭat</i>	206
5° Le <i>تهليل tahlîl</i> , hymne	id.

NOTES.

	Page
A. Mots répétés	209
B. Nasale que s'adjoignent les particules préfixes م <i>me</i> et ث <i>pe</i>	212
C. Des lettres و <i>wa</i> et ی <i>ya</i>	216
D. Sur les noms de nombre	218
E. Sur la prononciation des palatales چ <i>ca</i> , ج <i>ja</i> et ن <i>na</i>	222
F. Sur les deux sons des signes voyelles	225
G. Lettres redoublées, emploi du تشدید <i>tesdid</i>	228
H. Sur le signe orthographique مده <i>meddah</i> ..	231
I. Sur le وصله <i>weṣlah</i>	232
K. Alif ou commencement d'un mot	233
L. Sur les formes des verbes	235
M. Sur la particule د <i>di</i>	id.
N. Sur یغ <i>yany</i> article et pronom relatif	236

Date Due

PL5107 .F27
Grammaire de la langue malaise,

Princeton Theological Seminary-Speer Library



1 1012 00144 3573